

「国語」の問題について



東京女学館中学校

1

東京女学館国語科が 求める $+3$ の力

本文読み取りの先に：

←

- $+$ ① 考える力
- $+$ ② 分析する力
- $+$ ③ まとめる力

読み取る力の先にある $+3$ を意識した準備をしておいてください。

2

出題形式

大問3題 50分

- 一 文学的文章（小説 随筆）
↓ 心情 場面の読解 理解
- 二 説明的文章 説明文 論説文
↓ 論理 関係 具体 抽象
の読解 理解
- 三 漢字 10問
↓ 小学校で学習する範囲

3

設問形式

二月一日午前

- 一 小説 解答数 14
 ・ 空所補充 0
 ・ 語句説明 3
 ・ 選択肢 4 全体把握 4
 ・ 抜き出し 2 全体把握 2
 ・ 説明 5 (全体把握 5)
- 二 評論 解答数 13
 ・ 空所補充 4 副詞／接続詞
 ・ 選択肢 1 全体把握
 ・ 抜き出し 3 全体把握
 ・ 段落構成 1 全体把握
 ・ 文挿入 1 全体把握
 ・ 説明 3 全体把握 3
- 三 漢字 10

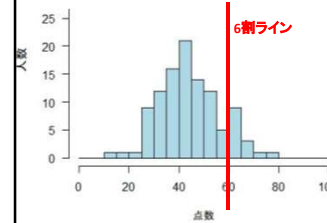
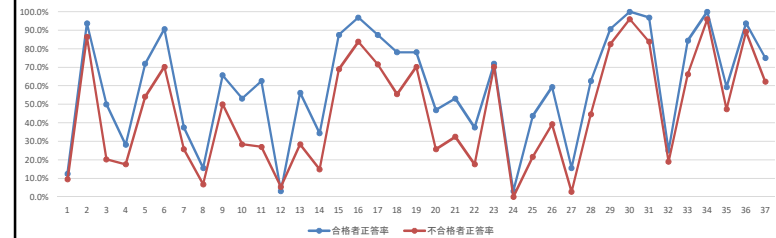
4

出題の特徴

- ① 問題文が長めである
一へ小説：5800字
二へ評論：2900字
- ② 本文**全体**の趣旨を踏まえて
解答する設問が多い。
- ③ **説明**を求め 書かせる問題が
数問出題される。

5

2019入試 2月1日AM国語 正答率・得点分布



【合格者と不合格者と20%以上の差があった問題】

1: 問2(2) 3 問4(5) 8 問7 10 問8 11 問10 13
2: 問1D 18 問3 20 問4(1) 21 問7 25 問8 26

【教科からのコメントと対策】

差があった問題の出題形式は様々だが、内容的には**共通点**あり。それは、**直接にせよ間接にせよ、本文全体の主旨、骨組みを問うている**という点。傍線や空欄の前後を跳んで解答できる間には正解できても、**まとまった本文全体の内容を把握し解答する設問に、実力の差が出た**。

対策：問題集でも作られた設問の解答を出して済ませるのではなく、常に本文の内容を短時間に把握し、的確に要約する訓練を積み重ねる方法をすすめたい。

6

合否を分けた選択肢問題

問七 一線⑧「種にはしわが深くきざまれて、そぎたつようなけわしさをほかしてみせていたの説明として最も適当なものを、次の中から二つ選び、記号で答えなさい。」

ア 青年期にみられたすらりと引き締まった容姿が
老年期を迎えて衰えたということ。

イ 鋭く上がった厳しい内面が、刻まれたしわのせいで
少しやわらいでみえたということ。

ウ 若いころのかみそりのような鋭い表情が、齢を重ねて
やわらかな印象になったということ。

エ 一貫して抱き続けた野心も、年齢による肉体的な
衰えにより失われたということ。

ポイント：一線⑧：⑧の一部↓現在の楊の様子↓

「子どものころの心は、そのまま楊の生きるささえとな
て、ひたむきに生命を燃やしつつきてきたのであった」
↓見た目は老いても内面の野心は衰えていない！

答え **イ**

8

三 漢字の問題

* 受験生の多くが出来た問題

3 本を力クダイして画面にうつす。

拡大

7 作者のかくれたイトを見抜く。

意図

* 受験生の多くが出来なかった問題

5 選手入場行進のキシルを務める

旗手

* 合否を分けた問題

4 一心フランに勉強する

不亂

7

対策

- ① 時間を区切って文章の主旨を把握する練習を繰り返そう！
- ② ①で読んだ文章の内容を 文章を見ずに要約してみよう！これにも制限時間を設けよう
- ③ 小説も評論もバランスよく取り組もう！
 - ・ 小説は小学校の教科書や問題集で習ったものためすのも有効
 - ・ 評論は新聞の分かりやすいコラムを選んでやってみると、新しい知識も身につけて応用がきくようになる

