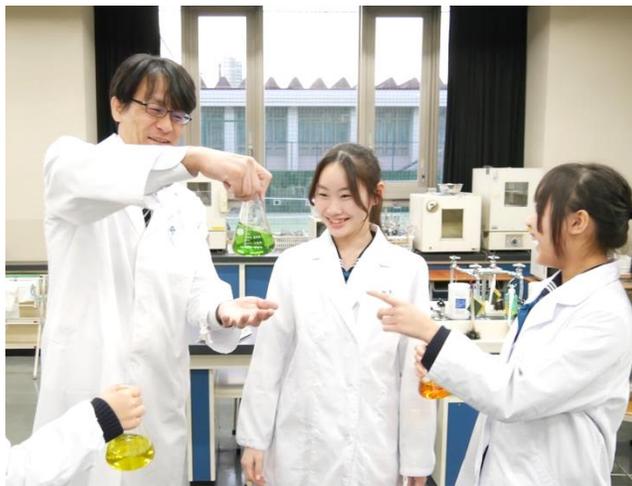


# 入試説明会

2024



東京女学館  
中学校・高等学校



**【国語】**  
**入試問題について**  
～問題構成と学習のアドバイス～

# 出題形式

大問三題 50分

一 文学的文章 (20分)

↓ 心情・場面の読解

二 説明的文章 (20分)

↓ 主張・論理の読解

三 漢字 10問 (5分)

↓ 小学校の学習範囲

\*見直し (5分)

**令和7年度入試も**

**大きな変更はなし**



## 記述問題のポイント

自分の意見・考えを書く問題

### 例題

この文章を読んで、**あなたにとって「冒険」にあたる出来事**を一つ取り上げ、**なぜそれがあなたにとって「冒険」**なのかをわかるように**八十**字以内で説明しなさい。(2月3日「二」問十)

・本文の内容を踏まえて、**自分の経験を説明**することが求められている。

過去の自分の経験から、

**「冒険」に当た**ることを  
見つけ出す。

どうしてその経験が「冒険」なのかを説明する。

自分のことなので、**受験生の数**だけ答えがある。

## 記述問題のポイント

### 自分の意見・考えを書く問題

本文から読みとる「冒険」とは？

自分たちにとっての冒険でありさえすればいいのではないか？

誰かがやったことではなく、自分がやるということが冒険にあっていちばん大切なことではないのか？

行ったことのない場所に自らが行き、体験したことのない困難に自らの力で対処し、知らなかったことを見て、聞いて、会得するということが、冒険の本質ではないのか？

冒険すべき裏庭はどっどこにもある。

解答のポイント

自分がやったこと

が

具体的な経験

新しい発見

や

自己の成長

につなげた

抽象的な意味付け

だから

自分にとっての冒険である。

まとめ・結論

## 【自分の経験】

私にとっての冒険は〇〇〇したことだ。

初めて一人でバスに乗ったこと

お母さんの手伝いで料理を作ったこと

発表会でピアノを演奏したこと

頑張って勉強して、満点をとったこと

など

## 【経験の意味付け】

それは私にとって〇〇〇な体験だった。

勇気を出して挑戦した体験

達成感を得られた体験

困難を乗り越えて成長した体験

など

だから、冒険と言える。

◆ 指定された字数にまとめる

**\*字数は十分に使う。**

(目安は9割以上)

初めて一人でバスに乗ったときは、とても緊張したが、無事に目的地に着き、喜びを感じて自信になった。(48字)

字数に合わせて、具体的な事実を膨らませる。

一人でバスに乗ったこと

- ・いつ
- ・どこからどこまで
- ・何のために

気持ちや行動を膨らませる。

- ・ 乗り過ぎさないかすごく心配だった。
- ・ 何度もバス停名を確認した。
- ・ 料金箱に入れる小銭を握りしめていた。

**解答例**

三年生の時、いとこの家に行くために初めて一人でバスに乗った。乗り過ぎさないか心配で緊張したが、無事にバスを降りたときはうれしく、一人でもできると自信になった。

78字

**\*最後のまとめ方は設問の指示に合わせる。**

例 理由を答えなさい。 ↓ 「くから。」  
どんなことですか。 ↓ 「くこと。」

**\*誤字や脱字は減点の対象です。**

例 × 昌 ○ 冒

× 検 ○ 険

必ず解答の見直しをしよう。

## ◆ 実際の解答から

A 冒険にあたる出来事は、駅構内の迷子です。なぜなら。初めて行った駅で、どこに何があるかわからず、どうしたらよいかわからなかったからです。

○迷子の体験を冒険ととらえた点はよい。

×困った体験で終わっていて冒険していない。

歩き慣れない道を歩いたとき、迷子になったという経験をした。人に聞いたりするなど自分の力で対処し、知らなかったことを見たり聞いたり会得することができたから。

B 私にとっての冒険は、新しいことに挑戦するということです。なぜなら、挑戦することで自分に身に付くことがあるし、自分から進んでいくことが冒険と同じだからです。

○新しいことへの挑戦＝冒険とした点はよい。

×具体的な体験が記述されていない。

C 小学校の音楽隊で、やったことのない楽器の担当になったとき、最初は全くできなかったことが練習で少しずつできるようになったことが、冒険だったと考える。

○具体的な経験の内容が書かれている。

○経験が自身の成長としてとらえられている。

# 読解のポイント 具体と抽象

具体的な表現は、抽象的な意味を考える。

それって、つまり、どういうこと？

抽象的な表現は、具体的には何にあたるかを考える。

それって、例えばどういうこと？

具体と抽象を行ったり来たりしながら物事を理解していく。

最後に・・・

◎ 普段から時間を測って読む練習を

◎ 本を読むとき、問題を解くとき、人と接するとき、普段からいろいろな角度から考える習慣をつけよう！

◎ 女学館の国語は基本重視です。

合格を目指してがんばってください。

# 【算数】

## 入試問題について

～問題構成と学習のアドバイス～

# 【算数】 50分 100点満点

## <出題のねらい>

- ① 計算、図形、文章題等の基礎学力の確認
- ② いくつかの内容が融合された問題に対する問題解決能力の確認

## <問題構成>

### 1 計算問題 4 題。

2 題は四則演算で、2 題は虫食い算を出題。

### 2 小問 5 題。

### 3～7 文章題 5 題。

**全ての回において、『グラフを利用する問題』を、必ず1題出題します。**

**2/1の午前・午後の回では、「記述式の問題」が出題されます。**

## <大問1番の学習アドバイス>

➤ 正確に素早く計算できるように、計算問題の練習を！

☆特に、次の小数は比較的よく出題されます。すぐに分数に直せるようにしておきましょう！

$$0.5 = \frac{1}{2}, \quad 0.25 = \frac{1}{4}, \quad 0.75 = \frac{3}{4}, \quad 0.125 = \frac{1}{8}, \quad 0.375 = \frac{3}{8}, \quad 0.625 = \frac{5}{8}, \quad 0.875 = \frac{7}{8}$$

→ぜひ、4回すべての回に取り組んでください。それぞれの回の難易度も体感できます。

2024年度の大問1番より その1 (四則演算：整数)

2月1日午前より1 (1)

$$(1) (156 \div 6 \times 2 - 8) \times \{53 - (147 - 84) \div 9\} = \square$$

2月1日午後より1 (1)

$$(1) \{4 \times (153 \div 17 + 3) - 3\} \times (72 - 81 \div 3) - (100 - 56) \times (56 - 10) = \square$$

2月2日入試より1 (1)

$$(1) 361 \div 19 + 289 \div 17 \times (31 - 26) - 4 = \square$$

2月3日入試より1 (1)

$$(1) (9 \times 2 - 3 \times 5) \times 11 + 97 - 8 \times 5 = \square$$

## 2024年度の大問1番より その2 (四則演算：小数・分数)

### 2月1日午前より1 (2)

$$(2) \left\{ \left( 4\frac{2}{9} + 13 \times 4 \div 18 \right) \div 12.5 - \frac{2}{25} \right\} \times 2.5 = \square$$

### 2月1日午後より1 (2)

$$(2) 20.24 \times (82.6 - 17.5) - 2.024 \times 151 + 10\frac{3}{25} \div 1\frac{1}{2} \times 150 = \square$$

### 2月2日入試より1 (2)

$$(2) 0.75 \times 0.4 \times 0.25 \div \left\{ 0.375 \times \left( \frac{1}{6} + \frac{2}{15} + \frac{2}{35} \right) \right\} = \square$$

