



学校だより



NO.2
東京女学館小学校
令和4年5月13日

運動会の意義

小学校長 盛永 裕一

四月中旬、体育館にラジオ体操の音が響き始めました。体育委員が練習をしています。指先を伸ばすところ、大きく見せるところ、一つ一つの動作を一生懸命覚えていきます。

校庭では、中学年の子どもたちが徒競走の練習をしています。近づいてみると「授業でタイムを測るから練習しているの。」と汗びっしょりかきながら話してくれました。やがて、あちらこちらで太鼓の音、踊りの音楽、そして掛け声が響くようになりました。運動会シーズンの到来です。

運動会といえば、私は六年生の時のことを思い出します。初めてリレーの選手に選ばれ、第七走者として走るようになりました。入場時からワクワクしていたことをはつきりと覚えていきます。一緒に走るのは、ずっとリレーの選手として活躍してきた子、学年でいつも一番速い子、そして、大親友でいつも遊んでいた子。前の走者が自分の前に迫ってきます。緊張で心臓はドキドキです。バトンを受け取り、次の走者めがけて思いっきり走りました。結果は、残念ながら学年で一番速い子に抜かれてしまいました。

レース終了後、その子が落ち込んでいた私に駆け寄ってきて、「一緒に走れたね。」と声をかけてくれたのです。この時の経験は、よい思い出として強く心に残っています。緊張で心臓がドキドキしたり、一緒に走った友達と声を掛け合ったりした経験で、人間として一回り大きくなったような気分になりました。

教員になってからも、運動会の指導には熱が入りました。新卒のころ「ソーラン節」を指導した際、動作一つ一つに意味があり、ニシン漁の船上での厳しさを表現していることを知ったのです。その指導が、のちに指導する「よさこいソーラン」、「南中ソーラン」に生きました。どの踊りも動作の意味を理解していると、踊りが楽しくなる。そして、踊り方が変わる。そんなことを子どもたちと共に学びました。

小学校学習指導要領 体育・表現運動（第五学年及び第六学年）には、「運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、表したい感じを表現したり踊りで交流したりすること」とあります。運動会の「表現」は、まさにこれを具現化する子供の姿が見られるものです。

運動会は、ワクワクドキドキする場面がたくさんあります。そんな経験は、子どもたちを育てます。また、友だちと協力したり、教え合ったりすること、相互啓発が呼び起こされ、ともに成長していくのです。子どもが育つ運動会が予定通り実施できることを祈っています。



ピカピカの1年生

1年担任

気持ちよく晴れた青空の下、きらきらとした笑顔の1年生80名が、東京女学館小学校に入学しました。2年生のお姉様方が植えてくれた校庭のチューリップも、この日を待っていたかのように美しく咲いていました。

講堂では、お名前を呼ばれると「はい」とお返事をしました。この「はい」というたった二音の中にも、「1年生になれてうれしい!」「お勉強がたのしみ!」「お友だちができるかな…」と、1年生ひとりひとりの思いがたくさん詰まっているように感じました。

あの日から1か月。今、毎朝お教室に入る時の「おはようございます」は、入学式のお返事の声よりもさらに生き生きとしていて、女学館の1年生としての喜びと自信にあふれています。1年生のピカピカの気持ちを受けとめ、これからも子どもたちと一緒に一步一步前進して参ります。



感謝と共に

1年B組 保護者

まだまだ落ち着きをみせないコロナ禍の中、先生方からのお心づくしの入学式、その準備と努力に心から感謝申し上げます。待ちに待った入学式で、娘は大きな期待と少しの不安を胸に、自分やお友達の名前が呼ばれるのをじっと聞いておりました。

毎日の通学付き添いや持ち物の準備をしながら、仲良くなったお友達のお名前、楽しかった出来事などを嬉しそうに話す娘の話を聞いて過ごしているうちに、早くも2週間がすぎました。何度も結ぶ練習をした赤いリボンを胸に、通学路を毎日少しずつ1人で歩いていく娘の背中からは、入学式の時に見えた不安は消えておりました。先生方の細やかな指導やお姉さま方の温かい見守りの中で少しずつ成長していく娘の姿を見て、改めて女学館に入学出来たことを感謝いたしました。

