

2024年度入試

入試説明会

東京女学館中学校・高等学校



東京女学館中学校 入試説明会 プログラム

1. 教育方針及び教育目標 学校長 渡部 さなえ
2. 各教科主任から令和6年度入試について
国語 加藤 秀行 算数 川口 智弘
社会 上田 紘代 理科 飯田 祐
3. 入試及び出願について 広報室 松本 春佳
4. 算数 採点基準解説

**終了後、ご希望の方は校内見学、個別相談（図書館）
にご参加いただけます。**

生徒数：中高合わせて1354名
各学年 約240名（6クラス）
（うち1クラスは国際学級）

教員数：専任教員 80名
（女性約6割：男性約4割）
講師 41名

女学館小学校からの内進生：約70名

女子教育 奨励会

1888年 東京女学館創立

創立委員長 会計監査・第5代館長



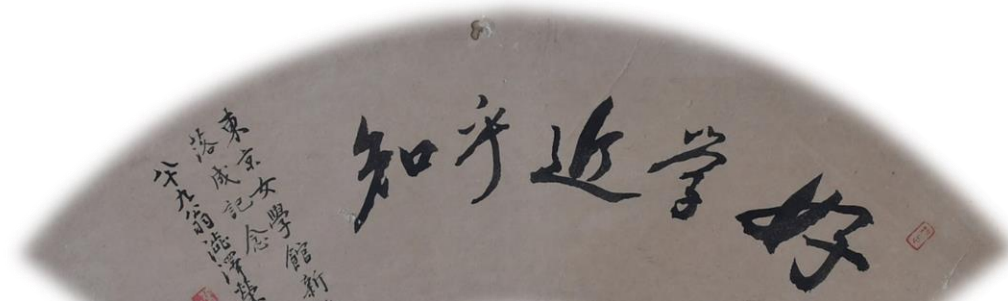
伊藤博文



渋沢栄一

【建学の精神】

諸外国の人々と対等に交際できる国際性を備えた、知性豊かな気品ある女性の育成



本校資料室にある渋沢栄一先生自筆の書

「**好学近乎知**（学を好むは知に近し）」



＜教育目標＞「高い品性を備え、
人と社会に貢献する女性の育成」

インクルーシブ・リーダーシップ

それぞれの個性を生かし、チームで協力して
問題解決する力

生徒が主体となった学校行事・部活動の運営

東京女学館での学び

- ・ **感性を育てる**

- 本物を知る

- ・ **進路学習講座・高大連携の実施**

- 社会で活躍する方々との出会いと、自分発見の機会

- ・ **中学：基礎基本に根差した学習と個性の伸長**

- ・ **高校：自分の夢に向かって学内学外の研修**

- 理数系への志望者が増加、

- 次年度高3は理系文系が半々 医学部への進学者も増加

- ・ **国際学級にいながら文系・理系どちらの選択も可能**

主要大学の合格実績

(詳細はホームページに掲載しています)

(2023年卒業生209名)

■国公立大学 ()内は既卒生

大学名	2023	2022	2021	2020
東京大学	1	1	0	0
東京外国語大学	3	0	0	1
東北大学	1	0	0	0
富山大学	1	0	0	0
横浜市立大学	1	0	0	0

■医学部 (医学科) 合格数

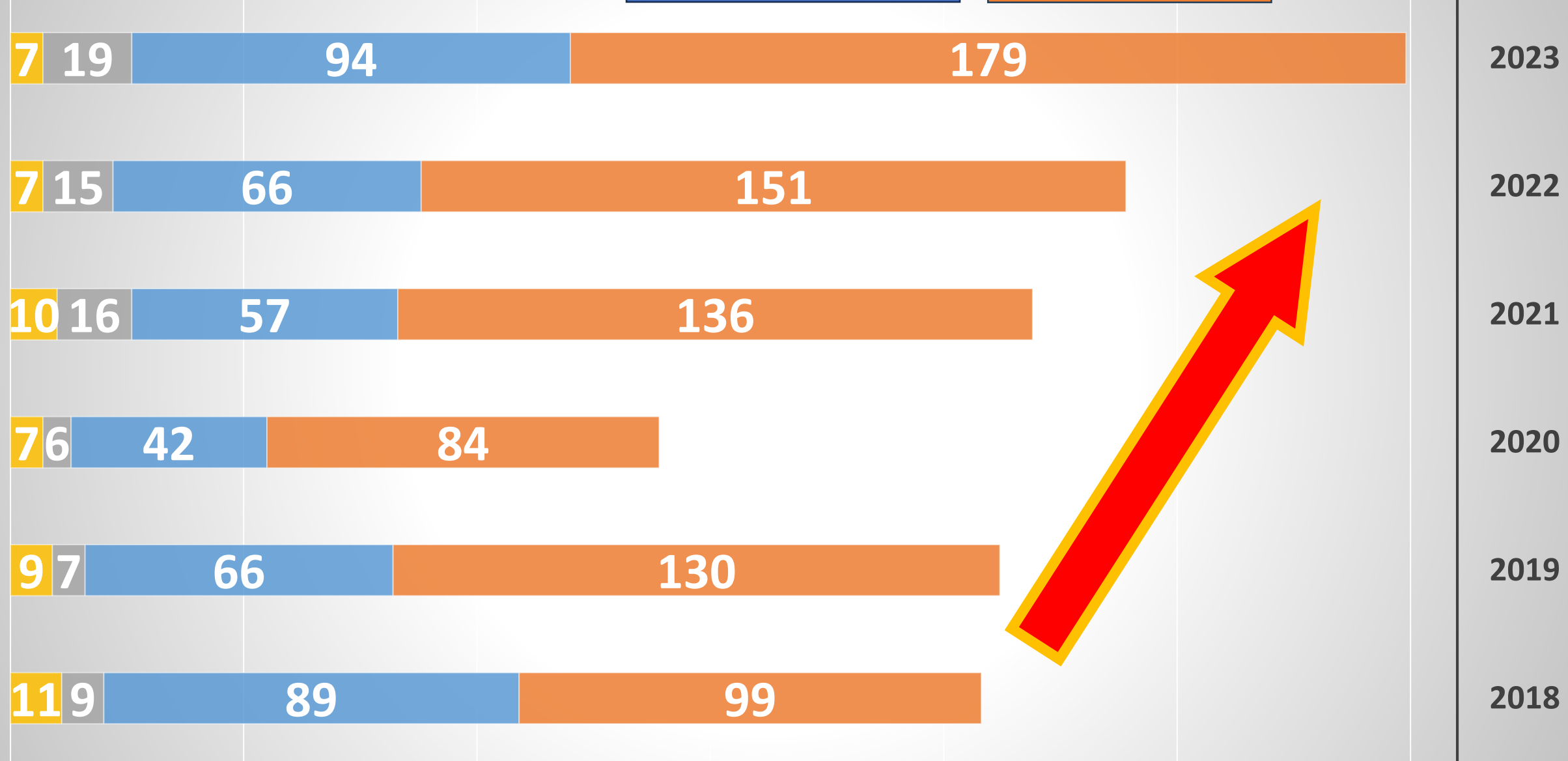
	2023	2022	2021	2020
国公立	1	1(1)	1	1(1)
私立	40(22)	37(22)	23(7)	14(8)


■私立大学 ()内は既卒生

大学名	2023	2022	2021	2020
慶應義塾大学	34(3)	24(5)	16(1)	12
早稲田大学	20	24(7)	18(1)	16(2)
上智大学	29(1)	23(1)	16(1)	12
東京理科大学	14	10(3)	13(6)	6(3)
国際基督教大学	1	1	3	1
明治大学	41(2)	36(10)	33(4)	19(4)
青山学院大学	22	41(3)	23	15(4)
立教大学	45	46(1)	44	26(7)
中央大学	25(5)	22(3)	15(2)	13(2)
法政大学	35(1)	19(7)	20(3)	21
学習院大学	20(1)	15(4)	11(1)	8(1)
成蹊大学	8	13	8	3
成城大学	25(1)	28(2)	12(2)	10
明治学院大学	24	29(1)	25(1)	13(3)

現役生 合格者数 6年間推移 合格数

(国公立、医学部医学科、早慶上理ICU、GMARCH)



