NO.5
東京女学館小学校
令和２年９月30日

学校だより

牛のテロワール

小学校長　田中　均

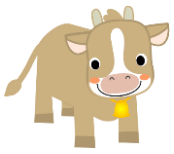
その肉屋さんの前には地産の銘柄牛の幟だけがくたびれたように立てかけられており、コンビニのように明るい照明で人を誘うような気配もなく、少しばかり怖気づいて自動ドアのボタンにタッチして中に入ると、ショーケースの向こう側に立っていたメガネをかけたお兄さんの「いらっしゃい」の声で少しばかり安心しました。

さてお目当ての牛肉はとショーケースを見ると、札はあるものの肝心の肉はほとんどのトレイに載っておらず、内心ミスチョイスだったかと軽く失望感。「もう売り切れですか」と聞いてみました。「言っていただければ切りますよ」という返事に、そういえばどんな肉を買うと決めてきたわけでもなかったので「地産の銘柄牛の肉質はどんな感じなのですか」ととってつけたように聞いてみると、おそらくそのような質問を受けるということがなかったであろうお兄さんがおどおどした表情を見せて「ちょっと僕では・・・」とたじろいで「奥の社長に代わります」。今度は奥から登場した社長のいかつい雰囲気にこちらが気圧される番に。

再度同じ質問を繰り出してみると、年のころ40歳台半ばに見受けられる白髪のややモヒカンカットの社長さんは「どんな肉がお好みで」との逆質問。わずかばかりの食肉経験を話してみました。すると、松坂、但馬、神戸とそれぞれの肉質のちがいとその来歴、そしてここぞとばかりにこの地元の肉質を誇らしげに語り、どう調理するとうまさが生きるかを熱弁です。ショーケースに並べない理由が振るっています。地産の銘柄牛は出荷頭数に限りがあって店頭に並べるとすぐ売れてしまうから並べないのだとか。本気の人にしか売らないということなのでしょう。その勢いに押されてついつい当初の予定を越えた量の牛肉を買い求めてしまいました。

肉はなまもの。なまものを扱う人は粋のよさがなければならないと思います。肉屋さんの近くには魚屋さんもあり、これもまた店頭には地物の魚がこんな値段で、と思う価格でずらりとならび、鉢巻き姿のおにいさんが手ぐすねひいて待っているの図。さすがに魚までは買い控えましたが、きっと料理法なども肉屋さんと同様にうんちくとして語ってくれるのだろうと勝手な期待。肉屋、魚屋、八百屋、それぞれが地を誇り、競い合うように共存する姿は郊外型大店舗にはない魅力です。

かつての東京には箪笥町、同心町、紺屋町、鍛冶町、大鋸町、畳町、桶町などなど、職業を表す地名がありました。テロワールという言葉があります。その地に生まれその地に育ったものに刻印されたものは抜きがたいもので、それが粋のよさの源泉になっているのではないでしょうか。そう考えると、「東京」も実は「地方」であったのだとも思えてきました。



「全校児童にiPadを配付しました」　　IT担当

９月11日、全校児童にiPadを配付しました。児童が、嬉しそうに笑顔でiPadを受け取っていたのが印象的でした。さっそく「ロイロノート」を各教科で使いはじめました。教師が思っていた以上に、児童は操作方法をすぐ理解していました。

iPadは、子どもたちの個別学習、協働学習を支援する道具です。　iPadなどの情報機器を、学びを広げ深めていくための道具として使いこなす力が、これからの世界を歩んでいくためには欠かせないものになります。本校の児童も使いこなせるよう支援してまいります。

情報モラル出前授業　　IT担当

９月17日、全学級で（株）教育ネット様による出前授業が行われました。1人1台のタブレットを使用することでより身近になったインターネットやコミュニケーションツールですが、情報リテラシー能力を高めモラルを守ることが最重要です。情報にまつわる内容を身近に考えられるように、学年に応じた授業内容をお願いしました。インターネットやメール等の便利さは危険との隣りあわせであること、自分にそんなつもりはなくても相手にどう伝わるかはわからないこと等、動画を利用して具体的な場面を想定して考えることができました。以下、3年生児童の感想を紹介します。