これからも感謝の心を忘れずに、「よい子のめあて」を実施し、伝統ふさわしい女学館生に成長していけるよう親子共々日々精進してまいりたいと思っています。

歴史と伝統を受け継いで

1年A組 保護者

期待に胸を膨らませて臨んだ入学式、コロナ禍にも関わらず保護者二人で参列することが出来、娘の晴れ姿を直接見ることが出来たことを心より感謝申し上げます。壇上で名前を呼ばれた際にしっかりと大きな声で「はい」と答える姿や、校長先生のお話を背筋をピンと伸ばして聞いている姿を見て、娘が小学生になったということを実感いたしました。

入学式を迎えたあの日から早くも1か月が経ち、毎日楽しそうに通いたくさんのお話と笑顔を持って帰ってくる娘をみるのが嬉しく、不安なく学校生活がスタートできたことは先生方の細やかなご指導と上級生のお姉さま方の温かい見守りのおかげだと思っています。改めて感謝申し上げます。

これからの6年間、長い歴史と伝統ある東京女学館小学校の一員として成長していけるように、保護者として見守り支えていこうと思っています。

対面式 4月26日(火) 体育館にて

児童委員会担当教諭

1年生が入学して数週間が経ちました。入学式の翌日に2年生と交流したり、6年生に朝の支度をお手伝いしてもらったり、お姉様たちとの関わりも増えました。対面式は、密にならないよう配慮し、体育館で3、5年生と行いました。参加予定だった4年生は残念ながらオンライン授業期間でした。2、6年生は教室からオンラインで参加しました。6年生の児童委員が司会と1年生のお世話を務め、代表の挨拶をしました。舞台上に並んだ1年生は少し緊張がみでしたが「おねえさまをみならって、げんきないちねんせいになります。」と皆でご挨拶をし、大きな拍手が送られました。笑顔たくさんの温かな対面式となりました。

対面式のあいさつ

6年 児童

1年生のみなさん、おはようございます。入学して、2週間がたちました。学校には慣れましたか? 2年生のお姉様方と学校探検をしていかがでしたか? 学校にはたくさんのお教室がありましたね。1年生が使うお教室から少しずつ覚えて、お友だちや先生方と楽しく勉強してくださいね。もうすぐお給食が始まります。お給食を楽しみにしている人もたくさんいるのではないのでしょうか。女学館のお給食はお給食室の方たちが心をこめて作ってくださっているので、あたたかくておいしいですよ。また、5月には運動会があります。広い校庭で思いっきり走ったり、ダンスをしたりするので楽しみにしてください。

私たちは、1年生の皆さんを妹のように大切に思っています。まだ学校のことでわからないことや困ったことがあったら、いつでも私たち、上級生に声をかけてくださいね。毎日、楽しく元気に過ごせるようにいっしょにがんばりましょう。



3年生社会科 学校のまわり調べ「高いところから見てみよう」

社会科担当教諭

一人一つずつ方位磁針を手に、方向を確かめてから、それぞれの方角の様子を観察します。当日の5月2日（月）は、前日までの雨も上がり、中高の7階からは、遠くまでよく見渡すことができました。子ども達は、新しいことを発見して驚いたり、自分の知っている施設や建物を見つけて喜んだりしながら、元気いっぱい楽しく観察し、ワークシートに書き込んでいました。

地図学習の理解を深め、これから予定している「まちたんけん」への興味と関心につなげていきたいと考えています。

児童の感想の一部をご紹介します。

〇私は、方位じしんの使い方を学びました。はじめて分かったのは方位じしんでしらべて、行きたいところに行けるということです。これからも社会でいろいろなことを学びたいです。

A組 児童

〇私は、屋上から見ても、歩いているときとまったく違って思っていました。そうではありませんでした。見たことのないビルやタワーがあってびっくりしました。

B組 児童



クラブ説明会

担当教諭

新年度のクラブ活動スタートに向けて、4月15日（金）にクラブ説明会を実施しました。6年生は所属クラブの魅力を伝えるために、さまざまな工夫をして発表しました。制作した作品やスポーツの技を披露するたび、4年生からは驚きの声が聞こえてきました。これまで努力を続けてきたお姉様のすごさを実感していたようです。また、クラブで活躍する自分の姿をイメージし、期待に胸を膨らませていました。どのクラブもあまりに魅力的であったため、希望クラブを迷ってしまった4年生も多かったようです。

クラブ活動は、学年を超えて共通の興味・関心を持った児童が集まり、ともに高め合うことのできる場です。また、クラブを通して東京女学館の伝統を伝えていく大切な時間です。児童が生き生きと楽しんで取り組む姿、そして大きく成長する姿を楽しみにしています。