- 
- * 誠実であること
 - * 粘り強く取り組み、
最後までやりきること
 - * 柔軟で折れない心
「グロウスマインドセット」であること

入試問題について（国語）

～問題構成と学習のアドバイス～

出題形式

大問三題 50分

一 文学的文章 (20分)

↓ 心情・場面の読解

二 説明的文章 (20分)

↓ 主張・論理の読解

三 漢字 10問 (5分)

↓ 小学校の学習範囲

*見直し (5分)

令和6年度入試も

大きな変更はなし。

出題の特徴

① 問題文が長めである。

一 〈小説〉 .. 3000字

 〜 5000字

二 〈評論〉 .. 約3000字

② 本文**全体**の趣旨を踏まえて

解答する設問が多い。

③ **記述** (説明する・意見を述べる)

問題が**数問**出題される。

↓ 30 ～ 50 字程度 × 1 ～ 2 問

読み取った内容を自分の言葉で表現する

★速読力、速記力をつけておこう！

★過去問を解いておこう！

問題分析

三 漢字（2月1日午前）

- 1 ユダンして試合に負けた。
- 2 短歌とハイクを学習する。
- 3 テンケイ的な例をあげる。
- 4 シンキイツテン。
- 5 ホケツに選ばれる。
- 6 それぞれのリヨウイキを守る。
- 7 カテイ科の授業。
- 8 時計のビョウシン。
- 9 女王ヘイカの死をいたむ。
- 10 特急列車がツウカする。

漢字の答え

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
通過	陛下	秒針	家庭科	領域	補欠	心機一転	典型	俳句	油断

9は正答率最低（60%）

4、5は合格者と不合格者の正答率の差が大きかった

* 同音異義語に注意

4 心機一転。 (新規・新機)

* 衣偏と示偏など、ちよつとした違い

5 補欠

* やや難解な語・普段使わない語

9 陛下



問題集などで反復練習を！

一字ずつの意味を確認しながら

漢字の受験勉強を続けよう！

記述問題のポイント

比喩表現を書き換える

例題

「事実の洪水に、私たちは押し流されてしま
う」とありますが、どのようなことをたとえた
表現ですか。二十五字以内でわかりやすい表現
に言い換えなさい。（2月1日午前「三」問七）

事実というものは、素粒子のような微小なものから、
世界や宇宙といった広がりを持つものまで、無数にあ
ります。一つ一つを知ろう、捉えようとしたら、訳が
わからなくなってしまふ。放っておいたら④事実の洪
水に、私たちは押し流されてしまふのです。

◆考え方

①イメージを思い浮かべる。

「洪水に押し流される」

洪水↓あふれかえる大量の水

押し流される↓圧倒されて、何もできない

抵抗できずに、混乱する

◆ 考え方

② イメージを具体的な事柄と結びつける

事実というものは、素粒子のような微小なものから、世界や宇宙といった広がりを持つものまで、**無数にあります**。

↓ 「事実」が「無数にある」という具体

的な事柄 || **事実の洪水**

一つ一つを知ろう、捉えようとしたら、**訳がわからなくなってしまう**

↓ 「訳がわからなくなる」

|| **押し流される**

本文中に述べられている、

具体的な事柄と

比喩のイメージ

を結びつける。

◆ 指定された字数にまとめる

* 字数は十分に使い（目標は9割）、最後のまとめ方は設問の指示に従う

〈解答例〉

無数の事実にもどわされて、訳がわからなくなる
なること。（25字）

記述問題は配点が高く、部分点もあります。
しっかり書きましょう。

実際の解答を例に。

A 洪水のような多くの事実に押し流されてしまっていること。

▲「押し流される」を言い換えていない。

「洪水のような」は不要。

B 事実を捉えきれずに、訳がわからなくなっていること。

▲「事実」が「多い・大量である」ことが説明されていない

C 事実を勘違いして、間違った行動をしようこと。

D 他人の意見に流されて、自分の考えで行動できなくなること。

× 比喩のイメージと一致していない

読解のポイント 具体と抽象

具体的な表現は、抽象的な意味を考える。

それって、つまり、どういうこと？

抽象的な表現は、具体的には何にあたるかを考える。

それって、例えばどういうこと？

具体と抽象を行ったり来たりしながら物事を理解していく。

最後に・・・

◎普段から時間をはかって読む練習を

◎本を読むとき、問題を解くとき、
人と接するとき、普段からいろいろ
な角度から人を見る習慣をつけよ
う！

◎女学館の国語は基本重視です。

合格を目指してがんばってください。

入試問題について（算数）

～問題構成と学習のアドバイス～

【算数】 50分 100点満点

<出題のねらい>

- ① 計算、図形、文章題等の基礎学力の確認
- ② いくつかの内容が融合された問題に対する問題解決能力の確認

<問題構成>

1 計算問題 4 題。

2 題は四則演算で、2 題は虫食い算を出題。

2 小問 5 題。その内 2 題は図形に関する問題を出題。

3～7 文章題 5 題。

全ての回において、『グラフを利用する問題』を、必ず 1 題出題します。

2/1の午前・午後の回では、「記述式の問題」が出題されます。

<大問1番の学習アドバイス>

➤ 正確に素早く計算できるように、計算問題の練習を

☆特に、次の小数は比較的よく出題されます。すぐに分数に直せるようにしておきましょう！

$$0.5 = \frac{1}{2}, \quad 0.25 = \frac{1}{4}, \quad 0.75 = \frac{3}{4}, \quad 0.125 = \frac{1}{8}, \quad 0.375 = \frac{3}{8}, \quad 0.625 = \frac{5}{8}, \quad 0.875 = \frac{7}{8}$$

→ 本校の過去問の計算問題に。それぞれの回の難易度も体感できます。ぜひ、4回すべての回に取り組んでみてください！

2023年度の大問1番より その1

(四則演算：整数が多く、時には分数が出題されることも。)

2月1日午前より1 (1)

$$(1) \left\{ 2023 \div (38 - 21) + 201 \right\} \div 16 + 8 \times 11 \div 2 = \boxed{}$$

2月1日午後より1 (1)

$$(1) 511 \times 21 \div \left\{ 97 - 6 \times (85 - 27 \times 3) \right\} = \boxed{}$$

2月2日入試より1 (1)

$$(1) \left\{ 71 \times (41 - 13) - 5 \times (69 + 109) \right\} \div 61 = \boxed{}$$

2月3日入試より1 (1)

$$(1) \left\{ (98 \div 7 - 6) \times 5 - 4 \right\} \div 3 - 2 + 1 = \boxed{}$$

2023年度の大問1番より その2 (四則演算：小数・分数)

2月1日午前より 1 (2)

$$(2) 1.875 \times \left\{ 2 - \left(1\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} \right) \div 3\frac{3}{4} \right\} - 1.5 = \square$$

2月1日午後より 1 (2)

$$(2) \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42} + \frac{1}{56} \right) \times 11 + 0.875 \times \frac{5}{7} = \square$$

2月2日入試より 1 (2)

$$(2) 1.5 - 1\frac{7}{12} \times \left(0.45 - \frac{3}{10} \right) \div 0.76 = \square$$

2月3日入試より 1 (2)

$$(2) 3.5 \div 1\frac{1}{5} - \left\{ \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{3} - 0.3 \right) + 0.15 \right\} = \square$$

2023年度の大問1番より その3 (虫食い算：整数)

2月1日午前より 1 (3)

$$(3) 7 \times 17 - 49 \div \left\{ \square - 13 \times (19 - 15) - 21 \right\} \times 6 = 98$$

2月1日午後より 1 (3)

$$(3) 3 \div \left\{ (\square - 5) \div 7 \right\} \div (13 - 11) = (7 - 1) \div (7 + 1)$$

2月2日入試より 1 (3)

$$(3) 9 \div 2 \times 30 + \left\{ 30 \times (4 \times \square + 3) - 2 \right\} = 2023$$

2月3日入試より 1 (3)

$$(3) (23 - \square) \times 3 + 42 \div 3 - 20 = 261 \div 29$$

2023年度の大問1番より その4 (虫食い算：小数・分数)

2月1日午前より1 (4)

$$(4) 4\frac{2}{5} - \left\{ 4.25 - \left(\square - 2\frac{3}{4} \right) \right\} = 0.9$$

