



# 学校だより



NO.10  
東京女学館小学校  
令和4年12月22日

## すずかけ 華道 11/11~12/5



すずかけ担当

今年度も「すずかけ 華道」の授業を草月流のA先生とB先生のご指導の下、実施いたしました。1年生はペットボトルで作った花器に、2年生は図工の時間に制作した焼き物の花器に、3年生はプラスチック製のトレイを花器に見立てて剣山に、4~6年生は水盤に、それぞれ3種類の花材を生けました。1~4年生までは華道の心構えや基本を学び、5・6年生は「自由花」に挑戦です。

どの授業でも、真剣に、でもとても穏やかな表情で生ける姿から、花材と静かに向き合い表現することを楽しんでいる様子が見て取れました。最終日は、6年生が小学校生活最後の作品を展示し、校内が一気に華やぎました。のびやかで個性あふれる美しい作品と、その隣に添えられた「夢」「希望」「寄り添う」「平和」などのお題から、それぞれの作品に込められた様々な思いを感じることができました。

今回もたくさんの保護者の方々にボランティアとしてお手伝いいただきました。この場をお借りしてお礼を申し上げます。本当にありがとうございました。



お花を生けるのが楽しくてすきになりました。ルスカとときとスプレーカーネーションが、前からきれいに見えるように、長さど場しよをくふうしました。お花とお花の間があまり空かないように気をつけました。

2A 児童

お花を生けているとき、まるでお花ばたけにいるようでした。一番すきなお花はカスミノウです。がんばったところは、オアシスがかくれるように、少しお花をななめに生けるところです。

2B 児童

一番最初に目に入ったのは、けん山です。小さな針で大きなお花が立つのか心配でした。それに、3年生からは、はじめに生けるA・B・Cの3本のお花の長さを自分で測って切るようになりました。2回のじゅ業で、生けるお花がちがうと、水ばん型の花器の中の生ける場所や長さがほとんど同じなのに、ふんい気がぜんぜんちがいました。次の『か道』が待ち遠しいです。

3B 児童



今回は、石灰エニシダで高さをつくったので、ガーベラを短くしてバランスよく生けることができました。先生にお見せしたら、「ダイナミックですね。」と言葉をいただきました。私もそう思っていたのでうれしかったです。想像をふくらませて自分が生けたいように作品をつくることができました。私は華道が好きです。

4A 児童

華道は生けている人の気持ちを表現することが出来ます。高学年階段を上がると6年生のお姉様方が生けられたお花がかざっており、それぞれに題名が書いてありました。まさに、その通りと思える題名が書かれていて、とてもいいなと思いました。私も、気持ちを表現できるようにしたいです。それが私の5年生の目標です。

4B 児童



## 1年生 生活科校外学習 落ち葉ひろい 12/9(金)



1年生担任

12月9日に1年生80名で代々木公園へ落ち葉ひろいに行き参りました。寒さなんてへっちゃらな、元気いっぱい1年生。色鮮やかな落ち葉を拾ったり、ふかふかの落ち葉のベッドを作ったりと、気持ちよい木漏れ日の下、思い切り楽しむことができました。

「先生？」という子どもの声に振り返ると、落ち葉攻撃！落ち葉合戦の始まりです。投げた落ち葉がひらひらと舞うのが美しく、落ち葉合戦は大盛り上がり。私たち教員も一緒になって楽しみました。お土産のきれいな落ち葉や木の実、素敵なリースになりました。また一つ、子どもたちの大切な思い出が増えたうれしい一日でした。



1A 児童

こうえんについてすぐおともだちと、おちばのふかふかしたおいすをつくりました。みんなでにこにこおいすにすわってたのしかったです。たくさん木があったので、だるまさんがころんだをすることもできました。おちばもたくさんひろえて、リースづくりがたのしみになりました。でもすこしだけぎんなんのにおいがくさかったです。かえるときには、すこしつかれてしまいました。またいきたいです。

1B 児童

わたしは、おちばひろいに行くのがたのしみでした。よよ木こうえんで、きれいなはっぱをつかって山をつくりました。わたしはずいぶんふかいところまでうめてもらいました。その中は、とてもあたたかかったので、ねそうになってしまいました。にじいろのもみじがすごくきれいでした。



