



学校だより



NO.9
東京女学館小学校
令和5年12月1日

体験学習の先にあるもの

小学校校長 盛永 裕一

今から二十数年前の話。私が三年生の担任をしていた時のことです。社会科で「地域の生産や販売の仕事」についての学習がありました。具体的には、スーパーマーケットと地元の商店街それぞれの工夫について調べ、理解することが目的です。

単元のはじめの方は教科書に沿いながら授業を進めていたのですが、私は少し疑問をもち始めました。教室の中でのこのような授業を進めていて、子どもたちは地域の販売の仕事について理解を深めることができるのであろうかと。

私は、学校の近くにある商店街を自分の足で何度も歩いてみました。毎日近くを通る場所でしたが、新たな発見もいくつもありました。豆腐屋さんやパン屋さんは朝早くから灯りがついていて、夕方になるとお肉屋さんの前では焼き鳥を焼いている、商店街の中心部には地域の会館があり福引きをやっている。

当時は「総合的な学習の時間」が導入される時期でした。その目的である「探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、考え、主体的に判断する。」ことを具現化するために、それぞれの学校で授業内容について熱い議論が交わされていた時代です。

授業を実践した上での私の疑問や、総合的な学習の時間についての議論も踏まえた上で、「商店街で子どもたちを実際に働かせてもらおう。」そう思い立ったのです。商店会長さんにお話をしたところ、「店員体験できるお店を八店舗用意しました。ぜひ子どもたちに体験させてあげてください。」と快く引き受けてくださったのです。

次の日から、お肉屋さんで働くことになった子はお肉の流通について、お花屋さんはその時期に咲いている花について、お弁当屋さんはおかずの栄養素について、それぞれ調べ学習が始まりました。子どもたちは、主体的に学び、様々な問題を自ら解決していったのです。

体験当日、慣れない手つきでケーキを箱に詰めている姿、汗だくになりながら焼き鳥を焼いている姿、自分の名前が入った店員のバッジをつけ店員になり切っている姿、商店街のあちこちに、子どもたちががんばる姿が見られました。その姿に担任として感動を覚えた瞬間でした。

子どもたちはこのような活動を通して、地元の商店街の仕組みについて知り、働く人々の工夫を理解する。そしてその先には、自分が住んでいる地域が大好きになり、地域とのつながりを実感していくのです。



先日、本校三年生が広尾商店街で店員体験をさせていただきました。二十数年前に感じた感動を再び得ることができたこと、うれしく思います。がんばった子どもたちに拍手を送るとともに、協力してくださった広尾商店街の皆様にご挨拶申し上げます。

3年生 つばさ・社会科 店員体験 A組：11月9日(木) B組：16日(木) 3年生学年担当・社会科担当 教諭

広尾商店街の方々のご厚意により、今年度も店員体験を実施することができました。事前の準備として、貼っていただくポスターを描きながらお店について調べたり、お店の方にお渡しする名刺を作ったり、ご挨拶の練習をしたりしました。当日は両クラスともお天気に恵まれて、絶好のお買い物日和となりました。児童はどのお店でも、明るく元気に働き、お店の方の願いや工夫を知ることができました。

わたしはナースケアステーションのお仕事を体験しました。自分の血圧をはかったり、ちょうし器で心ぞうやはいの音を聞いたり、指にはめるきかいでさんその量をはかたりしました。その中で一番楽しかったのはみやくをはかったことです。お友だちとわたしのみやくの速さは全くちがっていて、きょうみ深かったです。かんごしさんたちは、利用者の方から電話などがくると、夜でも家につけるそうです。ここは、店長さんの、自分のお父様のさいごの時を、病院ではなく家でむかえさせたかったというねがいがあったことから作られたというお話が心にのこりました。 3A 児童



わたしのお店は洋がし屋さんです。おすすめは、のうこうチーズケーキと広尾プリンです。さいしょは紙ぶくろにシールをはりました。そのあと、チラシをくばりました。知らない人にもくばりました。おつりをわたしたり、おすすめを教えたりもしました。小さなお店で少ない人数でも、お客様によるこんでいただける工夫がたくさんあってすごいなと思いました。一番いんしょうにのこったのは、とてもたくさんのお客様がいらしゃったことです。お客様が来られるというのは、こんなにうれしいのだなと思いました。 3B 児童



5・6年生 すずかけ テーブルマナー 11月22日(水)

テーブルマナーでは、おわんのふたを開ける時「の」の字を書いて開ける、お箸を割る時、上下で割るなど新しいことを教わりました。ただ私は、お食事中はおしゃべりをしてはいけないと思っていたので、「おいしいね、などは言っていないですよ。」と言われてびっくりしました。そうしたら急に、食べるのが楽しくなりました。これからはもっといねいにお食事をいただきたいです。 5B 児童

今回は、今までコロナで行けなかったテーブルマナーに5年生と一緒にいけるので、とても楽しみでした。当日は、ホテルオークラの講師の方が、和食をいただくときのマナーを優しく教えてくださいましたので、美味しいお食事をとお行儀よくいただくことができました。一番おいしかったのは、鰯の照り焼きでした。今回学んだことを活かして、これからはお食事をいただくと思います。 6B 児童