2月1日午後より1 (4)

$$(4) 7 \times \square - \left\{ 5\frac{3}{7} \div \left(4 - \frac{1}{5} \right) \times 0.49 + 12.8 \right\} = 10 - 29.43 \div 9$$

2月2日入試より1 (4)

$$(4) 63 \div \left\{ (4.21 - 1.24) \times 2.1 + \square \times 0.07 \right\} = 10$$

2月3日入試より1 (4)

$$(4) \left\{ 3\frac{1}{6} + (\square - 3.9) \div 0.6 \right\} \times 0.3 = 4$$

<大問2番以降についての学習アドバイス>

➤名前がついている有名な考え方（○○算）は確実に理解しておきましょう。

●大問2番の小問、または、大問3～7番の文章題の1題として、多くの回で出題される問題

食塩水の問題、水に関する問題（体積、表面積）、規則性に関する問題

→お勧めは、本校の過去問です！それぞれの回の難易度も体感できます。ぜひ、4回すべての回に取り組んでみてください！

2023年度の大問2番より 《差がついた問題》

(2) → 合格者の正答率が90%に対して、
不合格者の正答率は50%と大きく差のついた
問題です。

ある中学校の生徒について通学時間を調べたところ、通学時間が30分未満の生徒は全体の $\frac{1}{4}$ で、30分以上60分未満の生徒と60分以上の生徒の人数の比は13:2でした。また、通学時間が60分以上の生徒の人数は74人です。このとき、通学時間が30分未満の生徒の人数を求めなさい。

2023年度の大問3番～大問7番より 《差がついた問題》

ニュートン算

→ 大問4(1)～(3)すべてにおいて、合格者の正答率が60%以上に対して、不合格者の正答率は20%以下と大きく差のついた問題。

4 ある池には、毎分 8m^3 の水が常に流れ込んでいます。この池の水を、3台のポンプを使ってくみ出すと1時間半で、5台のポンプを使ってくみ出すと50分で池が空になります。このとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) この池に、はじめにあった水の量を求めなさい。
- (2) 13台のポンプを使って水をくみ出すとき、池が空になるまでに何分かかかるか求めなさい。
- (3) 何台かのポンプを使って水をくみ出したところ、30分で池が空になりました。何台のポンプを使ったか求めなさい。

2023年度の大問3番～大問7番より 《差がついた問題》

規則、約数の個数

→ 大問5(3) 合格者の正答率が80%以上に対して、
不合格者の正答率は40%以下と大きく差のついた問題。

5 次のように、整数の約数の個数を、1の約数の個数から順に並べました。

1, 2, 2, 3, 2, 4, 2, …

例えば、3番目の「2」は3の約数の個数が2個であること、

4番目の「3」は4の約数の個数が3個であることを表します。

このとき、次の各問いに答えなさい。

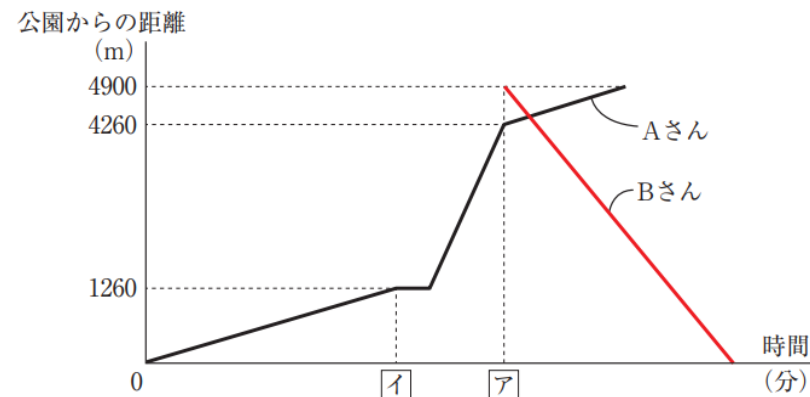
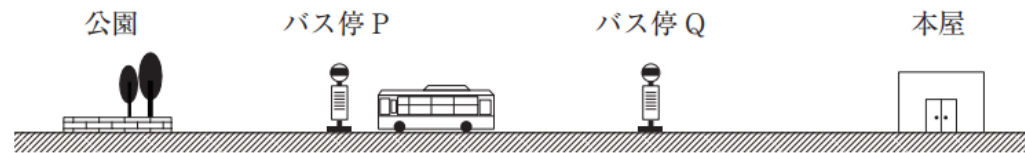
- (3) 1番目から100番目までに「5」は2回あります。何番目と何番目にあるか求めなさい。

2023年度の大問3番～大問7番より 《差がついた問題》

速さ、ダイヤグラム

→ 大問7(2) 合格者の正答率が50%以上に対して、
不合格者の正答率は20%以下と差のついた問題。

7 4.9km^{はな}離れた公園と本屋があります。下の図のように、公園から本屋へ向かう道の途中にはバス停Pとバス停Qがあります。バス停Pは公園から1260m、バス停Qは公園から4260m離れています。



2/1の午前・午後の回で出題される「記述式の問題」について

例年、①と②のような2種類の記述式の問題が出題されています。

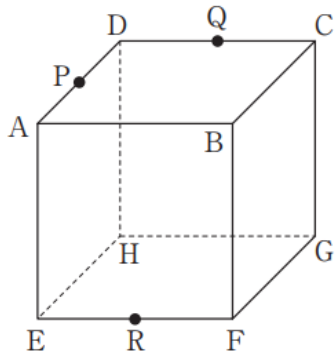
- ① 答えだけでなく、途中式も書くよう指示のある問題
- ② グラフの様子から状況を読み取り、言葉で説明する問題

《記述式問題・・・2月1日午前の問題》

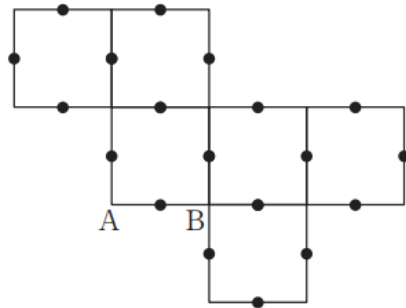
大問6 (2)

【図1】のように、1辺の長さが4cmの立方体ABCD-EFGHがあります。点P, Q, Rは、辺AD, CD, EFをそれぞれ2等分する点です。【図2】は立方体の展開図で、「●」は各辺の真ん中の点を表します。2つの方法で立方体を切り分けるとき、次の各問いに答えなさい。