「こ人じょうほうや写真を悪用されてはんざいにまきこまれることもあることを知りました。スタンプによっていんしょうがかわり、友だちやその家族をきずつけることがあることを学びました。私は、モラルのお授業を受ける前はスマートフォンやタブレットはべんりで楽しいものだと思っていました。けれど、使い方をまちがえるとこわいことになると知り、ルールをしっかり守って使おうと思いました。」（3年生　児童）

「家に帰ってから、インターネットは相手が見えないからこそ、見る人の気持ちを考えなければいけないということをお話ししました。困ったことがあったらすぐにお家の人に伝える、インターネット上のじょうほうを全て信用しない、む中になりすぎない、自分の心とのうと目を休める、という『わが家のルール』を決めました。これからも上手に安全にインターネットを使っていきたいです。」（3年生　児童）

『すずかけ　邦楽　お箏』　　すずかけ担当

１学期は行うことができなかった『すずかけ』の対面授業が２学期からスタートしました。まず９月23日・24日にソーシャルディスタンスを保ちながら『すずかけ　邦楽　お箏』の授業が行われました。１年生「ロバサン」、２年生「うさぎ」、３年生「かごめかごめ」、４年生「越天楽今様」、５年生「こきりこ節」、６年生「さくら さくら」…たった１回の授業でしたが、夏休みの動画視聴の成果を存分に発揮できた見事な演奏でした。『和』の音色に触れ、コロナ禍であることを忘れることができた束の間のひと時でした。「すずかけノート」に子どもたちが書き残していた想いをご紹介します。

おことの糸の番ごうがすぐ分からなくて大へんでした。大きい音を出すために，つよくひくと手がいたかったですが、とてもきれいな音が出ました。お友だちのえんそうに合わせてうたうと、十五夜のうさぎのけ色が思いうかびました。　（２Ｂ児童）

夏休みにすずかけの動画を見て練習したいなと思い、ダンボールと輪ゴムで、お箏みたいな物を作ってみました。音ていは出せなかったので、お箏の授業を楽しみにしていました。実さいにひいてみると、家で練習した時とはちがい、思ったい上にむずかしかったです。それでも何回かひいていると、少しずつ上手になっていく気がして、うれしくなりました。まだまだ練習が必要です。家で作ったお箏みたいな物で、たくさん練習して、６年生までには、上手になっているように頑張ります。授業でやっとお箏にふれることができてなんだか今までよりもずっと、お箏を楽しく感じました。　（４Ａ児童）

今回で小学校最後のお箏の時間なのでとても残念ですが、1 時間で完成できるようがんばりました。「半音押し」と「一音押し」は、おじと糸を親指・中指・ひと差し指でぐっと押すので少し痛かったです。わたしができなくて困っていると花岡先生が、「背を伸ばして左足に体重をかけると良い」と教えてくださったので、やってみるとすぐにでき、先生が「できるじゃない」とおっしゃってくださったのでとても嬉しかったです　（6A 児童）

６年間続けてきたお箏の授業が、今日で終了となりました。今まで懸命に練習してきた成果をこれからも生かせるように、この貴重な体験を忘れないようにしていきたいと思います。「間違えてもいい、楽しめればいい」というお言葉がとても胸に残っています。母と父が私の演奏に「感動した」と言ってくれました。最後にふさわしい演奏ができたのかなと思い、うれしかったです。またお箏を演奏する機会があったら、絶対に教わったことを生かせる自信があります。

６年間ありがとうございました。　(6B 児童)

視力検査　　養護教諭

９月の初めに全校児童を対象に視力検査を実施いたしました。新型コロナウイルス感染防止のため、個人専用の遮眼子を用意しました。自分の順番が来るのをお行儀よく待ち、検査の始まりと終わりのときには検査師さんにきちんと挨拶することが出来ていました。

検査結果が昨年より悪くなっている児童が多くおりました。検査師さんによると、コロナで自粛生活が続いていた頃にスマホやテレビなどの画面を見る機会が多くなり、遠くを見ることが減ってしまったためではないか、というご意見をいただきました。