## 音楽朝会 2・4・6年生 11/29(火) 1・3・5年生 12/13(火)

音楽科 教諭

11月29日(2・4・6年生)・12月13日(1・3・5年生)、2回に分けて音楽朝会が行われました。クリスマスの時期によく聞かれる『天には栄え(あめにはさかえ)』と子ども達の大好きな『White Night』を歌いました。『天には栄え』には5・6年生の音楽係さんに、それぞれの担当日にハンドベルを演奏してもらい、子ども達の素敵な歌声に華を添えてくれました。「ハンドベルは400年前、イギリスで生まれた楽器です。きれいな音色を楽しみながら歌いましょう。」と校長先生からの話を伺い、ハンドベルの音に耳を傾けながら子ども達のきれいな歌声が体育館中に響きました。『White Night』は大変長い曲ですが、どこか子ども達の心をひきつける魅力のある歌詞とメロディーで作られています。まだ100%の歌声は出せないものの、2曲に込められた『平和』を願う気持ちが歌声に溢れていました。舞台上で伴奏をする私達も、その歌声に目頭が熱くなりました。私達も早く全校皆で歌える日を願っています。そして…月いつの日か世界中が声を合わせ歌える日が来ますように!



音楽係 6A 児童

私は大勢の前で何かをするのが苦手なので、ベルをやることになり不安でいっぱいでした。でも絶対に間違えたくなかったので、家でもたくさん練習をしました。初めは全然できなくて大変でしたが練習を重ねた結果、本番では楽しく演奏することができました。とてもいい経験になりました。

## 小中高合同 アンネのバラのお世話

担当教諭



中学1年生から高校3年生の有志が加盟している「アンネのバラ委員会」は、ホロコーストの犠牲となったアンネ・フランクにちなむバラを育てることで、平和・人権について考える集まりです。小学校では、今年度から児童委員が代表として、水やりや花柄摘みなどのお手伝いを通して活動に参加させていただくことになりました。毎週水曜日の朝、中高のお姉さま方と和やかに語り合いながらたくさんのお話を学び、短いながらも充実した時間を過ごしています。

「アンネのバラ」 5A 児童委員

私たちは、初めてアンネのバラの水やりをしました。そこでは、中高生のお姉さまが優しく教えてくださって、私達も楽しく学べました。水を花の根元に30秒くらいやると、花に養分が届き、きれいにさくことを初めて知りました。一番大変だったのは、根元に水をやる時にずっとしゃがんでいたことです。水やりをしている途中で、中高のお姉さまとたくさんお話できました。このバラは大切に育てられているのだと実感しました。

「深い歴史のつまったアンネのバラ」 5B 児童委員

私たちは、今回初めてアンネのバラの活動を中高のお姉さま方と一緒にしました。最初はとてもきんちょうしましたが、お姉さま方が優しくいねいに教えてくださったので、安心して取り組むことができました。この活動を行ったことによって私達5年生の児童委員は新たな知識を得ることができました。動植物に愛情を注ぐことの大切さも知りました。私達は貴重な経験をさせていただいてとてもうれしかったです。3学期もがんばりたいと思います。



6年生 家庭科 調理実習 12月7日(水)

家庭科 教諭



45分の授業内で、各自が出汁をとってお味噌汁とプチおにぎりを作り、試食、片付けを終える内容で、どうしたら手際よく、調理台の周囲も汚さずに調理することができるかを、プログラミング学習を元に皆で考えました。

初めて煮干しを使ってお味噌汁を作ったのでとても緊張しました。なぜなら、煮干しでお味噌汁を作るのが初めてだったし、そもそも煮干しを食べたことがなかったからです。緊張したせいか、せっかく覚えてきた手順を完璧に忘れてしまったので、次に調理実習がある時は何があっても絶対忘れないように覚えてこようと思います。今回作ったお味噌汁はとても美味しかったので、今度お母さんに作って食べさせてあげようと思います。

6A 児童



お味噌汁は何度も作ったことがあったので自信がありましたが、いざやってみると時間短縮のために次のことをすぐに用意するのは大変でした。

ほうれん草を茹でるときは、よく見ていないと変化がわかりづらく、気づいたら色がすごく濃くなっていることがあるので気をつけました。ほうれん草や油揚げを切るときは、どのくらいの長さが目安の長さなのだろうと、感覚で切るのが難しかったです。味噌をとくときは煮立えないように火の調節を何度もしました。取り分けた後は冷めないように急いでお鍋や包丁、菜箸を洗いました。素早く洗うのは少し難しかったです。

食べてみると、ほうれん草がちょうど良く茹で上がって噛み心地がしっかりしていました。油揚げもふっくらしていてとても美味しかったです。今度家で作ってみようと思いました。

6B 児童

5年生 オンライン自動車工場見学 12月7日(水)