【図1】

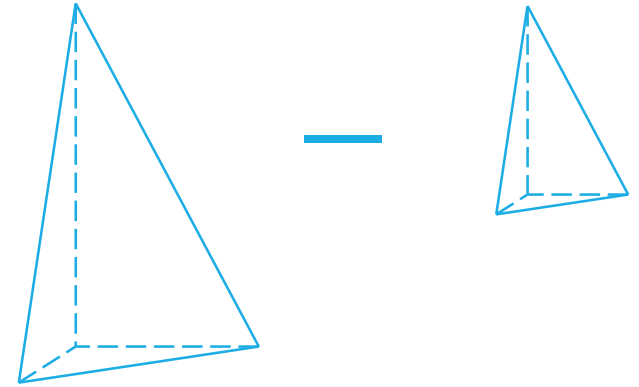


【図2】



- (2) 立方体を3点P, Q, Gを通る平面で切り分けたとき、
- ② 頂点Hを含む立体の体積を求めなさい。答えだけでなく、^と途中の計算も書きなさい。

Point



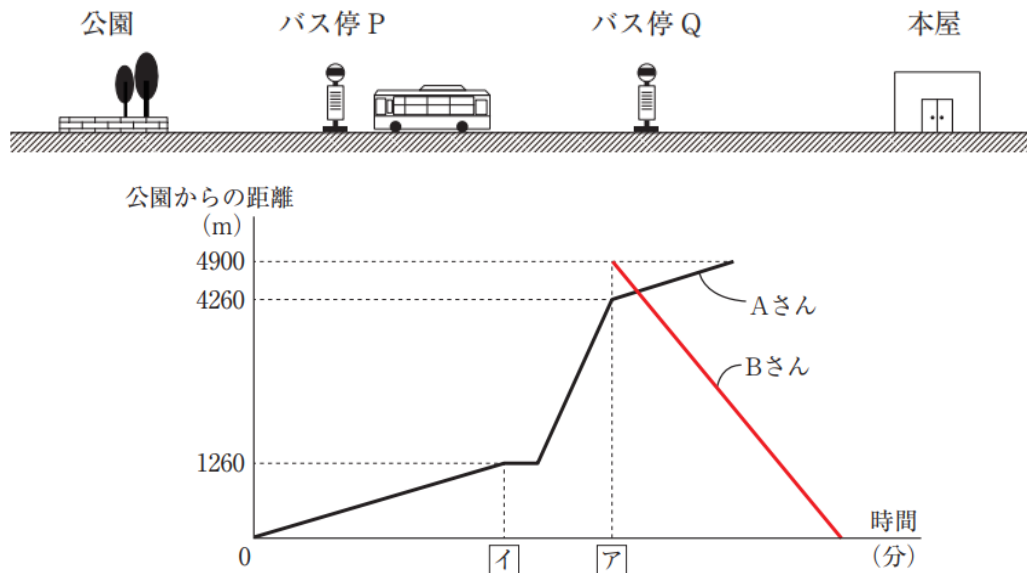
大きい図形から、いらぬ部分を引く

$$\begin{aligned}
 & 4 \times 4 \times \frac{1}{2} \times (4+4) \times \frac{1}{3} - 2 \times 2 \times \frac{1}{2} \times 4 \times \frac{1}{3} \\
 &= \frac{64}{3} - \frac{8}{3} \\
 &= \frac{56}{3} = 18\frac{2}{3} \quad \text{答) } 18\frac{2}{3} \text{ cm}^3
 \end{aligned}$$

《記述式問題・・・2月1日午前の問題》

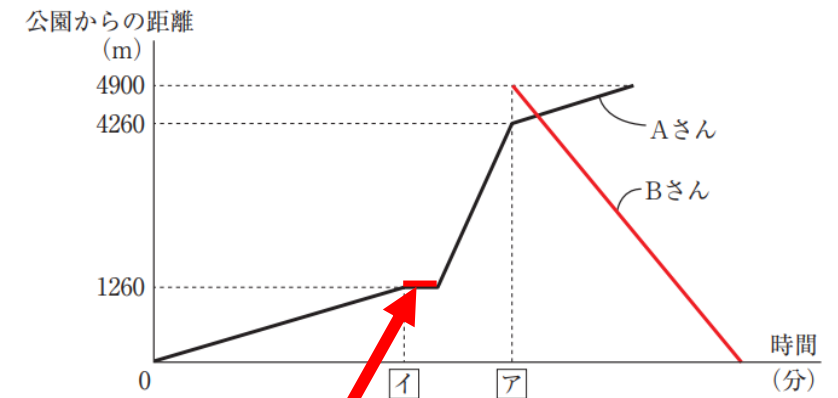
大問7 (1)

- 7 4.9km^{はな}離れた公園と本屋があります。下の図のように、公園から本屋へ向かう道の途中にはバス停Pとバス停Qがあります。バス停Pは公園から1260m、バス停Qは公園から4260m離れています。



- (1) グラフからAさんは10時22分より早くバス停Pに着いたことが分かります。その理由を簡単に説明しなさい。

Point



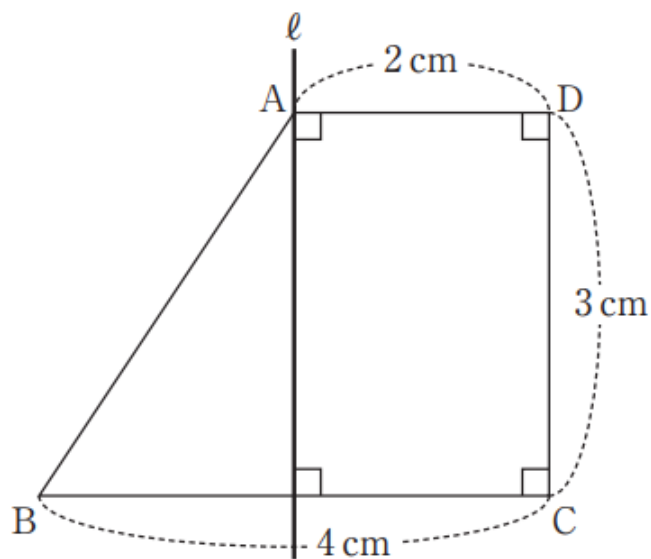
グラフが水平になっていることからバスを待ったことが分かる！

《記述式問題・・・2月1日午後の問題》

大問2 (5)

体積を求める問題

- (5) 下の図のような台形ABCDを、直線 l を軸として270°回転させます。このとき、台形が通過してできる図形の体積を求めなさい。答えだけでなく、途中の計算も書きなさい。



Point

円柱4分の3と円錐4分の1の体積の和を
求める問題

$$\begin{aligned} & 2 \times 2 \times 3.14 \times 3 \times \frac{3}{4} + 2 \times 2 \times 3.14 \times 3 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \\ &= (9+1) \times 3.14 \\ &= 31.4 \end{aligned}$$

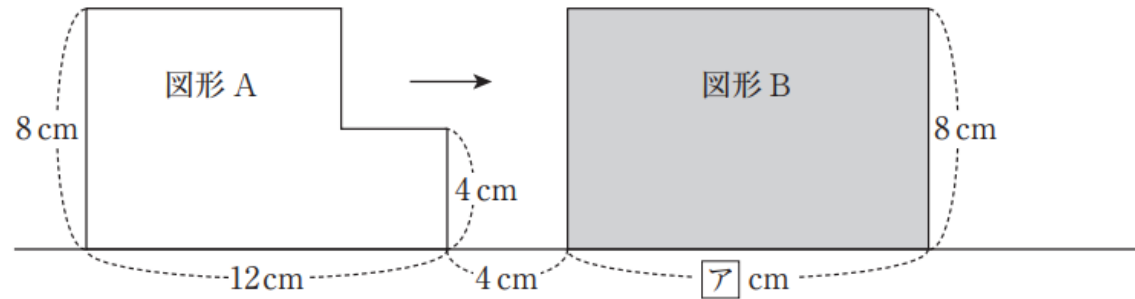
《記述式問題・・・2月1日午後の問題》

大問4 (1)

4 【図1】のように、大きさの異なる2つの正方形をつなげてできた図形Aと、長方形Bがあります。図形Aは、図の位置から矢印の方向に秒速1cmで動きます。

【図2】のグラフは、図形Aが動き始めてからの時間と、図形Aと図形Bが重なる部分の面積との関係を表したものです。このとき、次の各問いに答えなさい。

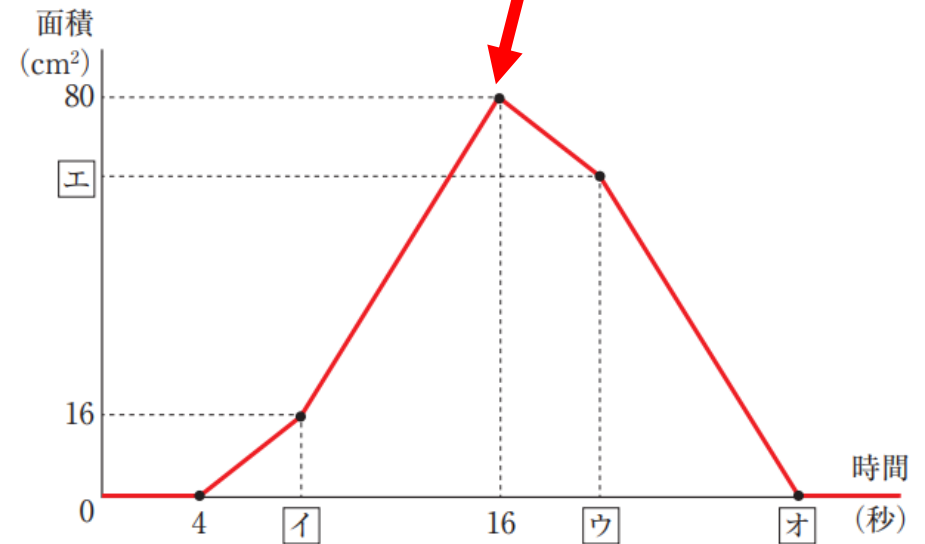
【図1】



- (1) 【図1】の中の「ア」にあてはまる数を求めなさい。また、その求め方を文章で説明しなさい。

Point

増加していた面積が16秒のタイミングで減少している点がポイント！



【算数のまとめ】

- 💡 大問1・2でしっかり得点を取りましょう。
- 💡 大問3～7は基本解きやすい順になっていますが、自分にとっての得意なものを優先して取り組むことをお勧めします。
- 💡 午前入試（2/1午前、2/3）を受験する方は、午前入試の回の過去問を、午後入試（2/1午後、2/2）を受験する方は、午後入試の回の過去問に取り組むことをお勧めします。