自宅でずっと画面を見て過ごすのではなく、遠くを眺めたり目の体操をしたりして、自分の目を大切にいたわりましょう。

創立記念日あゆみ配付　　1年担任

９月10日（木）、創立記念日を明日に控えたこの日、1年生は下田教頭先生の道徳のお授業がありました。「今日はみなさんに素敵なプレゼントがあります。」と、女学館の歴史が綴られた「あゆみ」が配られました。表紙には小学校の校舎があり「私たちの学校だ！」と歓声をあげ、大事そうに両手に持ち見つめていました。日本史に名を残す著名人が女性のために創った学校であることを教えていただき、「一番最初の総理大臣がつくった学校だなんて、すごいね。」「渋沢栄一先生がお札になるのが楽しみ。」など、感動が止まりません。「明日は132歳のお誕生日をお祝いしなくちゃ。」「すずかけの木はいつも見ていてくれて、何でも知っているんだね。」と話す子どもたちは、幼いながらもその伝統の重みを感じ、瞳は誇らしげに凛と輝いていました。

合同防災訓練・児童引き渡し訓練　　生活指導部

９月３日(木)12時より、小中高合同防災訓練を行いました。地震発生の後、中高理科室と小学校給食室より火災が起きたと想定しての避難訓練です。サイレンや放送内容が、通常の訓練とは異なります。「地震発生」放送とほぼ同時に、素早く机の下に身を隠しました。その後、校庭に避難する予定でしたが、天候が悪かったため、教室前の廊下に並び、人数確認をして訓練を終えました。１年生は、初めての避難訓練でした。

例年、14時過ぎから「大規模地震対策特別措置法に基づく警戒宣言」が発せられた場合を想定して、全学年の引き渡し訓練を行っておりましたが、今年度は密になることを避けて、１年生のみ実施いたしました。２年生から６年生は、校内訓練のみでしたが、訓練の意義を理解し、非常食持ち帰りの準備などをいたしました。

１年A組は14時20分から、B組は14時40分から引き渡しを開始しました。「可能な範囲は徒歩で下校する」とお願いしておりましたので、多くの児童が履きなれた運動靴で登校してきており、訓練に対する真剣さが伺えました。１年生の保護者の皆様、ご協力くださいましてありがとうございました。２年生から６年生の皆様も、昨年までの訓練を思い出し、いざという時に備えておいてください。

通学路別顔合わせ　９月16日（水）
生活指導部

通学路別下校の児童顔合わせを行いました。初めて参加する１年生も同じ通学路を使うお姉さんのお顔やお名前を一生懸命覚えていました。自分の通学路番号と帰り方、グループの人たちのお顔等
忘れないようにお家でもご確認ください。

教員夏期研修・授業診断　　研究部

女学館では、毎年夏に校内研修会を行っています。今年度はコロナ禍での実施の仕方を検討した結果、体育館で密を防ぎながら、２つの研修会を実施することができました。１つは、タブレットを使っての授業作り研修。もうひとつは、講師に光延栄治先生をお願いし、「授業力向上」という内容で講演していただく研修でした。児童への視線や話し方、板書、児童への対応、指示、構成、展開など日々心がける指導の仕方を改めて見直す時間となりました。またこの研修会を実りあるものにするという観点から、９月23日、25日の２日間に渡り、８クラスでの研究授業を実施しました。子どもたちはたくさんの先生方に見ていただけることをとても喜び、どのクラスも生き生きと学習に取り組んでいました。今後も子どもたちが学びたいという気持ちを持ち続け、意欲的な取り組みができる環境を整えていきたいと思っています。

記念すべき体操朝会　　９月１８日（金）
体育科担当

振り返れば、前回、校庭で体操朝会をしたのは２０１９年１２月のことです。１２月末から校庭は土から人工芝への改修工事が始まり、２０１９年度の３学期はずっと校庭が使えませんでした。そこから新型コロナウイルス感染症の影響で休校の日々が続きました。今回、校庭での体操朝会は９ヶ月ぶりとなりました。その間には大きなすずかけの木の葉も生い茂り、小学生が体操する姿をずっと待っていてくれていたかのようでした。今年度、全校児童が一つの場所で顔を合わせたこと、そして人工芝の校庭で体操朝会をしたことは初めてでした。いろんな記念すべきことが並んだ体操朝会、緑のきれいな校庭に全校児童が集まり、すずかけの木に見守られながら元気いっぱいラジオ体操と行進をすることができました。