10

合否を分けた抜き出し問題

問八 ―線⑨「水さしとかざり皿」について
詳しく説明されている段落を本文中から探し、初めの五字を抜き出して答えなさい。

ポイント ―線⑨・⑩の一部↓60歳を過ぎた現在の楊について書かれた部分↓

答え 「**つりだな**の上には うすうすほりをかむて 白磁の水さしと 小さな一まいのかざり皿がならんでいる……」

問二 ―線②「ちよいいもの」とありますが、実際に楊の作た「ちよいいもの」の具体例としてふさわしいものを 本文中から八字以内で抜き出して答えなさい。

ポイント ―線②「ちよいいもの……」の一部↓父の作る素朴なものを否定して 珍しく高価なものを作ろうとする楊の言葉↓実現！ ↓

答え 「楊の焼いた**赤絵のかざり壺**は 人びとのあいだで珍重され また 高貴な人のやかたをかざった……」

9

算数出題のねらい その1

①基礎学力の確認

- ・ 大問1の計算4題
- ・ 大問2の小問集合

問題文を読んで、
どれを用いて解くかを
判断する力をみます。

基本的な考え方 (つるかめ算、流水算、時計算、過不足算、年齢算、整数問題、約束算、規則性、ニュートン算、速さ、仕事算、割合、食塩水等)

図形 (平面や空間、円も含めた面積、円周の長さ、角度、回転体等)

12

「算数」の問題について



東京女学館中学校

11

算数出題のねらい その2

②応用問題の解決能力

・大問3～7

それぞれ設問は3問程度
基本的な考え方をふまえて

- グラフを利用する問題
- 点の移動問題
- 図形の問題(平面・空間)
 等, 幅広く出題

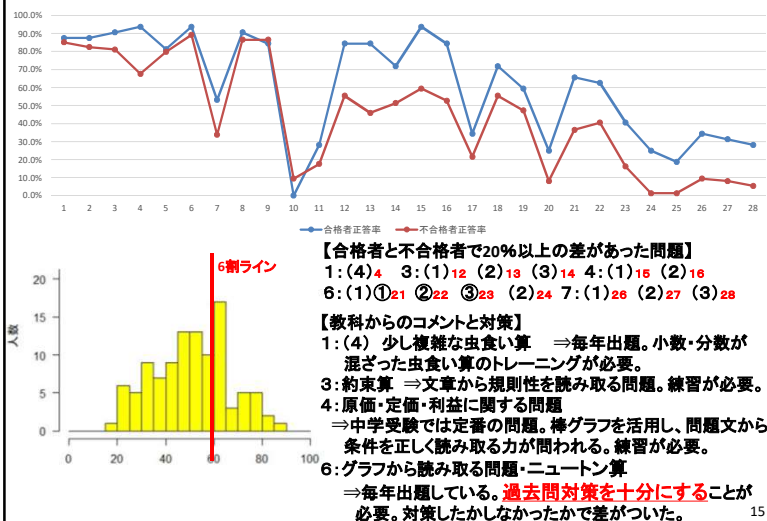
13

算数の学習ポイント

- ① 正確に、早く計算できるように練習する。
 時間を決め、毎日練習。1問90秒以内。
 計算式は見直しが出来るように残す。
- ② 問題文を正確に読み、具体化する。
 問題文の中の手がかりを図やグラフで表す。
 問題文の中の手がかりを、図に記入する。
- ③ 幅広く基本的な考え方を身に付ける。
 ○○算シリーズの考え方はすべて理解し、
 しっかりと練習する。

14

2019入試 2月1日AM算数 正答率・得点分布



15

前回の問題より その1(虫食い算)

$$5 \div \left(3.5 - \frac{3}{4} \div \frac{1}{3} \right) \times 0.2 - \boxed{} = 100$$

$$\text{①} \quad 3.5 - \frac{3}{4} \div \frac{1}{3} = 3\frac{1}{2} - \frac{3}{4} \times 3 = 3\frac{2}{4} - 2\frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$\text{②} \quad 1\frac{1}{4} \times 0.2 = \frac{5 \times 1}{4 \times 5} = \frac{1}{4}$$

$$\text{ここで、} 5 \div \boxed{} = 100 \text{ より、}$$

$$\boxed{} = 5 \div 100 = \frac{1}{20} \text{ であるから、}$$

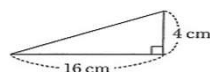
$$\frac{1}{4} - \boxed{} = \frac{1}{20} \Leftrightarrow \boxed{} = \frac{1}{4} - \frac{1}{20} = \frac{5}{20} - \frac{1}{20} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5} \dots \text{答}$$