入試問題について（社会）

～問題構成と学習のアドバイス～

～差がついた問題について～

社会入試問題の概要

〔試験時間〕 30分、50点満点

〔問題構成〕 大問2題、小問30題程度

↑記述を含みます

〔配点〕 文章記述 → 2～4点（部分点あり）

語句・記号 → 1～2点

〔採点基準〕 漢字指定問題 → 漢字のみ○

漢字指定なし → ひらがなでも可

社会出題のねらい

- 1 **基礎的・基本的**な事項を理解しているか。
- 2 社会的な問題を相互に関連づけて
総合的に理解しているか。
- 3 **世の中の出来事に関心を持っているか。**

社会の学習ポイント①

地理・歴史・公民的分野の
基礎・基本を理解しておく。

教科書をしっかりと読んで理解しておくことが大切

◎6年生の教科書も最後まで
学習しておきましょう

社会の学習ポイント①

基礎・基本の学習を丁寧に行おう！

問 明治新政府は、日本を経済的、軍事的に強い国にするために、さまざまな政策をおこないました。そのときにかかげた標語は何ですか。漢字4字で答えなさい。

答え 富国強兵

合格者正答率 : 92.5%

不合格者正答率 : 68.9%

社会の学習ポイント②

分野を越えた**総合問題**です

でも、実際に設問を解いてみると…

1. 知っていること(教科書にのっていること)
2. その場で考えること(教科書にはのっていないこと)
3. 時事問題(2023年10月頃まで)

◎ 実力発揮のためには、**あわてずに、**
しっかりと考えて解答することが大切です

社会の学習ポイント③

地理分野

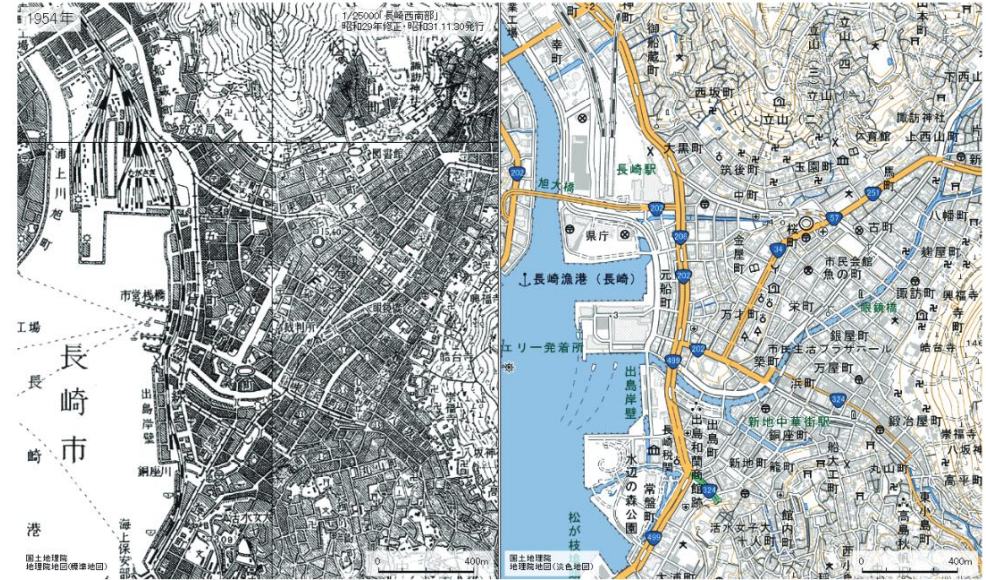
1. 地図
2. 地図記号・縮尺など地形図の見方
3. 地形図からわかること

◎地図からたくさんの方がわかります

社会の学習ポイント③

地理的分野：地図を確認しよう！

- ア 市役所付近から馬道につながる道が広がった。
- イ 1954年の地形図に記されている図書館は、現在も同じ場所にある。
- ウ 長崎駅の南側に東西方向に伸びる道路が新たに開通し、浦上川の対岸までつながっている。
- エ 路面電車の線路は1954年当時と変わっていない。



図表1-1

答え エ

正答率 : 約57%

社会の学習ポイント④

＜図表・グラフの読み取り＞

1. 表・グラフの種類に注目
2. 図表のタイトル・軸の単位などを確認
3. 図表の特徴をすばやくつかみ、
説明がふさわしいものになっているか、確認

教科書の図・グラフの解説を読んで、読み取り方に慣れておこう！

◎ **図表**を使いこなそう

～そして自分のことばで語りましょう

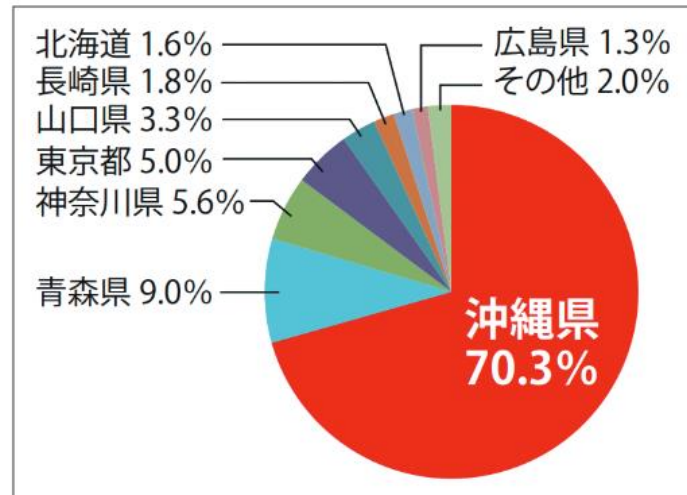
社会の学習ポイント④

図・表・グラフを使いこなそう！

順位	都道府県	面積 (単位：100km ²)
1	北海道	834.24
2	岩手県	152.75
3	福島県	137.84
4	長野県	136.62
⋮	⋮	⋮
44	沖縄県	22.83
45	東京都	21.94
46	大阪府	19.05
47	香川県	18.77
	全国	3,779.76

図表2-3 都道府県の面積ランキング
(総務省統計局『統計でみる都道府県の姿2022』
より作成)

問 (1) 図表を見て、沖縄について、どのようなことが読み取れるか、説明しなさい。



図表2-4 米軍基地などの施設面積の割合
(沖縄県公式ウェブサイトより作成)

答え

全国の都道府県の中では、44位と面積が小さいにもかかわらず、全国にある米軍の施設の70%が集中しています。

正答率 : 約57%

社会の学習ポイント⑤

歴史分野

1. 時代を意識しよう
2. 内容を理解できているか意識しよう
因果関係や時代背景

◎“用語を覚える”からもう一步踏み込んで理解を

社会の学習ポイント⑤

歴史は因果関係・時代を意識しよう！

問) 東京大空襲ではどのようなことが起きたでしょうか。正しいものを全て選びなさい。

- ア 原子爆弾が落とされて、たくさんの人がなくなった。
- イ 焼夷弾が落とされて、広いはんにいで火災が起きた。
- ウ 地雷をふんで、たくさんの人が亡くなった。
- エ 人々は地面にほった防空壕に逃げこんで亡くなった。

答え イ エ

合格者正答率 : 約70%
不合格者正答率 : 約35.6%

社会の学習ポイント⑤

歴史は因果関係・時代を意識しよう！

問) 沖縄県民のぎせい者のなかには、集団で自決して亡くなった人もいました。しかし、アメリカ軍に投降して命が助かった少女もいます。同じ沖縄の戦場で、このように助かった人のいる一方で、どうして多くの人々が自決をしたのでしょうか。