### 2月3日入試より1 (2)

$$(2) 2\frac{3}{5} - 0.25 \times 7 \div \left( 1\frac{1}{4} - 0.5 \right) \times \frac{1}{5} = \square$$

## 2024年度の大問1番より その3 (虫食い算：整数)

### 2月1日午前より1 (3)

$$(3) 3 \times \left\{ 5 \times (\square - 68) - 16 \right\} = 24 \times 17 - 357 \div (59 - 6 \times 7)$$

### 2月1日午後より1 (3)

$$(3) \left\{ 20 \div 4 \times 2 + (36 - \square \div 4) \times 3 \right\} \div 2 + 3 \times 7 = 50$$

### 2月2日入試より1 (3)

$$(3) \left\{ (24 - \square) \times 8 + 52 \right\} \div 7 - 3 = 187 \div 11$$

### 2月3日入試より1 (3)

$$(3) 2 \times 4 \times 8 \times 16 + (1888 - \square \times 8) \div 4 \times 5 = 2024$$

## 2024年度の大問1番より その4 (虫食い算：小数・分数)

### 2月1日午前より1 (4)

$$(4) \left( 5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4} \right) \times \left( 9 \div 0.06 - \square \times 7 + 1 \right) = 100$$

### 2月1日午後より1 (4)

$$(4) \frac{1}{5} \div \left( \frac{6}{11} + \square \right) = \left( 0.125 \div 2\frac{1}{2} \times 4 + 0.1 \right) \div 1\frac{9}{11}$$

### 2月2日入試より1 (4)

$$(4) 1\frac{2}{5} \div 0.7 - \frac{1}{2} + \left( 2\frac{1}{8} \div \square - 4 \right) \div 13 = 10 \div 8 \times 2$$

### 2月3日入試より1 (4)

$$(4) 2\frac{20}{21} \times 1.75 \div \left\{ \frac{1}{4} + \left( \frac{2}{3} - \square \right) \times 4\frac{1}{3} \right\} = 12$$

## <大問2番以降についての学習アドバイス>

➤名前がついている有名な考え方（○○算）は確実に理解しておきましょう。

●大問2番の小問、または、大問3～7番の文章題の1題として、多くの回で出題される問題

**つるかめ算、水に関する問題（体積、表面積、食塩水）、割合の問題、規則性に関する問題**

→ お勧めは、本校の過去問題です！

それぞれの回の難易度も体感できます。

ぜひ、4回すべての回に取り組んでみてください！

## 2024年度の大問2番より 《差がついた問題》

(3) : 分数に関する問題

合格者の正答率が55%に対して、

不合格者の正答率は21%と大きく差のついた問題です。

(3)  $\frac{1}{100}, \frac{2}{99}, \frac{3}{98}, \frac{4}{97}, \dots, \frac{99}{2}, \frac{100}{1}$  の100個の分数があります。

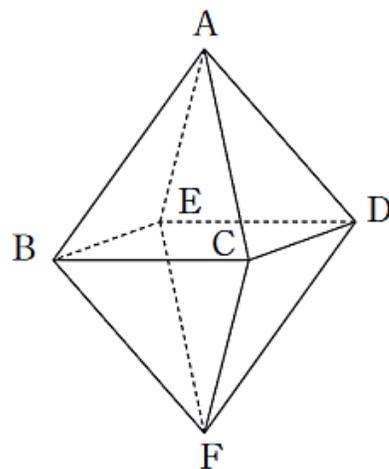
この中で、数直線上で1と最も近い分数を求めなさい。

## 2024年度の大問2番より 《差がついた問題》

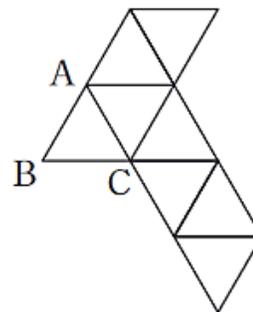
(5) : 分数に関する問題

合格者の正答率が82%に対して、  
不合格者の正答率は42%と大きく差のついた問題です。

(5) 【図1】のような正八面体ABCDEFがあります。この正八面体を【図2】のように展開したとき、辺EFとなるすべての辺を、解答用紙の展開図にかき入れなさい。



【図1】



【図2】

## 2024年度の大問4より《差がついた問題》

集合算の問題（ベン図）：(合格者全体の正答率)－(不合格者の正答率) が

(1)で**41%**，(2)で**35%**，(3)で**33%**と大きく差がつかしました。

4 40人のクラスで、生徒が英語が好きかきらいか、算数が好きかきらいかどうか調べたところ、英語が好きな生徒は25人、算数が好きな生徒は32人でした。このとき、次の各問いに答えなさい。

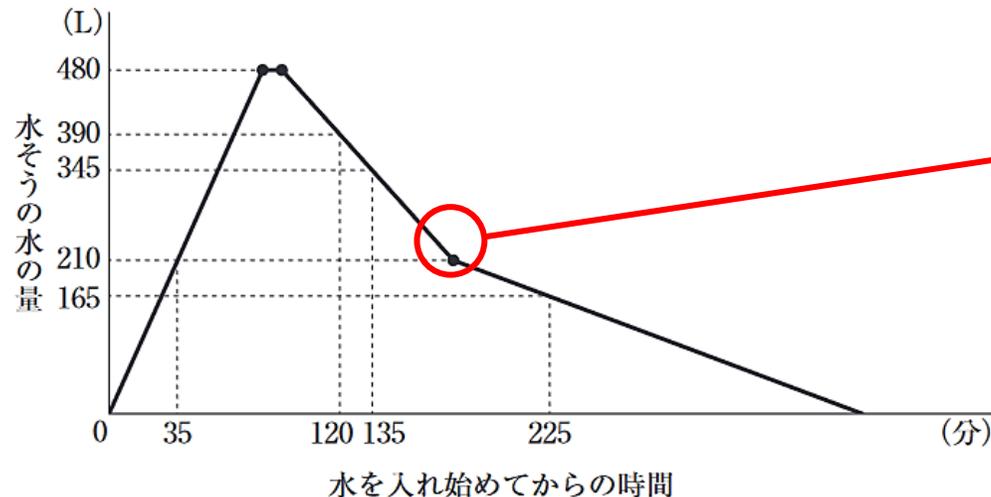
- (1) 英語も算数も両方とも好きな生徒は、最も多い場合で何人か求めなさい。
- (2) 英語だけが好きな生徒が6人のとき、どちらもきらいな生徒は何人か求めなさい。
- (3) クラスの全員が少なくともどちらか1つは好きなきとき、両方とも好きな生徒は何人か求めなさい。

# 2024年度の大問3番～大問7番より 《差がついた問題》

速さ、ダイヤグラム

→ 大問7(2) 合格者の正答率が50%以上に対して、  
不合格者の正答率は20%以下と差のついた問題。

7 ある水そうに、注水管Aと排水管Bと排水管Cがついています。この水そうに、A管から注水を始めたところ、水があふれ出したので、A管から注水したまま、B管とC管を開いて排水しました。その後、を閉めました。ただし、にはA管またはC管があてはまります。下のグラフは、水を入れ始めてからの時間と水そうの水の量の関係を表したものです。このとき、次の各問いに答えなさい。