16

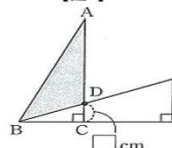
前回の問題より その2(回転体)

- 3 下の【図1】のような直角をはさむ2辺の長さが16cmと4cmの直角三角形があります。これを【図2】のように2つ重ね合わせました。このとき、次の各問に答えなさい。

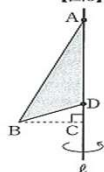
【図1】



【図2】



【図3】

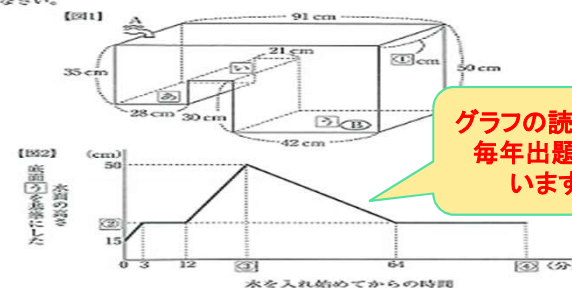


- (1) 【図2】の□にあてはまる数を求めなさい。また、三角形ABDと三角形BCDの面積の比を最も簡単な整数の比で表しなさい。
- (2) 【図3】のように、三角形ABDを直線 l を軸として1回転させてできる立体の体積を求めなさい。

17

前回の問題より その3(大問)

- 6 【図1】のように、底面を左から順に、⑤、④、③とする水そうがあります。水そうには、底面⑤の上方に毎分4.2Lずつ水を入れることができるA管がついており、また、一定の割合で水を出す排水管Bが底面⑤についています。はじめ、排水管Bは閉じています。A管を開いてこの水そうを満水にした後、A管を閉じ、排水管Bを開いて水を出します。ただし、底面⑤がある部分の水がなくなった時点で終わりとします。【図2】は、底面⑤を基準にした水面の高さ(高い方)と水を入れ始めてからの時間との関係を表したグラフです。このとき、次の各問に答えなさい。



グラフの読みとりは
毎年出題されて
います！

- (1) 【図1】の⑤、④、③にあてはまる数を求めなさい。
- (2) 1分間に、排水管Bから出る水の量を求めなさい。
- (3) 【図2】の⑤にあてはまる数を求めなさい。

18

「社会」の問題について



東京女学館中学校

19

社会科入試問題

試験時間：30分

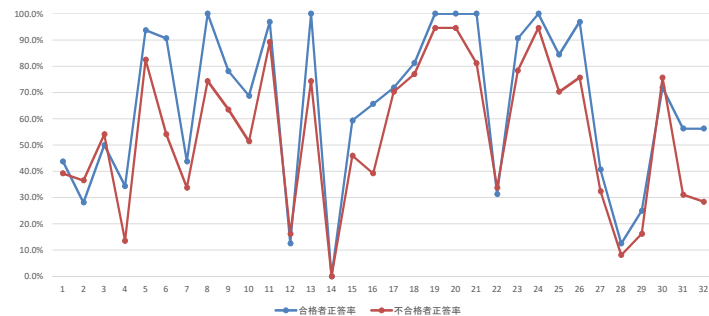
問題構成：大問2題、小問30～32題(予定)
(以前は大問3題、小問38～40問)

配点：文章記述 2～4点(部分点あり)
その他 1～2点

採点基準：漢字指定問題は、漢字のみ
漢字指定なしは、ひらがな可

20

2019入試 2月1日AM社会 正答率・得点分布



【合格者と不合格者で正答率に20%以上の差があった問題】

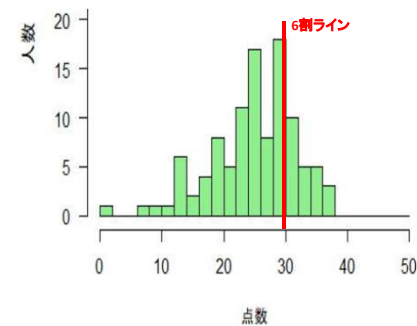
1: 問4₄ 問5(2)₆ 問7₈ 問11₁₃ 問13(2)₁₆

2: 問6₂₆ 問10(1)₃₁ (2)₃₂

21

社会科入試問題

2019年度入試2月1日AM社会 得点分布



合格ラインにあと一歩
とどかなかった受験生
が多かった！

22

社会出題のねらい

- ① 基礎的・基本的な事項を
理解しているか。
- ② 社会的な問題を
総合的に理解しているか。
- ③ 世の中の出来事に
関心を持っているか。

23

社会の学習ポイント ①

地理・歴史・公民的分野の
基礎・基本を理解していること。

そのためには、

教科書をしっかり読んで理解しておく。

24

社会の学習ポイント ②

分野を越えて総合的に出題されるため、
問題文は難しそうに見える。

しかし、実際に解いてみると……

- ① 知っていること(教科書)
- ② その場で考えること(教科書にはのっていないこと)
- ③ 時事問題(2019年10月頃まで)