社会科教諭



社会科では『私たちの生活と工業生産について』を学ぶ中で、日本の自動車工業が世界に誇る生産台数と技術を得られたのはなぜかを考えながら学習を進めてきました。その答えを見つける機会をオンライン見学という形でトヨタ自動車九州の方に頂くことが叶いました。コロナ禍で、多くの体験学習を自粛せざるを得ない中、見学の機会を頂けたことに感謝しながら学ぶ子どもたちの姿がありました。



私たちはコロナの影響でずっと社会科見学ができていなかったため、このような形で実施していただけてとても嬉しかったです。オンラインだったのに、まるで自分が宮田工場にいるみたいで自分が知らないことまで知れて、とても勉強になりました。特に人とロボットが協力して大変な作業をこなす、消費者により早く届けられるよう工夫されていることが勉強になりました。私も委員会や係の仕事で一人ではできないときには、周りの人の力を借りて提出期限に間に合わせ、学校をより良くしたいと学びました。とても楽しい時間でした。

5B 児童

6年生 社会科出前授業 12月12日(月)

社会科教諭

國學院大學教育開発推進機構教授のI先生に特別にお越しいただき、水中考古学について分かりやすく教えていただきました。最先端の研究に触れ、子どもたちは歴史を学ぶことや研究の楽しさを感じることができたようです。



私は考古学の中でも水中考古学という種類があることを初めて知りました。蒙古襲来は2度にわたってモンゴルが攻めてきた事件ということは知っていましたが、船に沈んで、そこが海底遺跡になるところまでは思いつきませんでした。船を引き上げた場所は水深約20メートルで、深い海の底から引き上げられていることにびっくりしました。

6A 児童

6年生 「こころの劇場」劇団四季 『人間になりたがった猫』 12/1(木)

6B 児童

講堂の椅子はふかふかしていて、リラックスして見ることができました。面白かったところはスワガードといういぼっている人が、ジリアンという女の子や主人公で本当は猫のライオネルにちょっかいを出すことです。火事が起きた時はハラハラしたし、ライオネルが捕まった時も驚きました。ライオネルは希望が叶って人間の姿になれたものの、最初は姿が人間でも、しょせん中身は猫でした。そのライオネルが人々と触れ合い、楽しいことや嬉しいこと、悲しいことなどいろいろな体験を通して知らないうちに人間になっていくのが、一番学べてよかったと思う所でした。ライオネルの素直でまっすぐな心が人を動かしていてすごいなと感じました。



本当の劇場にいるように少し休憩があったり、画面と音が大きかったりしてよかったです。コロナの関係で今は本当の劇場には行くことができませんが、いつか本当の劇場に行ってみたいです。

授業参観 10月~12月

2学期は、10月14日の6年生すずかけ茶道を皮切りに、各学級2回(6年生は3回)ずつ、授業参観を実施いたしました。子どもたちの様々な表情から、伸びゆく可能性を感じ取っていただけたことと存じます。保護者の皆様にお力添えを頂き、今学期も無事に終業式を迎えようとしております。ご協力に心より感謝申し上げます。教頭 下田 栄子



2年生図工



1年生体育



3年生理科



6年生茶道



5年生音楽



4年生英語

「いろいろな思いを乗り越えて子どもたちなりに一生懸命楽しそうに取り組んでいる姿を目にし、たくましさを感じもつと応援してあげたいと活力を得られた貴重な時間となりました。」(5年生保護者感想より)

1月の行事予定

- 10日(火) 3学期始業式・3時間授業・軽食 スキー教室児童説明会
- 11日(水) 4時間授業・給食開始・各委員会(1月分)
- 13日(金) 体操朝会・クラブ活動
- 16日(月) 避難訓練
- 17日(火) TV朝会・代表委員会(後期②)
- 18日(水) 5・6年スキー教室(～20日(金)まで) 2年ブリティッシュスクールとの交流
- 23日(月) 防犯訓練
- 24日(火) 児童朝会・通学路別下校訓練 14時15分～
- 26日(木) 書き初め大会(体育館)
- 27日(金) 体操朝会・クラブ活動
- 30日(月) 6年中学算数授業
- 31日(火) 児童朝会・各委員会(2月分)



冬休みの生活について

次のことに気をつけて、充実した冬休みを送りましょう。

1. 規則正しい生活をする。
2. 交通ルールを守る。
3. 危険な遊びをしない。
4. 無駄遣いをしない。
5. 不審者や不審な電話、訪問者に気をつける。

☆家の約束を決めて、楽しく安全に過ごしましょう。



覚えていますか?  
冬休みの「はひふへま」  
は=早寝早起き  
ひ=火遊びしない  
ふ=不審者注意  
へ=勉強します  
ま=ほこりをはらう