(2) にあてはまる管はA管か  
C管か解答欄に○を付けて答えなさい。  
また、その理由も答えなさい。

傾き具合が落ち着いた  
→水の減る量が少なくなった  
→排水管を閉じた

## 《算数の採点について》

# 分数・小数について

分数、小数(帯分数、仮分数)は、値が正しい場合すべて正解となります。

$$\bigcirc 1.125 = \bigcirc \frac{9}{8} = \bigcirc 1\frac{1}{8}$$

ただし、約分は必ず行ってください。

$$\frac{16}{8} \text{ は } 2 \text{ とかく}$$

# 《算数の採点について》

## 単位について

単位は解答用紙に記載されています。自分で書く必要はありません。

(1)		個
-----	--	---

単位は記載されています！

長さや重さなどの問題では、指定された単位で答えなければいけません。

(1)	2.3	kg
-----	-----	----

(1)	<del>2300g</del>	kg
-----	------------------	----

# 《算数の採点について》

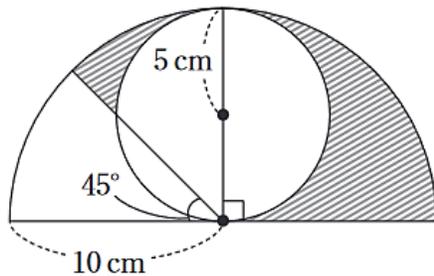
## 記述問題について

例) グラフの様子から状況を読み取り、言葉で説明する問題

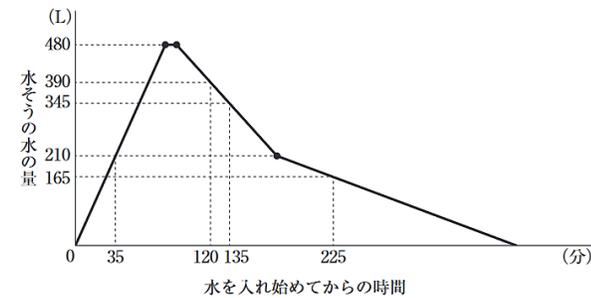
解答の理由を簡潔かつ的確に記してください。

特に、グラフの形を解答の根拠とする問題は頻出です。

- (4) 下の図形は、半径10cmの半円と半径5cmの円を組み合わせたものです。斜線部分の面積を求めなさい。答えだけでなく、途中の計算も書きなさい。



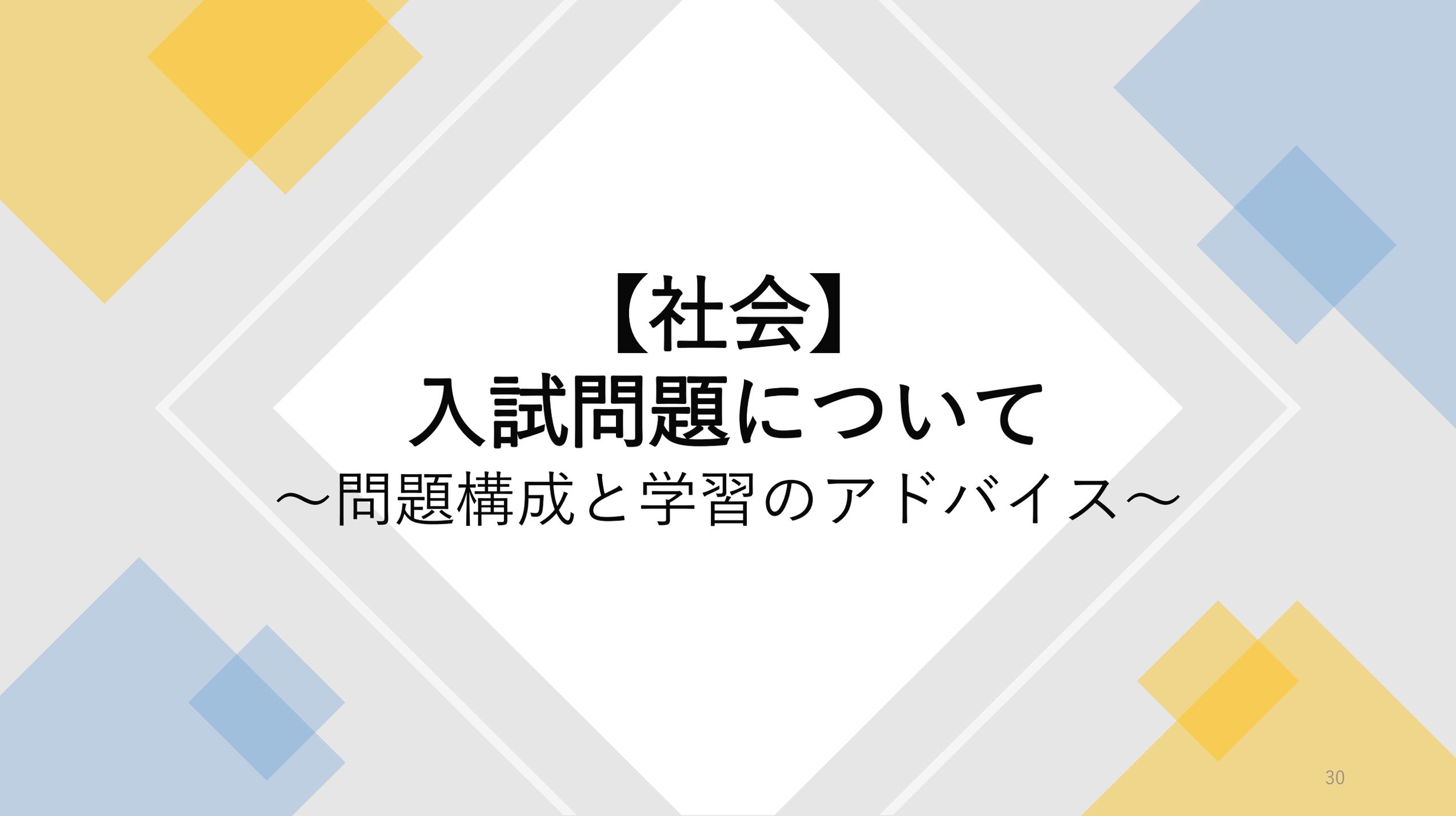
- 7 ある水そうに、注水管Aと排水管Bと排水管Cがついています。この水そうに、A管から注水を始めたところ、水があふれ出したので、A管から注水したまま、B管とC管を開いて排水しました。その後、を閉めました。ただし、にはA管またはC管があてはまります。下のグラフは、水を入れ始めてからの時間と水そうの水の量の関係を表したものです。このとき、次の各問いに答えなさい。



- (2) にあてはまる管はA管かC管か解答欄に○を付けて答えなさい。また、その理由も答えなさい。

# 【算数のまとめ】

- 💡 大問1・2でしっかり得点を取りましょう。
- 💡 大問3～7は基本解きやすい順になっていますが、自分にとっての得意なものを優先して取り組むことをお勧めします。
- 💡 午前入試（2/1午前、2/3）を受験する方は、午前入試の回の過去問を、午後入試（2/1午後、2/2）を受験する方は、午後入試の回の過去問に取り組むことをお勧めします。



**【社会】**  
**入試問題について**  
～問題構成と学習のアドバイス～

# 社会入試問題の概要

〔試験時間〕 30分、50点満点

〔問題構成〕 大問2題、小問30題程度

1つの問題中に、複数の分野を盛り込んだ**総合問題**

〔配点〕 語句・記号・並べ替え → 1～2点

文章記述 → 2～4点（**部分点あり**）

〔採点基準〕 漢字指定問題 → 漢字のみ○

漢字指定なし → ひらがなでも可

すべて選択する → 完答で○

# 社会出題のねらい

- 1 **基礎的・基本的**な事項を理解しているか。
- 2 社会的な問題を相互に関連づけて**総合的に理解**しているか。
- 3 **世の中の出来事に関心**を持っているか。

# 社会の学習ポイント①

地理・歴史・公民的分野の

**基礎・基本の学習を丁寧にしておく**

教科書をしっかりと読んで理解しておくことが大切

◎6年生の教科書も最後まで  
学習しておきましょう

# 社会の学習ポイント①

基礎・基本の学習を丁寧にしておこう！

問 ……鎌倉時代といえ、モンゴル人が中国を支配して  
つくった  という国が九州の北部にせめてきたと  
歴史の授業で習いました。……

答え 元

合格者正答率 : 95.0%

不合格者正答率 : 61.4%

## 社会の学習ポイント②

形式は、各分野を盛り込んだ**総合問題**ですが、実際に設問を解いてみると…

○ 1. 知っていること(=教科書にのっていること)

↑まずは、ここでしっかり点をとっていきましょう！

2. その場で考えること(=教科書にはのっていないこと)

3. 時事問題(2024年10月頃まで)