⇒ 実力発揮のためには、あわてずに、
じっくり考えることが大切！

25

社会の学習ポイント ③

場所を地図で確認する！

問)「天草」と「沖ノ島」について、右の地図中の①～④のうち正しい位置の組み合わせを次から選び、記号で答えなさい。



26

社会の学習ポイント ④

教科書にのっていない図・グラフの読み取り

問)表2は日本における宗教系統別の信者数についての調査結果です。この表のうち「神道系」と「仏教系」の信者数に注目して、日本における信仰の特徴を説明しなさい。

系統	信者数(人)
神道系	84,739,699
仏教系	87,702,069
キリスト教	1,914,196
その他	7,910,440
合計	182,266,404

文化庁「平成29年度宗教統計調査」より

27

社会の学習ポイント ⑤

時事問題に関心を持つ

【昨年度の出題】

- 昨年は(お)の働く権利を保障するために、従業員の一定割合を雇わなくてはならないという法律が制定されています。しかし、いくつかの政府機関がその割合を守らずに、人数を水増ししてごまかしていたことが明らかになり、問題になりました。
- また、(か)病の患者の方々が長い間強制的に療養所に入れられたり、子どもを産めなくする手術をされたりしたことも問題になりました。

28

社会の学習ポイント ⑥

その場で考える問題もがんばって必ず解答しよう！

2019年度2月1日入試【2】問10

あなたは、世の中に流れるぼう大な情報の中で、まちがった情報や差別的な発言に影響されないようにするためには、どのような点に気をつける必要があると考えますか。自分の考えを述べなさい。

29

「理科」の問題について



東京女学館中学校

30

理科出題のねらい

- ① 自然や科学的な事象に関する
基礎的知識の確認。
- ② 論理的な**思考力**が身についているか。
- ③ **自然科学への興味関心**をもっているか。

31

理科出題内容

- ① 試験時間は30分で50点満点、大問数3～4で出題される。
- ② 実験や観察の結果を基に考えさせる問題が多く出題される。
- ③ 基本的な問題が中心。初見の問題も、よく考えれば解ける。

32

今年度の出題形式

- 大問数は1日も3日も4題。
- **大問1は小問集合(昨年度より出題) 各分野から5問出題。**
- 大問2～4の出題分野
 - 1日・・・(生物・地学・物理)
 - 3日・・・(生物・地学・化学)

33

大問1・小問集合の例

- (1) 水150gに砂糖50gを溶かしました。この砂糖水の濃さは何%ですか。
- (2) 植物が、光のエネルギーを使って養分を作り出すはたらきを何といいますか。
- (3) 外気温が変わっても体温を一定に保つことができる動物を何といいますか。
次の(ア)～(エ)から選び、記号で答えなさい。
(ア) 定温動物 (イ) 常温動物 (ウ) 変温動物 (エ) 恒温動物
- (4) 図1のような星座が日本で夜に観察できるのは、春・夏・秋・冬のいつですか。
- (5) 10gのおもりをつるすと2cm伸びるばねAがあります。図2のように、ばねAの両がわに20gのおもりをつるしたとき、ばねAの伸びは何cmになりますか。