答え

アメリカ軍につかまるとひどい目にあわされると言われていた。
敵の捕虜になるのは恥なので、捕まる前に自決しなさいと教えられていた。



合格者正答率 : 62.5%

不合格者正答率 : 33.3%

社会の学習ポイント⑤

歴史は因果関係・時代を意識しよう！

※この問題は

朝日新聞2023年6月15日(木)朝刊

「明日へのLesson」に掲載

“沖縄戦の核心”

社会の学習ポイント⑥

公民分野

- ・ 時事問題に関心を持とう
- ・ 2023年10月ごろまでの範囲で

◎身のまわりの“なぜ？”

新聞やニュース、今は話題がいっぱいあります

社会の学習ポイント⑥

時事問題に関心を持とう！

＜昨年の入試問題(1日・3日とも)でふれた時事問題＞

鉄道開業150周年 / 新型コロナウイルスの感染拡大

SDGs / ウクライナ問題 / 沖縄基地問題 / 国連

関東大震災100年 / 福島第一原子力発電所 / 復興庁

社会の学習ポイント⑦

文章記述式の問題もがんばって解答しよう！



問 この絵は国連本部の中にかざられているモザイク画です。この絵の中には、「人にしてもらいたいと思うことは何でも、あなたがたも人にしなさい」という聖書のことばが引用されています。この絵にはどのようなメッセージがこめられているでしょうか。国連の役割を考えて、説明しなさい。

答え

民族や人種・世代・宗教などを越えて、人々がともに生きる世の中を実現するために、お互いに思いやり、心を寄せて協力していこう

合格者正答率：72.5%

不合格者正答率：46.7%

入試問題について（理科）

～問題構成と学習のアドバイス～

～差がついた問題について～

理科出題のねらい

- ① 自然や科学的な事象に関する**基本的な知識・計算力**などの確認。
- ② **論理的に考える力・資料を読み解く力・記述力・問題を整理する力**が身についているかの確認。
- ③ **自然科学への興味関心**をもっているかの確認。

理科出題の構成・内容

- ① 大問：3題で出題。
- ② 実験や観察の結果をもとに考える問題が多く出題される。
- ③ 基本的な問題が中心。一見難しそうな問題も、よく考えれば解ける。
(問題文・図・表にヒントあり！)

令和6年度入試の出題形式

➤ 1日午前（第1回）も3日午前（第4回）も

大問数は3題。

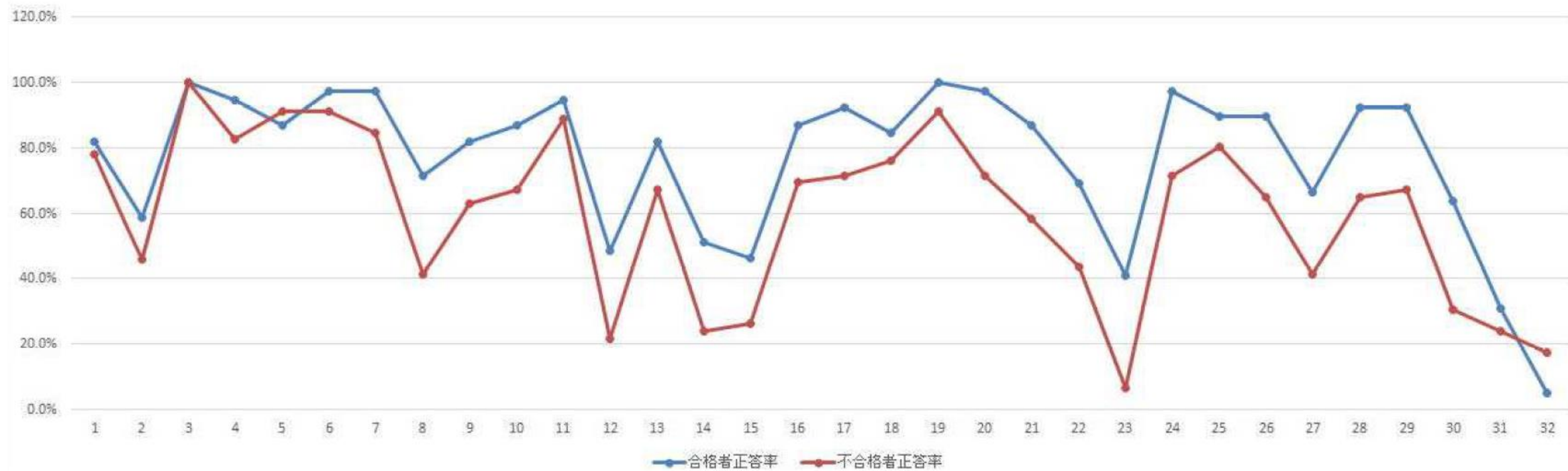
⇒大問1題あたりの小問数は例年通り。考える問題
や記述問題もある。

➤ 各大問の分野は、

第1回 問1：地学 問2：生物 問3：物理

第4回 問1：地学 問2：生物 問3：化学

2月1日AM 理科 正答率(2023)



第1回入試（2023年2月1日実施） <理科>

合格者と不合格者で正答率に19%以上差があった問題

1 (生物) 全体的な正答率が高くあまり差がつかなかったが、ここで得点することが重要

(7) 合格者71% 不合格者41% (10) 合格者87% 不合格者66%

2 (地学) 問題によって正答率にばらつきが見られるので、基本を押さえることが重要

(4) iii 合格者87% 不合格者59% (5) 合格者41% 不合格者11%

3 (物理) 合格者の正答率が高く、勉強によく取り組んでおく必要がある

(2) ii 合格者90% 不合格者65% (3) i 合格者93% 不合格者65%

合否を分ける問題①・・・「計算力」

2023年度入試 第1回 大問2 「地震」の問題

(5)P波が秒速6km, S波が秒速4kmの速さで伝わるような地震が発生し、震源から36km離れた位置にある地震計がP波を観測しました。

その20秒後に、震源から180km離れたはな子さんの自宅でテレビに緊急地震速報が流れ始めました。はな子さんが大きな揺れ(主要動)を感じるのは、緊急地震速報が流れ始めてから何秒後ですか。 (合:41% 否:11%)

地震計がP波を観測： $36 \div 6 = 6$ 秒後

緊急地震速報が流れた： $20 + 6 = 26$ 秒後

はな子さん宅で主要動を感じる： $180 \div 4 = 45$ 秒後

よって、 $45 - 26 = 19$ 秒後

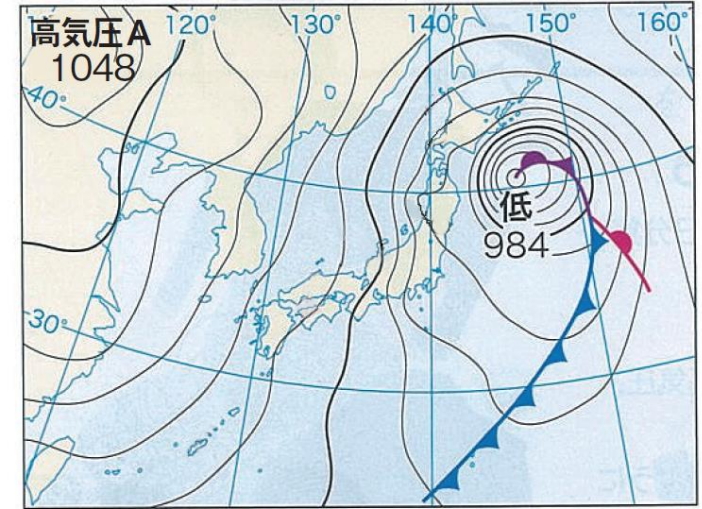
答え **19秒後**

★1つ1つ問題を読みとりながら立式し、あせらず取り組むとよい。見直しも忘れずに！

合否を分ける問題②・・・「記述力」

2020年度入試 第1回 大問2(7)(8) 「気象」の問題

この季節に高気圧Aから吹き出して日本付近に吹く季節風の風向は(①)です。
aこの風は日本列島に達するころには吹き出したときとは性質が変わり、(②)になります。この風の影響で日本海側は(③)の日が多くなります。



(6)上の文章の(①)～(③)に入る語句の組み合わせとして適当なものを次のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。

ク:①北西 ②しめった風 ③雨や雪 (合:50% 否:30%)