◎ 実力発揮のためには、**あわてずに、**  
**しっかりと考えて解答**することが大切です



## 地理分野

1. 地域の状況を理解しよう！
2. その地域の特徴や問題点を考えてみよう

◎地図などを丁寧に見て、その地域の特徴を読み取り、地形や交通も含めて、**その地域の生活を想像**してみる

# 地理分野: 地図を丁寧に見て、特徴を読み取ろう

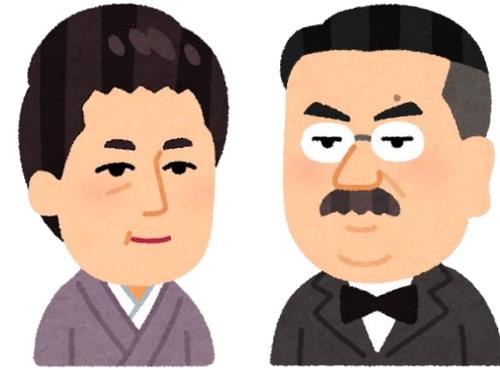


明治43年

令和3年



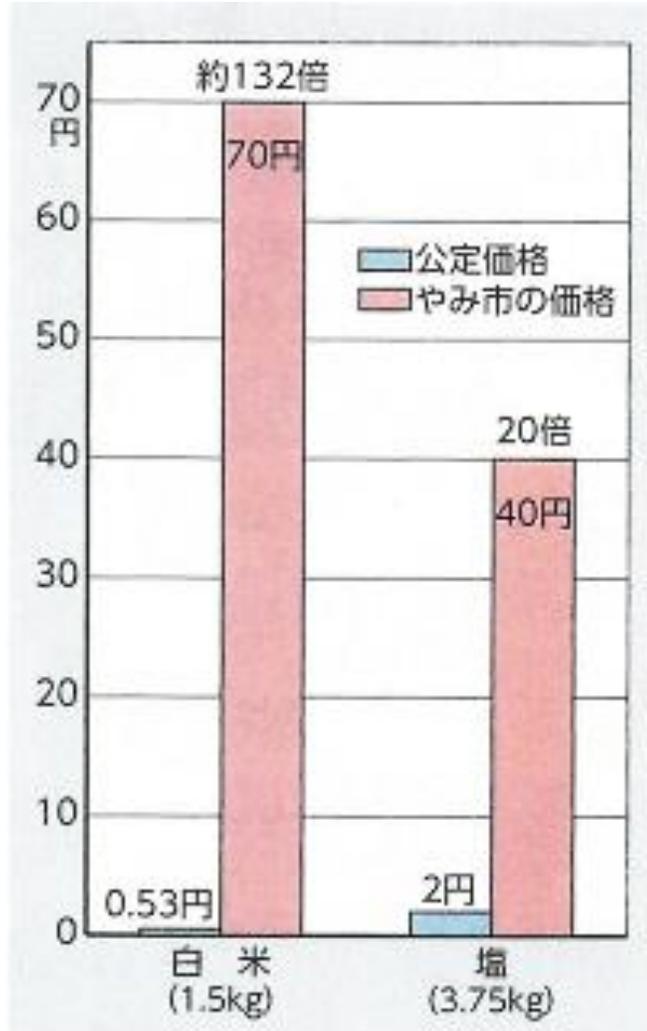
## 歴史分野



1. 時代を意識しよう
2. 内容を理解できているか意識しよう  
理由や因果関係、時代背景も

◎“用語を覚える”だけではなく、なぜそうなのか？  
もう一步踏み込んで理解を

# 歴史：理由や因果関係も見逃さずに



問 政府が定めた価格(公定価格)とやみ市での価格を比較したものです。やみ市での価格が高いのはなぜですか。

答え 生きていくのに欠かせないものが、不足して手に入らなかった。人々がやみ市に集まり、高い価格で取引が行われていた。

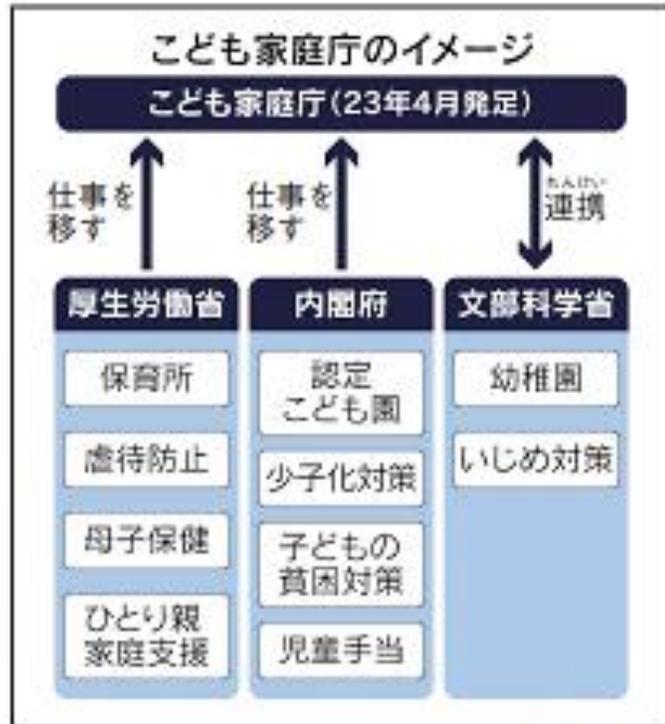


## 公民分野

1. 今の社会のしくみや出来事、問題点に注目
2. 人々の生活はどう成り立っているのか  
人々や出来事の相互関係を探る

◎教科書の中のことで済ませず、  
自分の周りに引き付けて理解しよう

# 公民：現代社会の問題点に注目しよう！



図表1-1 こども家庭庁のイメージ

「日本経済新聞電子版」2022年2月25日記事より一部改訂

問 「こども家庭庁」という新しい組織が作られた理由を説明しなさい。

答え これまでは各省庁で、それぞれ仕事を分けていたが、こどもの利益になるよう統一して担当するようになった。

## 社会の学習ポイント③

### 地図の見方を確認しよう！

- ・地図記号・縮尺など、地形図の見方
- ・地形図からわかること
- ・その場で生活・活動する人々は？

◎地図からたくさんの方がわかります

# 社会の学習ポイント④

## 図表・グラフを読みこなそう！

1. 表・グラフの種類に注目
2. 図表のタイトル・軸の単位などを確認
3. 図表の特徴をすばやくつかみ、問いの意図を確認
4. 説明がふさわしいものになっているか、確認

教科書の図・グラフの解説を読んで、読み取り方に慣れておこう！

◎図表を的確に理解して

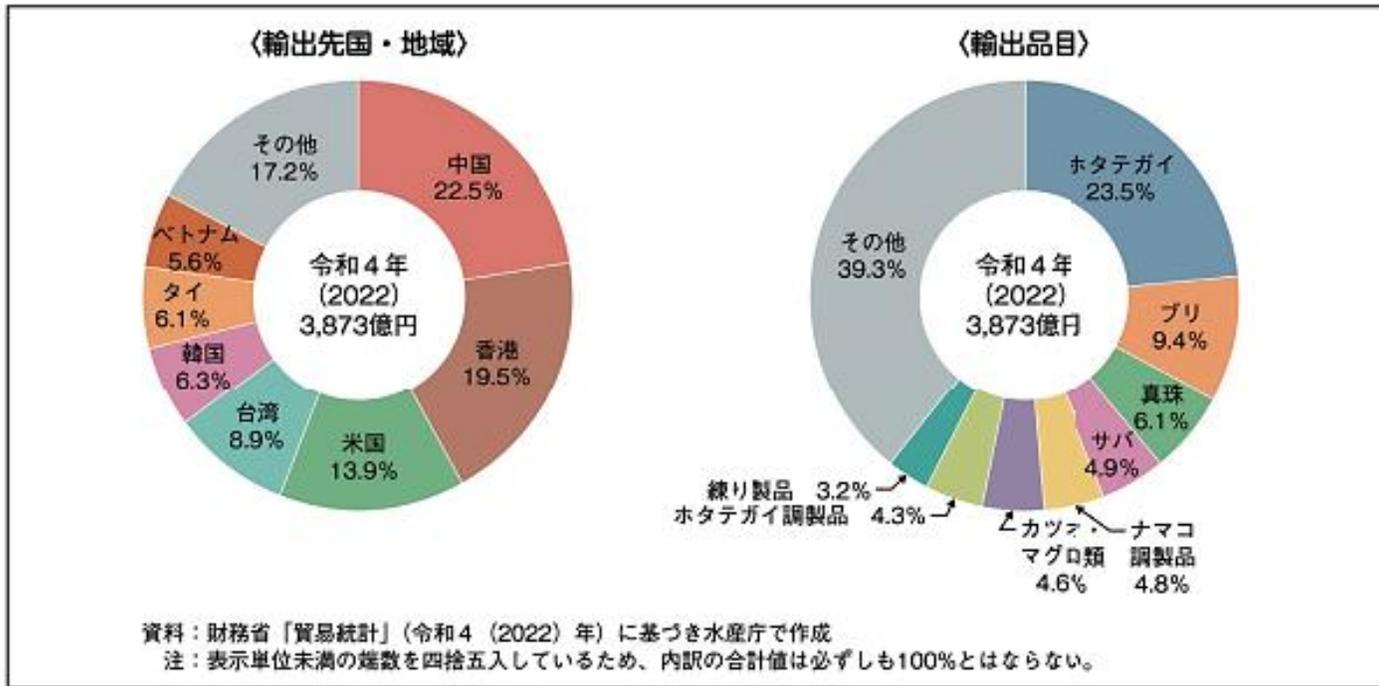
～そして自分のことばで語りましょう

# 社会の学習ポイント④

## 図・表・グラフを使いこなそう！

問 2023年8月ころからホタテ貝の価格が大きく下落した理由は何か。

答え この時期に、東京電力福島第一原子力発電所の事故によって発生した処理水を、太平洋に放出した。それに対して、中国が日本産水産物の輸入を停止したから。



図表1-3 わが国の水産物輸出先国・地域及び品目の内訳  
(水産省「令和4年度水産白書」)