初めての体操朝会
５年B組　児童

私は５年生で、念願の体育委員になりました。初めての体操朝会の練習では、お手本をするために、今までと反対向きに体操しなくてはいけないので、少し混乱しました。でも、次第に慣れてきて、あまり間違えないようになりました。練習中、友達が見に来て少し恥ずかしかったけれど、本番はもっと大人数の前で体操するので体育委員として立派にやりとげたいと思いました。待ちに待った体操朝会は、想像以上に心臓がドキドキしました。私の担当は３Ｂでした。１週間前から練習して自信満々でしたが、いざ３年生の前に立つと、とても緊張しました。体操が終わると、無事失敗せずに終えることができてホッとしました。みんなの前で体操するのは緊張するけれど、とても楽しかったです。これからも体育委員の誇りをもって、しっかり体操したいです。

９月の生活目標：忘れものをしないようにする　(９月の学校生活を振り返ってみましょう)

夏休み後ということもあり、持ち帰った学習用具の忘れ物が多くありました。早めに準備をするとともに、翌日の時間割を見ながら学校生活を思い描いて仕度ができるとよいです。学校では連絡帳や休み時間の活用など、忘れ物をしない工夫を繰り返し指導しています。ご家庭でも、お子様が意欲的に学校生活に取り組めるこの時期に、整理整頓や早めの準備などお声をかけてくださいますようようお願い申し上げます。

☆身だしなみのよい子☆(児童手帳P. 12～13)
- 髪型 … 前髪の長さ、二つ結び、三つ編みのきまりを守りましょう。ゴムの色は黒色のみです。
- 服装 … 靴下は三つ折りにします。折り返しが細くなりすぎないようにしてください。
- 運動着 … 清潔なものを用意し、えりを整えましょう。

九月・十月の予定

９月
- １日（火）　２学期始業式・３時間授業・軽食
- ２日（水）　給食開始・各委員会（９月分）
- ３日（木）　合同防災訓練（小・中・高）12時00分～（40分授業）
  児童引き渡し訓練（１年生のみ）・尿検査1-①
- ４日（金）　TV朝会
- ６日（日）　入試説明会（講堂）　午前の部10時より・午後の部14時より
- ８日（火）　TV朝会・視力検査
- ９日（水）　あゆみ配付（１年生）
- 10日（木）　尿検査1-②
- 11日（金）　創立記念日（132周年）休校
- 15日（火）　TV朝会・心臓検診（1年生のみ）・代表委員会
- 16日（水）　通学路別顔合わせ
- 17日（木）　情報リテラシー授業・国際学級説明会15時40分～
- 18日（金）　体操朝会
- 21日（月）　敬老の日
- 22日（火）　秋分の日
- 24日（木）　お弁当給食（4～6年生）
- 25日（金）　体操朝会・チェコ大使来校・尿検査2-①
- 29日（火）　２年生虫とり・梨もぎ　　（中止）
- 30日（水）　４・５年生高尾山登山　　（延期）

10月
- １日　（木）　都民の日・読書月間（月・水・木）～11月30日まで
- ２日　（金）　更衣（紺の帽子）
- ６日　（火）　児童朝会（1・3・4年生）・各委員会(10月分)
- ７日　（水）　1・2年生仲良し遠足
- ９日　（金）　体操朝会・クラブ活動
- 13日（火）　児童朝会（1・5・6年生）
- 14日（水）　3年生ふなばし三番瀬校外学習
- 15日（木）　避難訓練
- 16日（金）　体操朝会
- 17日（土）　運動会
- 19日（月）　振替休日
- 20日（火）　児童朝会・交通安全教室（渋谷警察）
- 21日（水）　お弁当給食（1～3年生）
- 23日（金）　体操朝会・クラブ活動
- 27日（火）　TV朝会・各委員会（11月分）
- 28日（水）　4・5年生高尾山登山
- 30日（金）　1～4年給食後下校
  5，6年掃除・6年入試準備・係児童説明会(午後)

東京女学館のホームページ： http:// tjk.jp/p/