(7) 下線部aについて、この季節風が日本列島に達するころには吹き出したときとは性質が変わり、②のようになる理由を説明しなさい。

日本②海上を通るときに、①水蒸気を吸収するため。

①で1点、②で1点 (合:55% 否:30% ※1点以上)

★記述問題は部分点有り。必ず何か書く！

★自分の答えを読んで、「なぜ？」が含まれないかを確認。「なぜ？」が含まれる場合には不足があるので、その部分を追加する。

合否を分ける問題③・・・「読み取る力」

2023年度入試 第1回 大問1 「アユの友釣り」の問題

アユの友釣りとは、図1のように、ハナカン、逆針、^{かばり}掛針と呼ばれる針などがついた「しかけ」と、「おとりアユ（おとりとなるアユ）」を使って行う魚釣りです。これは、アユが⑥^{なわば}縄張りを持って生活する性質を利用した釣り方です。縄張りとは、自分専用の空間のことで、縄張りを持つと、その空間や空間内のエサを自分のものにすることができます。一方で、縄張りを守るために、縄張りに入ってくる自分以外の魚を体当たりなどで攻撃して追いつねう必要があります。この性質を利用して、次の(a)～(d)のしくみでアユを釣り上げることができます。

【しくみ】

- (a) おとりとなる生きたアユをハナカンと逆針にかけ、川に入れる。
- (b) 川に入ったおとりアユは川の中を泳ぎ回る。
- (c) (B)
- (d) (a)～(c)を繰り返すと、野生のアユが掛針に引っ掛かり、野生のアユを釣り上げることができる。

友釣りのしくみを聞き、釣りに行くのが楽しみになった広子さんは、お父さんにたくさんアユがいる川に連れて行ってほしいとお願いをしました。するとお父さんに、⑦アユの友釣りをする場合、川にアユがたくさんいればいるほど釣れるというわけではないんだよ、どうしてかは釣りに行くときに教えてあげるから、それまで考えてみなさい、と言われたので、広子さんは釣りに行く日曜日までじっくり考えることにしました。

(9) 表は、 1m^2 あたりのアユの数によって、縄張りアユと群れアユの割合がどのようになるか調べた結果です。 1m^2 あたりのアユの数が5.5匹のとき、縄張りアユがとても少なくなっています。その理由について説明した次の文章が正しくなるように、(ア・イ)、(ウ・エ)からそれぞれ1ずつ選び、記号で答えなさい。

1m^2 あたりのアユの数(匹)	0.3	0.9	5.5	
アユの数の割合(%)	縄張りアユ	38	45	5
	群れアユ	62	55	95

1m^2 あたりのアユの数が5.5匹のときは、 1m^2 あたりのアユの数が0.3匹や0.9匹のときと比べて、縄張りに群れアユが入ってくるのが(ア：多く ・ イ：少なく)なる。そのため、縄張りアユは縄張りを維持することが(ウ：難しく ・ エ：簡単に)なるので、縄張りを持つアユが減少する。

(10) 下線部⑦について、なぜ、川にアユがいればいるほど釣れるようになるわけではないのか説明しなさい。

アユの友釣りは、縄張りを持つアユが他のアユを攻撃する性質を利用している。(9)から 1m^2 あたりのアユの数が多くなると縄張りを持つアユの数が減るため、釣れにくくなる。

答え 友釣りでは、縄張りアユを狙うため、川にアユがたくさんいると、縄張りアユの割合が少なくなってしまうため。

★情報を整理しながら読み進め、最後まで解き切る！！という気持ちも大切。



入試について



東京女学館中学校



令和6(2024)年度 一般学級入試概要

※面接は行いません。

試験日	第1回 2月1日(木) 午前	第2回 2月1日(木) 午後	第3回 2月2日(金) 午後	第4回 2月3日(土) 午前
募集人員	35名	35名	35名	25名
試験科目 試験時間 配点	国語 50分 100点	国語 50分 100点	国語 50分 100点	国語 50分 100点
	算数 50分 100点	算数 50分 100点	算数 50分 100点	算数 50分 100点
	社会 30分 50点			社会 30分 50点
	理科 30分 50点			理科 30分 50点

該当者のみ「英検合格証明書」のコピーを提出

※毎年4月に募集要項抜粋を、6月下旬に募集要項をHPに掲載。

令和6(2024)年度 国際学級入試概要

	帰国生入試	一般生入試
試験日	令和5年12月10日(日)	令和6年2月2日(金)午後
募集人員	18名	20名
試験科目	① 算数 30分・50点 国語 30分・50点	国語 50分・100点
試験時間	② 算数 30分・50点 英語 30分・50点	算数 50分・100点
配点	<p>受験科目は①または②の選択制、受験生本人のみ面接(約5分)</p> <p>※英語試験は英検準2級レベルの内容</p> <p>※英検準2級を取得している場合は、希望により英語の試験を免除。</p> <p>(準2級40点・2級45点・準1級以上50点とする。)</p>	<p>2月2日一般学級午後入試と同じ問題・同じ時間での試験です。</p> <p>出願はどちらか一方のみ。</p> <p>※面接は行いません。</p> <p>該当者のみ「英検合格証明書」のコピーを提出</p>

※毎年4月に募集要項抜粋を、6月下旬に募集要項をHPに掲載。

令和5(2023)年度一般学級入試結果

	第1回 2月1日 午前	第2回 2月1日 午後	第3回 2月2日 午後	第4回 2月3日 午前
募集人員	35	35	35	25
出願者数	104	319	347	324
受験者数	85	280	203	166
合格者数	40	146	106	82
実質倍率	2.1倍	1.9倍	1.9倍	2.0倍
出願者倍率	3.0倍	9.1倍	9.9倍	13.0倍

令和5(2023)年度一般学級入試結果

第1回・第2回
記述問題を1題ずつ出題
科目

	第1回 (2/1)				第2回 (2/1)		第3回 (2/2)		第4回 (2/3)			
	国語	算数	社会	理科	国語	算数	国語	算数	国語	算数	社会	理科
配点	100	100	50	50	100	100	100	100	100	100	50	50
受験者平均点	59.5	55.1	28.8	30.1	63.8	56.9	65.3	56.1	62.9	59.8	24.5	31.1
合格者平均点	67.1	69.5	32.8	33.3	69.6	66.3	72.1	65.8	68.3	69.2	28.8	36.0
合格者最低点	52	51	21	23	51	35	50	45	48	43	20	22
合格者最低合計点	185/300				131/200		122/200		182/300			
合格ライン得点率	61.7%				65.5%		61.0%		60.7%			

※合否は全科目の合計で決定。全体で65%以上得点することを目標に！

令和5(2023)年度国際学級入試結果

	帰国生			一般生
	12月4日		11月26日	2月2日
	国・算	英・算	コロナ対応 オンライン特別	2科
募集人員	18		若干名	20
出願者数	14	43	11	70
受験者数	14	41	11	56
合格者数	11	34	6	28
実質倍率	1.3倍	1.2倍	1.8倍	2.0倍
出願者倍率	1.3倍		1.8倍	3.5倍

令和5(2023)年度国際学級入試結果

	1 2月4日帰国生				2月2日一般生	
	2科選択				2科	
科目	国語	算数	英語	算数	国語	算数
配点	50	50	50	50	100	100
受験者平均点	33.7	26.6	-	25.3	62.6	50.4
合格者平均点	35.7	30.9	-	27.2	68.0	62.0
合格者最低点	29	15	-	14	53	40
合格者最低合計点	49/ 100		63/ 100		118/ 200	
合格ライン得点率	49.0%		63.0%		59.0%	

※合否は全科目の合計で決定

令和6年度入試 ～午後入試について～

第2回 2月1日 (木) } 午後入試
第3回 2月2日 (金) }

(国語50分100点・算数50分100点)

集合15:00、開始15:20です。

(開始に間に合わない場合、1時間後以内まで受験可能。
その場合16:10受付終了、16:20開始。)

令和6年度入試

～出願について～

出願	手続きはオンライン	(miraicompassにて)
受験料	1回の出願で	¥25,000
	2回の出願で + ¥5,000	¥30,000
	3回の出願で + ¥5,000	¥35,000
	4回の出願で + ¥5,000	¥40,000

※複数回出願の場合受験料が割引

追加出願でも適用されます。(帰国生入試は対象外)