# 社会の学習ポイント⑤

時事問題に注目しよう

2024年10月ごろまでの範囲で

◎身のまわりの“なぜ？”

新聞やニュース、今は国内外で話題がたくさんあります。

あなたは、どんな“社会”で生きていきたいですか？

# 社会の学習ポイント⑥

## 時事問題に関心を持とう！

＜昨年の入試問題(1日・3日とも)に関連した時事問題＞

こども家庭庁発足 / 地球温暖化 / 外国人観光客増加  
SDGs / ジェンダー平等 / 児童労働 / 食品ロス  
超高齢社会

# 社会の学習ポイント⑦

文章記述式の問題もがんばって解答しよう！

- 1 よく問題を読み、的確な答えを書こう
  - ・ ・ 必須のキーワードを盛り込んで
- 2 読む人のことを考えて、正しくわかりやすい文章で説明
  - ・ ・ わかりやすい説明文に慣れ、書けるように
- 3 部分点もあります。あきらめずに何かを書こう
  - ・ ・ 漢字の誤りは、細かく問いません！

# 社会の学習ポイント⑦

文章記述式の問題もがんばって解答しよう！



問 このサイトは、農業・漁業などに従事している全国の生産者の品物を、消費者が直接購入できるしくみになっています。このサイトの良い点はどのようなところにあると考えますか。生産者と消費者、それぞれの立場から答えなさい。

答え

生産者は…

消費者は…

◎受験生の皆さんの答えを、楽しみにしています！  
ぜひがんばって解答してください。

**【理科】**  
**入試問題について**  
～問題構成と学習のアドバイス～  
合否を分ける4つの「力」

# 理科出題のねらい

- ① 自然や科学的な事象に関する**基本的な知識・計算力**などの確認
- ② **論理的に考える力・資料を読み解く力・記述力・問題を整理する力**が身についているかの確認
- ③ **自然科学への興味関心**をもっているかの確認

# 理科出題の構成・内容

- ① 大問：3題で出題。
- ② 実験や観察の結果をもとに考える問題が多く出題される。
- ③ 基本的な問題が中心。一見難しそうな問題も、よく考えれば解ける。  
(問題文・図・表にヒントあり！)

# 令和7年度入試の出題形式

- 1日午前（第1回）も3日午前（第4回）も 大問数は3題。

⇒大問1題あたりの小問数は例年通り。考える問題や記述問題もある。

- 令和6年度各大問の分野は、

第1回  
第4回

問1：地学

問2：生物

問3：物理

問1：地学

問2：生物

問3：化学

注目!!

# 第1回入試（2024年2月1日実施） <理科>

合格者と不合格者で正答率に20%以上差があった問題（下線付きは30%以上差があったもの）

1（地学）正答率の差の平均は17.0%。問題によって正答率にばらつきがみられるので、基本を押さえることが重要。

(2) 31.6%（知識問題）      (5) 28.1%      (6) 28.9%

2（生物）正答率の差の平均は15.6%。(8)以外は高い正答率で、ここで得点することが重要。

(3) 26.3%      (8) 22.8%

3（物理）正答率の差の平均は16.1%。物理分野を嫌がらずに勉強によく取り組んでおくことが重要。

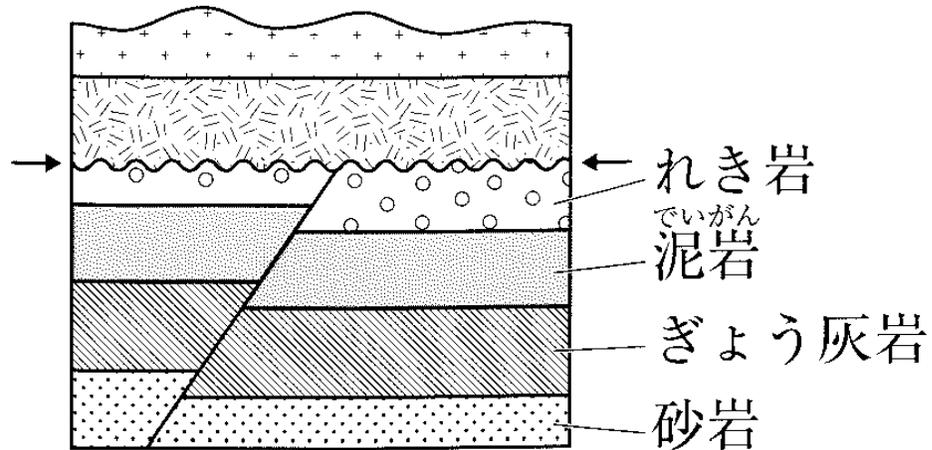
(1) 21.1%      (5)え 34.2%（読み取り問題）      (8) 23.7%

# 合否を分ける4つの「力」

## 大問1(2)

図の→のように連続して層をなしていない境目のでこぼこの面を何といいますか。

答え: 不整合面

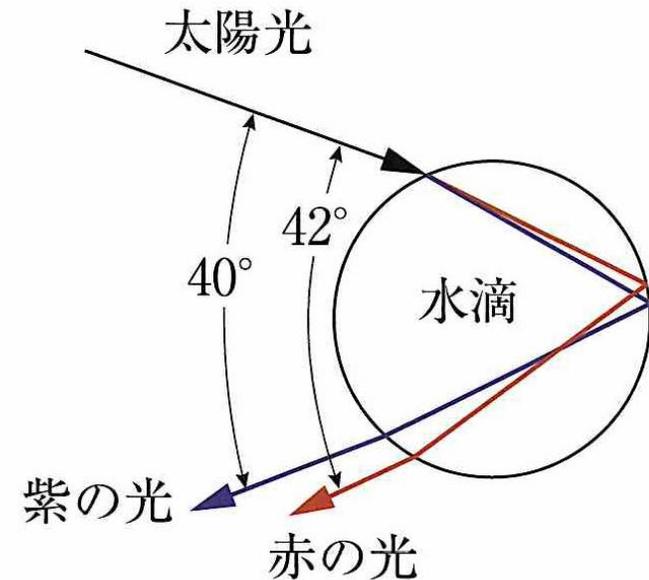


## 大問3(5)え

図のようにどの色の光も(え)回の屈折と1回の反射が起きています。

(え)に当てはまる数字を答えなさい。

答え: 2



# 合否を分ける・・・「計算力」

2023年度入試 第1回 大問2 「地学」の問題

(5) P波が秒速6km, S波が秒速4kmの速さで伝わるような地震が発生し、震源から36km離れた位置にある地震計がP波を観測しました。

その20秒後に、震源から180km離れたはな子さんの自宅でテレビに緊急地震速報が流れ始めました。はな子さんが大きな揺れ(主要動)を感じるのは、緊急地震速報が流れ始めてから何秒後ですか。