4年生社会科見学 11月20日(月) 社会科担当 教諭

「ごみの処理と再利用」の学習の一環として、見学を実施しました。実際に現場を見て、働く方々のお話を伺うことで新しい学びがあったようでした。

「中央防波堤」 4A 児童

見学して一番おどろいたことは、環境をよくするためにたくさんの方の工夫がされていることです。ごみの処分場は汚いというイメージがありましたが、授業の動画で見たごみ戦争の時は全くちがって、緑もあり、海もとてもきれいでした。

その、きれいにする工夫の一つの「サンドイッチ工法」は、サンドイッチのように交互に「ごみ→土→ごみ→土」と順に重ねていく工法です。そのほかにも働いている方たちはいろいろな工夫をしてくださっていました。

23区の埋め立て処分場は、このままだとあと50年くらいは残ります。期限を少しでも長くするために、私も、3R(リデュース、リユース、リサイクル)の自分にできることを心がけて生活したいと思いました。



「有明清掃工場・夢の島」 4B 児童

私たちは一般の人が入れない場所に特別に入らせていただき、いろいろなことを教わりました。一番びっくりしたのは、大量のごみを大きなクレーンで持ち上げる場所です。ごみバンクには授業で見60年前の江東区のようにハエがたくさんいました。

新しく知ったことの中で一番印象に残ったのは、清掃工場のえんとつの長さが場所によってちがうこと、有明清掃工場のえんとつには時間を示す光があることです。また、ごみ収集車には2種類あり、家庭のごみとお店や学校のごみを分けて運んでいること、有明地区のごみは地下の輸送管を通して清掃工場に運ばれるため、有明地区にはごみ置き場がないことなども知りました。

お弁当を食べた夢の島は、46年間かけて自然の木が生えた場所もあり、ごみの埋立地とは思えません。今日は本当にいろいろなおどろきがあって、まるでぼうけんのように感じました。大人になっても忘れたいです。



2・3・4年生バイキング給食 1年生お弁当 11月22日(水)

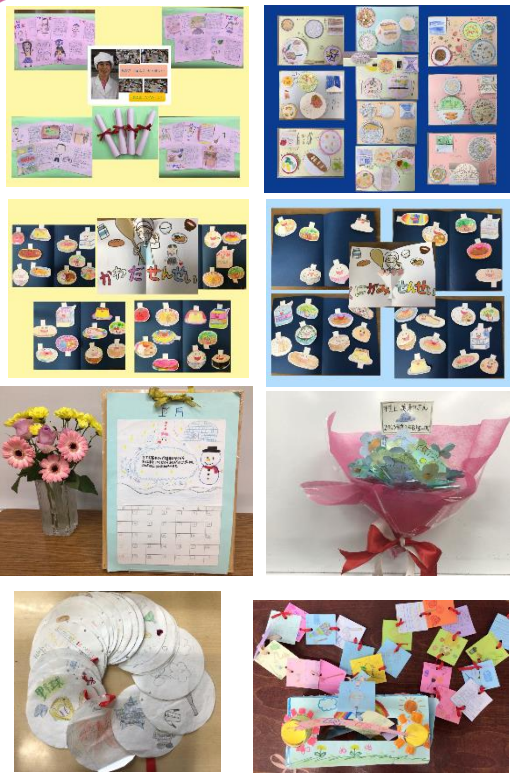
栄養士

バイキング給食の意義は、給食を楽しむことに加え、「周りのみんなの事も考える。」「食べるものが偏らないように注意する。」など、楽しみながら学べる食育の時間です。早速ですが、感想文を読ませていただきました。〇〇が一番美味しかった！という感想を多くみかけましたが、どのメニューも全て一番という児童がおり、好みは十人十色だと改めて気づかされたことは収穫です。「野菜をあまり食べなくて反省」や「好きなものを取り過ぎてしまった」「楽しくて沢山食べられた」など、いろいろな形で、楽しみながら学ぶ事を実践できていました。

そして1年生は、お天気のいい中、お弁当の昼食を楽しみました。準備して下さった保護者の皆さま、ありがとうございました。



感謝の会 11月21日(火)



6年生児童委員
 私たちが毎日生活をしている学校には、勉強を教えてくださいと先生に、学校生活に必要なお仕事をしてくださる事務の先生、毎日おいしい給食を作ってくださいと給食の先生、安全に学校で過ごせるようにしてくださいと用務の先生、危険から学校を守ってくださいと守衛さんがいらっしゃいます。このように学校のために働いてくださっている方々に日頃の感謝の気持ちを込めて、各クラスで話し合ってからカードを書きました。
 私のクラスは守衛さんに日頃の感謝を伝えました。喜んでいただけて、私もとてもうれしくなりました。感謝を伝えることでお互いうれしい気持ちになるので、普段から家族やお世話になっている人に感謝を伝えてみてはいかがでしょうか。