健康診断を終えて

養護教諭

今年も全校健康診断を4/22（金）に実施しました。3年生は学年閉鎖中でしたので、翌週の4/26（火）に実施しました。オミクロン株でのコロナ禍の健康診断は初めてでしたので、連日対応でバタバタしており、そのような中での実施でした。うまくいかな、と不安な気持ちで健康診断の当日を迎えました。時間になり、続々と子どもたちが健診を受けにやってきます。静かにしゃべらず、先生たちのお話をしっかり聞いて列に並んで健診を受ける子どもたちを見て、私の騒々しかった心が徐々に落ち着いてきました。子どもたちに助けられ、健康診断を無事終えることができました。

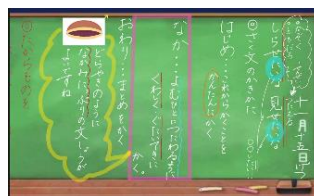
健診結果とともに対象者には受診のおすす度も配付いたします。お早目の受診をよろしくお願いいたします。



校内研修会

研究部部長

今年度も「ICTを活用した授業の創造」を研究課題の一つに取り上げ研修を進めて参ります。4月には、オンライン授業でも対面授業でもどちらも有効に活用できる、今ではなくてはならない道具のロイロノートの利活用研修を行いました。先生方と、主に国語、算数、学級活動などで行った学びを広げる授業実践を報告しました。国語では、説明文の文章構成を見やすくするための表を作成する授業の紹介がありました。あてはまる内容を探し出し、児童自身が自分の考えを自由に表に当てはめたり、移動したりが容易にできます。思考の時間を確保できるよさ、前時の授業を振り返るよさなどの利点について共有することができました。学級活動などでは、アンケート機能を使って、身近な問題解決や分類整理を行うための活用報告がありました。スムーズな解答を導き、調査結果の分析もすぐできることを共有することで各教科それぞれで、この機能を使用した教材を創造することができました。算数では、ロイロのできるそろばん指導など、担当学年でなければ、気づかない教材を知ることができ、大変興味深い紹介もありました。研修最後にはICT教育推進委員から、ロイロの新しい機能の紹介がありました。先生方で模擬体験をするなど、楽しく有意義な研修会となりました。児童の「思考力」「プレゼン力」を高めるために有効に活用できるよう、今後も研鑽して参りたいと思います。



5月の生活目標:集団生活を上手にする

新学期がスタートして1ヶ月、少しずつ周囲にも目が向けられるようになってきているのでしょうか。今月は「集団生活の規律を守る」ということがねらいです。学校では、集団生活を通して仲間や先生との関わり方、上手な生活の仕方などを多く学びます。いつも近くにいる友だちのことから、自分と関わる身近な方々のことを考えて行動できるように、学年の発達に合わせて言葉がけをしてまいります。また、新型コロナウイルス感染症予防のためにも、登下校時、乗り物の中でマナーを守り、おしゃべりをしないことを繰り返し指導してまいります。



5月の行事予定

- 2日（月）更衣（半袖または合服、夏帽子）
1年生ならし給食③
- 3日（火）憲法記念日
- 4日（水）みどりの日
- 5日（木）こどもの日
- 6日（金）1年生ならし給食④
- 9日（月）運動会特別時間割開始・1年生給食開始
1年iPad配付・説明会
- 10日（火）TV朝会
- 11日（水）避難訓練・5年保護者会（日光）
- 12日（木）尿二次検査・6年保護者会（日光）
- 13日（金）体操朝会
- 16日（月）中高グラウンド使用〔～21日（土）〕
- 19日（木）尿二次検査（予備日）
- 21日（土）運動会

- 22日（日）運動会予備日（21日中止の場合）
- 23日（月）振替休業日
- 24日（火）運動会後片付け・各委員会（6月分）
- 25日（水）1・2年なかよし遠足
- 26日（木）交通安全教室（渋谷警察）
1～3年（13時10分～）・4～6年（14時05分～）
- 27日（金）体操朝会・5年3時間授業給食なし〔～30日〕
- 30日（月）6年3時間授業給食なし〔～6月1日〕
- 31日（火）5年日光校外学習〔～6月2日〕・給食試食会（1A）
- 6月
- 1日（水）給食試食会（1B）
- 2日（木）6年日光校外学習〔～6月3日〕
- 3日（金）東京地区教員研修会・家庭学習日