地震計がP波を観測： $36 \div 6 = 6$ 秒後

緊急地震速報が流れた： $20 + 6 = 26$ 秒後

はな子さん宅で主要動を感じる： $180 \div 4 = 45$ 秒後

よって、 $45 - 26 = 19$ 秒後

**答え：19秒後**

★1つ1つ問題を読みとりながら立式し、あせらず取り組む。見直しも！！

# 合否を分ける・・・「計算力」

2024年度入試 第4回 大問3 「化学」の問題

(5) 砂糖25gに水を加えて濃さが25%の砂糖水をつくる時、必要な水は何gですか。

答え: 75g

(6) 濃さが10%の砂糖水300gと、濃さが2%の砂糖水100gを混ぜ合わせたときにできる砂糖水の濃さは何%ですか。

答え: 8%

★基本的な計算問題も出題されます！！

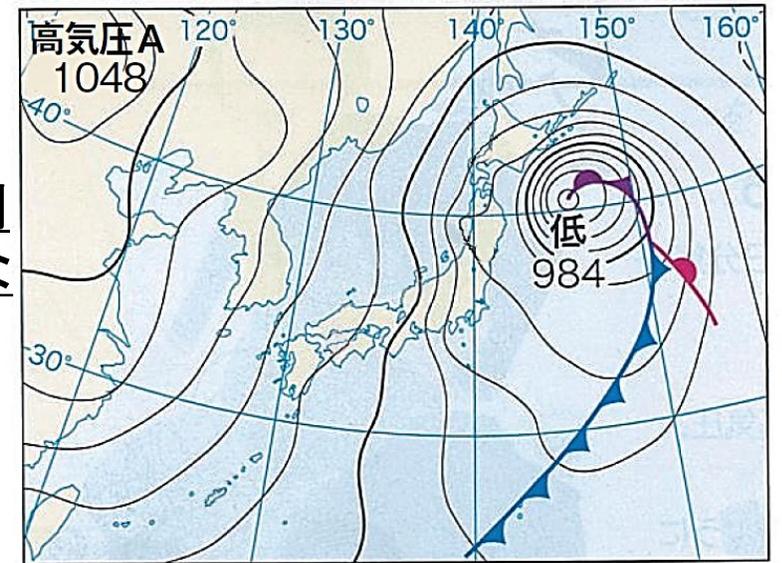
1つ1つあせらず取り組むめば大丈夫です！！見直しも忘れずに！！

# 合否を分ける…「記述力」

## 2020年度入試 第1回 大問2 「地学」の問題(改)

この季節に高気圧Aから吹き出して日本付近に吹く季節風は日本列島に達するころには吹き出したときとは性質が変わり、しめった風になります。この影響で日本海側は( )の日が多くなります。

(7) 下線部aについて、この季節風が日本列島に達するころには吹き出したときとは性質が変わる理由を説明しなさい。



**答え：日本海上を通るときに、水蒸気を吸収するため。**

★記述問題は部分点有り。必ず何か書く！

★自分の答えを読んで、「なぜ？」が含まれないかを確認。

「なぜ？」が含まれる場合には不足があるので、その部分を追加する。

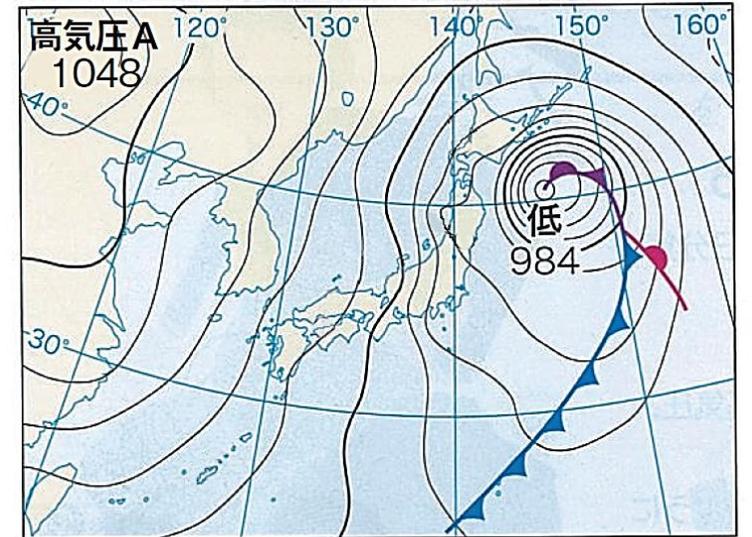
例)「水蒸気を吸収するため」では、なぜ水蒸気を吸収するかがわからない

# 合否を分ける・・・「(ちょっとした)思考力」

## 2020年度入試 第1回 大問2 「地学」の問題(改)

この季節に高気圧Aから吹き出して日本付近に吹く季節風は日本列島に達するころには吹き出したときとは性質が変わり、しめった風になります。この影響で日本海側は( )の日が多くなります。

(6) ( )に入る語句を答えなさい。 **答え: 雨や雪**



## 2024年度入試 第1回 大問1 「地学」の問題(改)

(5) ぎょう灰岩の層ができたときに起こったと考えられる自然災害を1つ答えなさい。

**答え: 火山の噴火**

「しめった風」が吹いているからどのような天気になるのか？

「ぎょう灰岩」は火山灰や軽石でできているから何が起こったのか？

★ちょっとした思考力が必要な問題は数多く出題されています！！

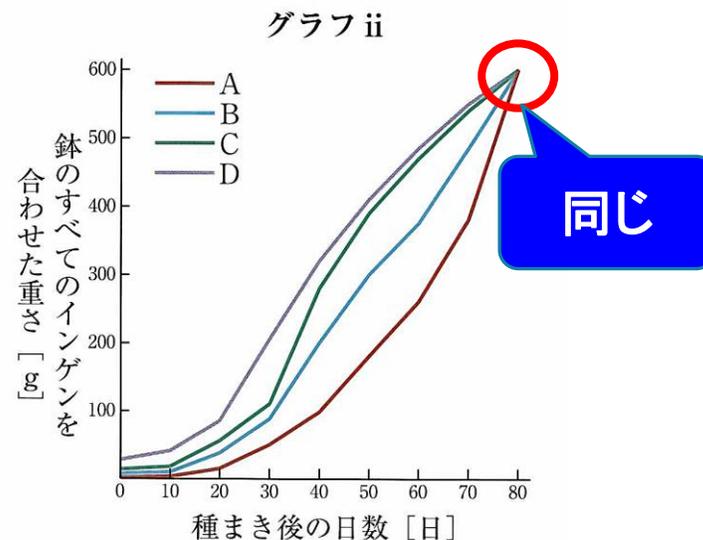
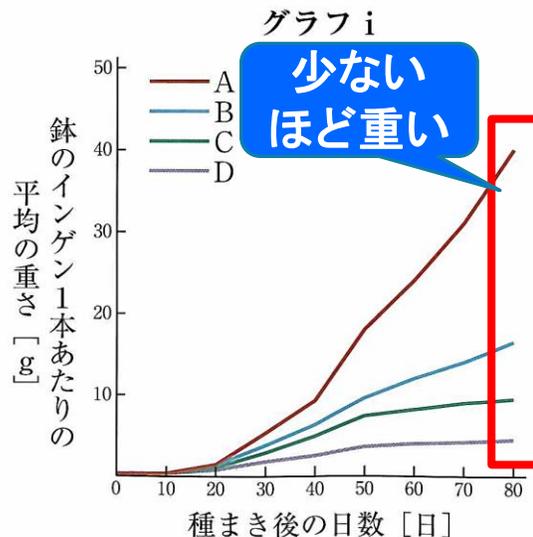
# 合否を分ける・・・「読み取る力」

## 2024年度入試 第1回 大問2 「生物」の問題(改)

(8) グラフ i、ii の結果から、1つの鉢でインゲンを育てた場合、種子のまき方の工夫によって食べられるインゲンの重さを増やすことはできますか。なぜそう答えたのか、理由も答えなさい。

### 【条件】

Aの鉢には15個の種子を等間かくでまいた。  
Bの鉢には35個の種子を等間かくでまいた。  
Cの鉢には60個の種子を等間かくでまいた。  
Dの鉢には150個の種子を等間かくでまいた。



**答え：できない 種子のまき方を変えても、鉢のすべてのインゲンを合わせた重さは変わらないから。**

★情報を整理しながら文章を読み進め、グラフや表が何を表しているのかを読み取る。あきらめない気持ちも大切！！



# 入試・出願について

3年分の過去問題



# 一般学級 | 令和7(2025)年度 入試概要

試験日	第1回 2月1日(土)午前	第2回 2月1日(土)午後	第3回 2月2日(日)午後	第4回 2月3日(月)午前
募集人員	35名	35名	35名	25名
試験科目 試験時間 配点	国語 50分 100点	国語 50分 100点	国語 50分 100点	国語 50分 100点
	算数 50分 100点	算数 50分 100点	算数 50分 100点	算数 50分 100点
	社会 30分 50点		同じ試験で国際 学級(20名)の 入試を実施	社会 30分 50点
	理科 30分 50点			理科 30分 50点

※面接は行いません。

※「英検合格証明書」のコピーを提出。(該当する方のみ)