令和6年度入試

～補足事項～

- ・ 繰り上げ合格について
手続き締め切り後、2月6日13:00からお電話で連絡いたします。
- ・ 入学金の返金について
入学辞退届が期限までに提出された場合は、入学金を
全額返金いたします。（※振込手数料を差し引いた金額）

出願日程

○帰国生入試 **終了**

締切：12月9日(土)16時

○一般入試 **1月10日(水)～**

締切：

第1回と第2回は **1月31日午後11時半**

第3回と第4回は **試験当日午前6時**

募集要項・インターネット出願について

令和6年度生徒募集要項



<https://tjk.jp/mh/examinee/requirements/>

インターネット出願サイトの使い方

一般入試



<https://tjk.jp/mh/news/3621/>

国際学級帰国生入試



このシートは、受験回数分発行されます

2024年度
東京女学館中学校
受験票

受験番号 **1999**

フリガナ	ミライ	ツバサ
氏名	未来	翼

2024年度
東京女学館中学校
写真票

受験番号 **1999**

フリガナ	ミライ	ツバサ
氏名	未来	翼

写真登録した場合はここに表示

試験日	試験名
2月1日(木)	一般入試 一般学級 第1回

試験日	試験日
2月1日(木)	一般入試 一般学級 第1回

◎受付時間◎ 7:40~8:20

◎試験室移動開始時間◎ 8:00

試験時間割

1. 8:50~9:40	国語
2. 10:00~10:50	算数
3. 11:10~11:40	社会
4. 11:50~12:20	理科

☆写真票と切り離して、試験当日持参し試験室で机の上に置いてください。

◎合格照会サイト◎
<http://gc-pass.net/tkyigj/>
※IDは受験番号、パスワードは生年月日
例:20110/08

受験票と切り離して、試験当日持参し試験室で机の上に置いてください。

顔写真を登録していない方は4cm×3cmの写真を貼り当日持参

当日持参してください
お渡しする名札ケースに入れて胸に付けます

こちらを切り離して郵送してください

成績 通知表コピー送付用シート

受験番号

成績通知表コピーを送付の際は、このシートを同封してください。試験当日、窓口へ提出する場合も、このシートをお持ちください。

受験番号

試験当日切り離して持参し、受付で渡される番号札ホルダーに入れ、首から掛けてください。



230300000

成績通知表コピー送付用シート

成績通知表コピーを送付の際は、このシートを同封してください。
試験当日、窓口へ提出する場合も、このシートをお持ちください。
当日持参の場合でも受験回数分の提出が必要です。
提出先は事務室です。

受験番号	0	氏名	未来翼	230300000
------	---	----	-----	-----------

成績通知表コピー送付用シートは、
受験回数分発行されます。

受験するすべての回のシートを
通知表コピー（1部）と同封し、
郵送してください。

通知表は、**小学校6年時の1・2学期の成績と出欠の記録**が
記載されているもので、**小学校名**が記されているページを
含めすべての面を**A4用紙両面**でコピーしてください。

※詳細は募集要項をご確認ください。

150-0012

東京都渋谷区広尾三ー七ー十六

東京女学館中学校

入学試験受付係 行

簡易書留

通知表コピー在中

受験生氏名		
保護者氏名		
住 所 〒		
下記の出願区分の該当個所に○をつけてください		
一般学級	2月1日(午前)	○
	2月1日(午後)	○
	2月2日	○
	2月3日	○
国際学級	2月2日	○

郵送の際は、募集要項p.8
「宛名シート」をご利用
下さい。

1月27日消印有効です。
それ以降は、受験当日に
ご持参ください。

合否照会

合格照会サイトのURLは
受験票と出願後送られてくる出願
確認メールに記されています。

合否照会サイトの
ログインIDは受験番号
パスワードは生年月日（8桁）
です。

2024年度
東京女学館中学校
受験票

受験番号 1999

フリガナ	ミライ	ツバサ
氏名	未来	翼

試験日	試験名
2月1日(木)	一般入試 一般学級 第1回

◎受付時間◎ 7:40～8:20

◎試験室移動開始時間◎ 8:00

試験時間割

1. 8:50～9:40	国語
2. 10:00～10:50	算数
3. 11:10～11:40	社会
4. 11:50～12:20	理科

☆写真票と切り離して、試験当日持参し試験室で机の上に置いてください。

◎合否照会サイト◎
<http://go-pass.net/kyjgi/>
※IDは受験番号、パスワードは生年月日(8桁)です。
例:20110/08

東京女学館中学校
03-3400-0867

出願についてよくある質問

Q: 複数回出願する際に通知表のコピーはそれぞれ必要ですか。

A: いいえ。1通のみご送付ください。成績通知表コピー送付用シートは、受験回数を全て同封してください。追加で出願する場合も通知表コピーは1通で結構です。その場合送付用シートは試験当日ご提出ください。

Q: 小学校が2期制だが、提出する成績通知表のコピーは前期のものだけでよいですか。

A: はい。前期の通知表のみで結構です。ただし、12月までの出欠記録を手書きで書き加えてください。小学校からの証明書は必要ありません。

出願についてよくある質問

Q：通知表を小学校では発行していないが、どうしたらよいか。

A：5年生の学年通知表と6年生の12月末までの出欠の記録が入った在学証明書または報告書(※)をご提出ください。

小学校で在学証明書等の発行ができない場合には、「東京私立中高協会の標準様式の報告書」をダウンロードし、担任の先生に記載してもらってください。

「報告書」 ※ 「東京私立中高協会 標準様式」で検索

一般財団法人
東京私立中学高等学校協会



標準様式(令和6年度入試用)ダウンロードページ

 報告書(小学校→私立中 提出) 令和6年度入試用

(小学校から私立中学校へ提出する様式)

 調査書(私立高校 推薦・一般) 令和6年度入試用

(高校入試用)

 入試相談用受験希望者名簿 令和6年度入試用

(高校入試用)

このファイル(エクセル)
をダウンロード

この様式をもとに、会員校各校で編集して独自の様式を作成いただいて構いません。

※独自の様式を作成する場合は、独自の様式であること（ここからダウンロードした様式をそのまま使用できないこと）を必ず募集要項などで公立小学校・公立中学校にお伝えください。

報 告 書

受付
番号

学籍 の 記 録	フリガナ	生年月日 平成 年 月 日生	特 健 記 事 項 の																	
	氏名	男 転入学 女 編入学 小学校からの転・編入学		平成・令和 年 月																
各 教 科 の 学 習 の 記 録	保護者氏名	卒業見込	特 別 活 動 の 記 録																	
	現住所																			
評 定	学年	国語	社会	算数	理科	音楽	図画	工作	家庭	体育	外国語	評定基準 3=十分満足できると判断されるもの 2=おおむね満足できると判断されるもの 1=努力を要すると判断されるもの	行 動 の 記 録	基本的生活習慣	健康・体力の向上	創意工夫	思いやり・協力	公正・公平	公共心・公德心	記入基 十分満足できる状況にあると判断される場合には○印を記入する。
		5年													自主・自律	生命尊重・自然愛護				
	6年													責任感	勤労・奉仕					
総合的な学習の時間の記録												総合所見及び 指導上参考となる諸事項								
学年		学習活動			観点		評価					上記記載事項に相違ありません。 令和 年 月 日 小学校名 所在地 〒 電話 校長氏名 校長公印 記載者氏名 印								
5年																				
6年																				
出 欠 の 記 録	学年	区分	授業	出席停止	出席しなかった	欠席	出席	遅刻	早退	欠席等の主な理由										
		日数	日数	日数	日数	日数	日数	回数	回数											
	5年																			
	6年																			

通知表が発行されなかった場合には、この報告書をダウンロードし小学校の担任の先生に記入してもらってください。記入できない項目は斜線で構いません。

小学校から成績入りの在学証明書が発行される場合にはそちらでも結構です。

受験生の皆様へのお願い

- ① 寒さ対策を忘れずに、**暖かい服装**で来てください。
- ② **保護者の付き添いはお一人まで**にしてください。
- ③ 次の時間帯に控室で昼食をとることができます。

必要な方はお持ちください。

午前入試（第1回・第4回）...学力試験終了後

午後入試（第2回・第3回）...受付の前

※食堂で昼食は販売していません。

ゴミの持ち帰りにご協力ください。