図1

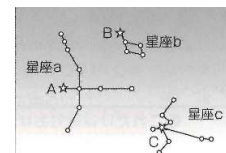
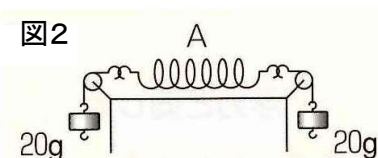
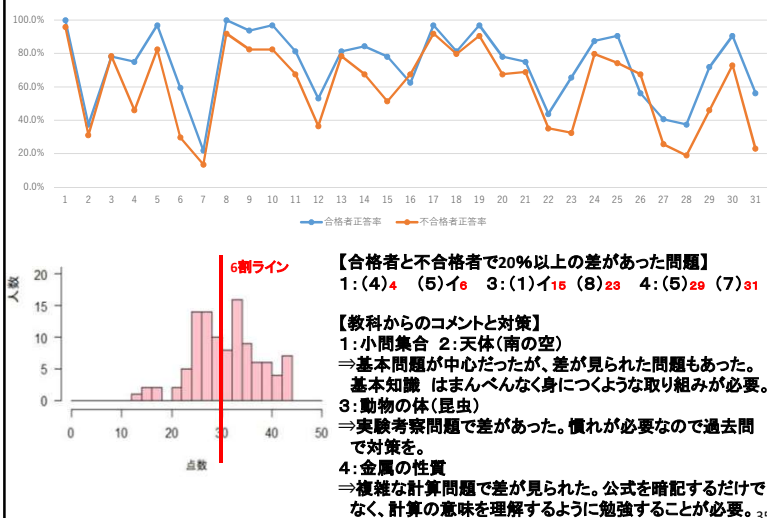


図2



2019入試 2月1日AM理科 正答率・得点分布



差がついた問題①

- (5) 長さ 40cm、重さ 100g の太さが一様な棒があります。この棒とおもりとばねはかりを組み合わせ、図1・図2のようにつりあわせました。(ア)～(ウ)に当てはまる数字を答えなさい。

図1

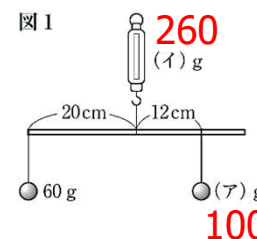
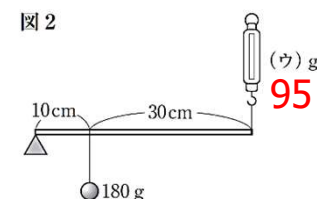


図2

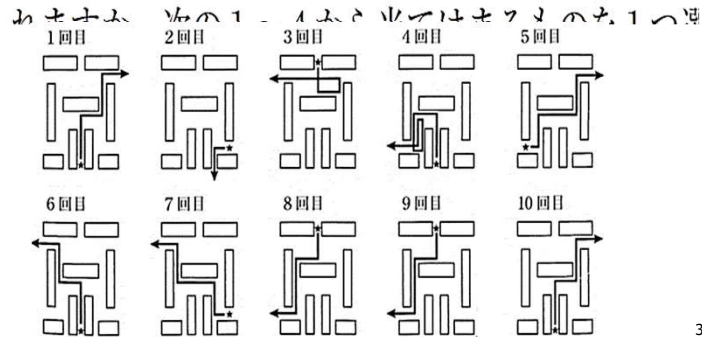


★まずは、基本問題の抜けをなくす。
差がつくのは一歩先の問題！

36

差がついた問題②

³(7) 実験の結果、ダンゴムシの経路は下の図のように
の結果からダンゴムシの移動にはどのような規則性



37

(7)ダンゴムシの進み方の特徴

- ① 左右交互に進む。
2. 道が広い方に進む。
3. 突き当たりまでの距離が長い方に進む。
4. 突き当たりまでの距離が短い方に進む。

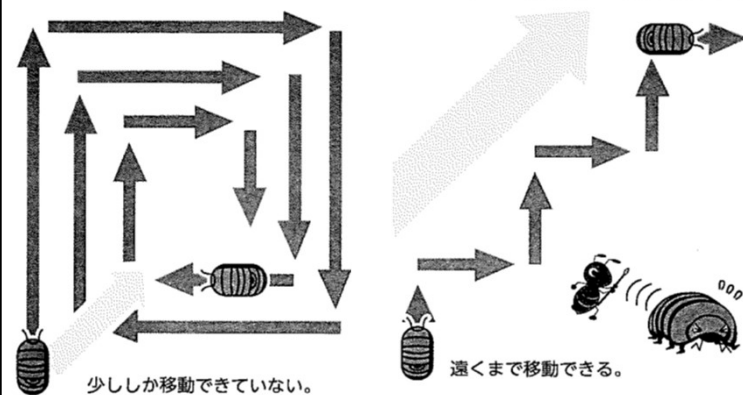
(8) (7)で答えたように移動すると、自然界でエサを探し回るときにどのような良い点があるでしょうか。説明しなさい。

38

なぜ左右交互に進むのか

・ 右ばかりに曲がった時

交互に曲がった時



理由や意味を聞かれたときは、
「そうじゃなかったら」を考える。

39

その他学習のアドバイス

自然科学への興味関心を持つ。

出題例

バイオマスエネルギー、超新星爆発、
PM2.5、国内最高気温、集中豪雨、
国際宇宙ステーション

→ テレビや新聞、パソコンなどで情報を集めよう

40