※毎年4月に募集要項抜粋を、6月下旬に募集要項をHPに掲載。

# 一般学級 | 令和6(2024)年度 入試結果

	第1回 2月1日 午前	第2回 2月1日 午後	第3回 2月2日 午後	第4回 2月3日 午前
募集人員	35名	35名	35名	25名
出願者数	107	363	340	346
受験者数	95	333	219	202
合格者数	38	144	109	42
<b>実質倍率</b>	<b>2.5倍</b>	<b>2.3倍</b>	<b>2.0倍</b>	<b>4.8倍</b>
出願者倍率	3.1倍	10.4倍	9.7倍	13.8倍

# 一般学級 | 令和6(2024)年度 入試結果

第1回・第2回の算数は  
記述問題を1題ずつ出題

科目	第1回 (2/1)				第2回 (2/1)		第3回 (2/2)		第4回 (2/3)			
	国語	算数	社会	理科	国語	算数	国語	算数	国語	算数	社会	理科
配点	100	100	50	50	100	100	100	100	100	100	50	50
受験者平均点	59.8	59.9	23.3	32.5	66.7	50.8	54.1	49.1	54.0	58.7	28.0	29.5
合格者平均点	69.3	70.6	28.6	37.7	75.5	63.2	61.7	60.2	65.5	77.0	33.8	34.6
合格者最低点	43	54	19	31	55	36	43	29	51	59	19	27
合格者最低合計点	190/300				125/200		106/200		195/300			
合格ライン得点率	<b>63.3%</b>				<b>62.5%</b>		<b>53.0%</b>		<b>65.0%</b>			

※合否は全科目の合計点で判定。全体で65%以上得点することを目標に！

# 国際学級 | 令和7(2025)年度 入試概要

	帰国生入試	一般生入試
試験日	令和6年12月1日(日)	令和7年2月2日(日) 午後
募集人員	18名	20名
試験科目	<b>算数</b> 30分・50点 <b>国語</b> 30分・50点	<b>国語</b> 50分・100点 <b>算数</b> 50分・100点
試験時間	面接(約5分) : 受験生本人のみ	同日の一般学級と同じ問題・同じ時間での試験です。
配点	受験科目は、① <b>算数・国語</b> 、 または② <b>算数・英語</b> の選択制 ※英語試験は英検準2級レベルの内容 ※英検準2級を取得している場合は、希望により英語の試験を免除。 <b>= 準2級40点、2級45点、準1級以上50点とする</b> <b>該当者は「英検合格証明書」のコピーを提出</b>	<b>※2/2入試は、国際・一般のいずれか一方しか出願できません。</b> <b>※面接は行いません。</b>

※毎年4月に募集要項抜粋を、6月下旬に募集要項をHPに掲載。

# 帰国生向けの入試について | 国際学級

## ① 帰国生入試

- 2024年12月1日（日）実施
- 中学1年、18名募集
- 出願資格
  - ①2025年3月、小学校卒業見込みの女子、またはそれに準ずる者（日本人学校小学部卒業見込み、または現地校・現地インターナショナルスクールで6年の課程を修了した者、または在学中で2025年4月1日時点で満12歳または13歳である者）
  - ②1年以上の海外生活があり、帰国後3年以内であること。（2021年12月1日以降に帰国）

## ② 編入学試験

- 9月編入【中学1年・中学2年】
  - 2024年7月10日（水）実施
- 4月編入【中学2年】
  - 2025年3月4日（火）実施
- 募集人員 若干名
- 試験科目 国語・数学・英語（各科目30分・50点）／面接（本人のみ10分）  
※英検準2級以上の方は英語の試験免除（準2級40点・2級45点・準1級以上50点とする）

# 国際学級 | 令和6(2024)年度 入試結果

	帰国生		一般生
	12月10日		2月2日
	国語・算数	英語・算数	国語・算数
募集人員	18名		20名
出願者数	19	35	81
受験者数	18	32	65
合格者数	14	28	23
実質倍率	1.3倍	1.1倍	2.8倍
出願者倍率	3.0倍		4.1倍

# 国際学級 | 令和6(2024)年度 入試結果

科目	12月10日 帰国生				2月2日 一般生	
	2科選択		2科選択		2科	
科目	国語	算数	英語	算数	国語	算数
配点	50	50	50	50	100	100
受験者平均点	32.2	25.4	-	27.5	51.3	42.7
合格者平均点	34.2	27.6	-	28.9	62.7	57.3
合格者最低点	23	20	-	21	44	34
合格者最低合計点	48/ 100		62/ 100		102/ 200	
合格ライン得点率	48.0%		62.0%		51.0%	

※合否は全科目の合計で決定

一般学級と同じ試験のため  
帰国生入試より難易度が高い

# 募集要項・出願日程

## 【募集要項】

本校HPからダウンロードください

※印刷物での配布はしていません

## 【出願日程】

①帰国生入試(国際学級)

11月5日(火)～**11月30日(土)16:00**

②一般入試 2025年1月10日(金)受付開始

第1回・第2回 **1月31日(金)23:30**まで

第3回・第4回 **試験当日6:00**まで



令和7年度 生徒募集要項



令和7年度 帰国生入試募集要項

# 午後入試の受付・開始時刻について

---

2月1日（土）午後：一般学級 第2回

2月2日（日）午後：一般学級 第3回、国際学級

【試験科目】 国語50分100点、算数50分100点

【集合・開始時刻】 15：00集合、15：20試験開始

※集合・開始時刻に間に合わない場合、1時間以内なら受験可能

**16：10受付終了、16：20試験開始**

# 複数回受験の優遇措置①

## 【受験料の割引】

1 回の出願	→	<u>¥25,000</u>	→	+ ¥5,000
2 回の出願	→	<u>¥30,000</u>	→	+ ¥5,000
3 回の出願	→	<u>¥35,000</u>	→	+ ¥5,000
4 回の出願	→	<u>¥40,000</u>	→	+ ¥5,000

※追加出願にも適用（帰国生入試は対象外）

## 複数回受験の優遇措置②

---

### 【合否決定の際の優遇】

一定の人数まで総合得点順で合格者を決定。

→ その後、繰り上げ合格者を決定する際には、  
複数回受験者を優先 = **複数回受験が有利**

※一般学級のみ適用（国際学級は対象外）

# 出願手続き

## 出願手続きはオンライン(miraicompass)にて



東京女学館 中学校・高等学校  
TOKYO JOGAKKAN MIDDLE SCHOOL & HIGH SCHOOL

東京女学館中学校のネット出願へようこそ

### 【はじめて手続される方へ】

- ユーザID（メールアドレス）をはじめて登録される方は、下のボタンをクリックしてください。
- miraicompassサイトでmcID（共通ID）として登録された方は、ログインにお進みください。

はじめての方はこちら

### 【ユーザID登録がお済みの方へ】

- 登録済みのユーザID（メールアドレス）、パスワードを入力の上、「ログイン」をクリックしてください。
- メールアドレスの変更を希望される場合は、ログイン後、「メールアドレス変更」より変更してください。

メールアドレス

パスワード  パスワードの伏字解除

### 学校からのお知らせ

出願サイトの使い方については、本校HPの「入試情報」のページでご確認ください。

【URL】 <https://tjk.jp/mh/news/15869/>

※受験票の発行は、「帰国生入試」は令和6年（2024）11月5日から、「一般入試」は令和7年（2025）1月10日から可能となります。

※2月2日（午後）の「第3回一般学級入試」と「国際学級入試」は同時出願できません。

### システムに関するお知らせ

システムからのお知らせはありません



インターネット出願サイト  
(miraicompass)



一般入試



国際学級帰国生入試

インターネット出願サイトの使い方

# 受験票・写真票について

2025年度 東京文芸館中学校 受験票		2025年度 東京文芸館中学校 写真票	
受験番号	1999	受験番号	1999
フリガナ	ミライ ツバサ	フリガナ	ミライ ツバサ
氏名	未来 翼	氏名	未来 翼
試験日	2月1日(土)	試験日	2月1日(土)
試験名	一般入試 一般学級 第1回	試験日	一般入試 一般学級 第1回
◎受付時間◎ 7:40~8:20 ◎試験室移動開始時間◎ 8:00 試験時間割 1. 8:50~9:40 国語 2. 10:00~10:50 算数 3. 11:10~11:40 社会 4. 11:50~12:20 理科 ☆写真票と切り離して、試験当日持参し試験室で机の上に置いてください。 ◎合否照会サイト◎ <a href="http://go-pass.net/tkyjgi/">http://go-pass.net/tkyjgi/</a> ※IDは受験番号、パスワードは生年月日(8桁)です。 例:20120708		写真貼付 撮影3ヶ月以内撮影 (カラー 白黒可) 正面上半身撮影 4cm 3cm	
東京文芸館中学校 03-3400-0867		東京文芸館中学校 03-3400-0867	