児童委員会担当教諭
 11月21日(火)のTV朝会で「感謝の会」を行いました。各クラスで工夫して、気持ちを込めて作ったカードを紹介いたしました。その後、感謝の品と一緒に直接お届けしました。11月29日(水)には6年生の児童委員4名が都バス渋谷営業所を訪れ、感謝のご挨拶をしました。



鑑賞会 11月14日(火)

担当教諭

講堂で、アドベンチャーミュージカル「ジャングルブック」の鑑賞会が行われました。まだ薄暗い早朝にいらして、舞台のセットを組み立てていき、照明の位置を細かく決めたり、マイクや音楽の音響の調節をしたり、一つひとつ時間をかけて真剣に準備を行っていました。その姿から、女学館小学校の子どもたちに自分たちができる最高の劇を観てもらいたい!という情熱がひしひしと伝わってきました。私たちが観た素晴らしい舞台の向こう側では、大道具や衣装作りから、歌や踊り、台詞の練習に励む日々があります。このような情熱や努力は相手の心を動かす力があります。鑑賞会が始まると、児童は、笑って泣いて、ジャングルブックの世界に入り思いきり楽しんでいました。そして夢団の皆さんと子どもたちの心が通い合う瞬間を何度も感じる事ができた温かい鑑賞会でした。夢団のみなさん本当にありがとうございました!お忙しい中、ご来場いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

ぶたいがすぎて、わたしもいってみたいとおもいました。ラクシャがころされるところがすこしこわかったです。モーグリがシアカーンをたおすところがかっこよかったです。

1A 児童

シアカーンがかっこよかったです。だから、おねえさんが森にさがしに行くときに、こわいのにだいじょうぶかな、でもやさしいなとおもいました。「シャー!」がわすれられません。

1B 児童

今日は夢団の方が学校に来てくださり、「ジャングルブック」を鑑賞しました。モーグリのお母さんが殺される時、モーグリのことを思うととてもかわいそうで、自分がモーグリだったら立ち直れませんが、モーグリはくじけず、強くなって仇を打とうとするところがかっこよかったです。そして二つのお母さんを同じ人が演じていたのは、産んだ人と育てた人がちがっても、母だということに変わりはないということなのかなと思いました。生き方を考えさせてくれたこの劇は私の今後につながりそうです。

6A 児童



防犯訓練 教職員 11月16日(木)
 児童 11月27日(月)

担当教諭

11月16日に渋谷警察の協力のもと、教職員対象の防犯訓練を行いました。

4名の警察官の方々に来ていただき、児童の安全を守るため、教職員の防犯意識の高揚と不審者対応に関する知識技能の向上を図る講習を行いました。

また、11月27日には、授業時間中に南門から不審者が侵入したという想定で、防犯対策訓練を行いました。低学年昇降口では、複数の職員による犯人確保のための訓練を行いました。児童は各教室で、電気を消しカーテンを閉めドアに鍵をかけ、静かにして立てこもりました。立てこもりの様子を渋谷警察の方に観ていただき、その後、体育館にて、防犯の心得をアドバイスしていただきました。



ハッピーとのお別れ

飼育委員会担当教諭

夏休みに入ってすぐの7月22日、ウサギのハッピーが亡くなりました。突然のことではありましたが、児童には最後まで元気な姿を見せてくれました。ハッピーは少しやんちゃな性格で、それでも優しくなであげると気持ちよさそうに体を寄せてくれました。その姿に元気をもらった児童も多かったことでしょう。



ハッピーも皆の愛情に包まれ、楽しく学校での生活を送ることができたことと思います。現在、ウサギ小屋は児童からのメッセージでいっぱいです。これからも皆の心の中で生き続けてくれることを願っています。

12月の生活指導目標 「きまり良い生活をする」

集団生活では、お互いに気持ちよく生活するために、きまりを守ることが大切です。校庭や体育館では、ケガに気をつけてきまりを守って元気に遊ぶように見守っています。楽しく生活する中で、授業と休み時間のけじめをつけるように声をかけています。ご家庭でも、児童手帳で服装や持ち物のきまり、タブレット活用のルール等と一緒にご確認ください。

12月の行事

1日	(金)	体操朝会・クラブ活動終了	18日	(月)	3時間授業・軽食
4日	(月)	中学推薦手続き(～6日)	19日	(火)	家庭学習日・全校保護者会(9時40分～11時40分) 夏期英語研修説明会
5日	(火)	児童朝会・新1年保護者会(第1回)	20日	(水)	家庭学習日
6日	(水)	面談週間(～13日(水)5時間授業、5・6年平常授業)	21日	(木)	TV朝会(渋谷警察)・2時間授業・3校時大掃除・軽食 スキー教室児童説明会①
8日	(金)	体操朝会・1年生落ち葉拾い	22日	(金)	2学期終業式(8時20分～) 2校時学級指導
12日	(火)	音楽朝会			
14日	(木)	給食終了・5時間授業・もちつき準備 6年中学算数授業①			
15日	(金)	もちつき大会・4時間授業			