※ 一般入試の出願・受験票の印刷は1月10日(金)から開始

※ 受験票・写真票は受験回ごとに発行されます。印刷して「切り取り線」で切り離した状態で試験当日に持参してください。

登録した写真はここに表示  
 事前に登録していない方は4cm×3cmの写真を貼って当日持参

1999

4桁の数字が受験番号(受験回ごとに異なる)  
 切り離して試験当日に持参、当日配布されるホルダーに入れる

試験当日切り離して持参し、受付で渡される番号札ホルダーに入れ、番号札を付けてください。

# 提出書類

## 【出願時に提出するもの】

- ①英検合格証のコピー
- ②海外在留証明書

※①②いずれも該当者のみ提出

募集要項8ページの「宛名シート」を印刷して封筒に貼り、「簡易書留」で郵送してください。

提出期間：1月10日（金）～1月29日（水）必着

※必着日に間に合わない場合は試験当日に事務室に提出

150-0012

東京都渋谷区広尾三―七―十六

東京女学館中学校

入学試験受付係 行

簡易書留

受験生氏名		
保護者氏名		
住 所	〒	
下記の出願区分の該当個所に○をつけてください		
一般学級	2月1日（午前）	<input type="radio"/>
	2月1日（午後）	<input type="radio"/>
	2月2日	<input type="radio"/>
	2月3日	<input type="radio"/>
国際学級	2月2日	<input type="radio"/>

# 提出書類

---

## 【入学手続き時に提出するもの】

### ①成績通知表のコピー

通知表は、小学校6年時の1・2学期の成績と出欠の記録が記載されているもので、小学校名が記されているページを含め、**すべての面**をA4用紙両面でコピーしてください。

※ インターネット出願の際に、小学5年生～6年生12月までの学校出席日数・欠席日数の入力欄があります

※ 詳細は募集要項でご確認ください

# 提出書類についてよくある質問①

---

Q：一般入試で「英検の合格証明書のコピー」を提出すると、何か優遇は受けられますか？

また、取得級や取得時期によって優遇に差はありますか？

A：繰り上げ合格の対象者を決定する際に、英検取得者を優先いたします。取得級や取得時期は問いません。

※一般学級・国際学級共通

## 提出書類についてよくある質問②

---

Q：小学校が2期制だが、提出する成績通知表のコピーは前期のものだけでよいですか？

A：はい。前期の通知表のみで結構です。

ただし、12月までの出欠記録を手書きで書き加えてください。小学校からの証明書は必要ありません。

## 提出書類についてよくある質問③

Q：通知表を小学校では発行していないが、どうしたらよいですか？

A：5年生の学年通知表と6年生の12月末までの出欠の記録が入った「在学証明書」または「報告書」(\*)をご提出ください。

※ 小学校で在学証明書等の発行ができない場合には、「東京私立中学高等学校協会の標準様式の報告書」をダウンロードし、担任の先生に記入していただいでください。

# 「報告書」 ※ 「東京私立中高協会 標準様式」で検索

一般財団法人

東京私立中学高等学校協会



標準様式(令和7年度入試用)ダウンロードページ

 ★ 報告書(小学校→私立中 提出)令和7年度入試用.xls

(小学校から私立中学校へ提出する様式)

 ★ 調査書(私立高校 推薦・一般)令和7年度入試用.xls

(高校入試用)

 ★ 入試相談用受験希望者名簿令和7年度入試用.xls

(高校入試用)

このファイル (エクセル)  
をダウンロード

この様式をもとに、会員校各校で編集して独自の様式を作成いただいて構いません。

※独自の様式を作成する場合は、独自の様式であること（ここからダウンロードした様式をそのまま使用できないこと）を必ず募集要項などで公立小学校・公立中学校にお伝えください。

※A4サイズを「協会標準様式」としております。それ以外のサイズで提出を求める場合は、独自の様式となりますので、その旨を募集要項などで明記してください。

# 報 告 書

受 付 号

学 籍 の 記 録	フリガナ	生年月日 年 月 日生	男 女	転 入学		特 健 康 上 の 事 項																
	児 童 氏 名	年 月		小学校からの 転・編入学																		
	保 護 氏 名	卒業見込																				
現 住 所							特 別 活 動 の 記 録															
各 教 科 の 学 習 の 記 録	評 定	教科	国	社	算	理	音	図	工	家	体	外	評定基準 3=十分満足できると 判断されるもの 2=おおむね満足でき ると判断されるもの 1=努力を要すると判断 されるもの	行 動 の 記 録	項 目	状 況	項 目	状 況	項 目	状 況	記入基準 十分満足でき る状況にあると判断 される場合には○印を 記入する。	
		学年	語	会	数	科	楽	画	作	庭	育	国語			基本的な生活習慣		創 意 工 夫		公 正 ・ 公 平			
	5年																					
	6年																					
	所 見														健康・体力の向上		思 い や り ・ 協 力		公 共 心 ・ 公 徳 心			
													自 主 ・ 自 律		生 命 尊 重 ・ 自 然 愛 護							
													責 任 感		勤 労 ・ 奉 仕							
													所 見									
総合的な学習の時間の記録													総合所見及び 指導上参考となる諸事項									
学年	学 習 活 動						観 点						評 価									
5年																						
6年																						
出 欠 の 記 録	区分 学年	授業 日数	出席 停止・忌 引等の 日数	出席し なければ ならない 日数	欠席 日数	出席 日数	欠席等の主な理由															
		5年																				
	6年																					

上記記載事項に相違ありません。

年 月 日

小 学 校 名

所 在 地 〒

電 話

校 長 氏 名

校長  
公印

記 載 者 氏 名

印

通知表が発行されなかった場合は、この報告書をダウンロードして、小学校の担任の先生に記入していただいでください。記入できない項目は斜線で構いません。小学校から成績入りの在学証明書が発行される場合にはそちらでも結構です。

# 試験当日のお願い

---

- ①寒さ対策を忘れずに、暖かい服装でお越しくください。
- ②**保護者の付き添いはお一人まで**でお願いいたします。  
控室でお待ちいただくほか、途中外出も可能です。
- ③次の時間帯に控室で昼食をとることができます。  
午前入試（第1回・第4回）…学力試験終了後  
午後入試（第2回・第3回）…受付の前  
※食堂で昼食の販売はしておりません。  
※ゴミの持ち帰りにご協力ください。

# 合否照会

合格照会サイトのURLは、受験票と出願後に送られてくる出願確認メールに記載されています。

※合否照会サイトのID/パスワード

【ログインID】 受験番号

【パスワード】 生年月日（8桁）

2025年度 東京文学館中学校 受験票	
受験番号	1999
フリガナ	ミライ ツバサ
氏名	未来 翼
試験日	試験名
2月1日(土)	一般入試 一般学級 第1回
◎受付時間◎ 7:40～8:20	
◎試験室移動開始時間◎ 8:00	
試験時間割	
1. 8:50～9:40	国語
2. 10:00～10:50	算数
3. 11:10～11:40	社会
4. 11:50～12:20	理科
☆写真票と切り離して、試験当日持参し試験室で机の上に置いてください。	
◎合否照会サイト◎ <a href="http://go-passnet/kyiei/">http://go-passnet/kyiei/</a> ※IDは受験番号、パスワードは生年月日(8桁)です。 例:20120708	
東京文学館中学校 03-3400-0867	

# 繰り上げ合格・入学金について

---

## 【繰り上げ合格について】

入学手続き締め切り後、2月5日（水）13：00からお電話でご連絡いたします。

## 【入学金の返金】

2月10日（月）9：00までに入学辞退届を提出された場合、入学金を全額返金（振込手数料を差し引いた金額）



公式Instagram



公式LINE



学校生活紹介



2021年度記念祭～Soleil～



中高施設紹介



東京女学館の教育について



国際学級について



進路指導・学習指導

ホームページのTJK Galleryでは、動画も公開しています。是非ご覧ください。  
(YouTube「東京女学館中高広報室」からも視聴可能です)

- 学校生活紹介
- 記念祭
- 中高施設紹介
- 東京女学館の教育について
- 国際学級について
- 進路指導・学習指導について

