裕



して実施していた時代から考えるスキー教室は、スケート教室と

そが伝統です。的在り方を引き継ぐ姿だと実感できました。

5・6年生 スキー教室 1月18日 (水) ~20日 (金)

デでの相互啓発です。このような姿が、本校の精神 自分の技術を見つめなおす機会になります。ゲレン

教わる子は技術が高まり、教える子は伝えることで

して学年関係なく手伝っている姿がありました。ス

教え合う姿も見られました。

ゲレンデでは、スキー板が脱げてしまった子に対

「しー。」と注意を受ける場面もありました。

ついついおしゃべりをしてしまうと、

キーの技術について、

と、本校で長く続く伝統行事の一

つです。大自然の中に身を置く体

五年生、六年生は東京女学館小学校の伝統を引き継

伝えていく営みを紡いでくれました。

そして学び合い高め合う相互啓発。

スポーツで汗を流す健康教育、



られ

面で異学年が一

スキ

ー教室のもう一つの特徴は、

スキー

レッスン、

お部屋。多くの場

異学年で行動す

黙食の約束を忘

お姉様か

で異学年が一緒に行動します。

気分になりました。

校だより





それでは、

考えさせられます。私は六年生の担任が多かったの毎年、この時期になると「学校の伝統」について 子どもたちには「この学校の伝統を伝えていこ らい、伝えてきた信仰・風習・制度・思見・牟り【伝統】ある民族や社会・団体が長い歴史を通じ 気になり、広辞苑で調べてみました。 と投げかけたものです。 伝統とはどのようなものなのでしょう

て培 芸術など。 密を避け、 特にそれらの中心をなす精神的在り方。

校の伝統が感じられる行事でした。 初めて参加させていただいた私にも、 先日、五・六年生はスキー教室に行ってまいりま 期間を短くしての実施でしたが、 はっきりと本

かできないスポーツを仲間とともに楽しむ。これ でも、それはそれ。 な日差しに恵まれ、 味わうことができない気温ですが、風もなく穏やか 配置されています。気温はマイナス七度。 は快晴。真っ青な空に、ところどころ真っ白な雲が が、本校の伝統なのだと理解し、 滑ったり運動したりすると、 じてきます 今年は天候に恵まれましたが、たとえ悪天候の中 雪山を体験するには素晴らしい環境です。 かったのは尾瀬岩鞍スキー場。 真冬の雪山に身を置き、冬にし 気温ほど寒く感じません。 寒さが逆に心地よく感 少しワクワクした 大自然に身を置 東京では 少し 当日

体育科 教諭

東京女学館小学校で年度最後の宿泊行事は1月の5、6年生のスキー教室です。 10年以上前から群馬県片品村の尾瀬岩鞍で行われています。新型コロナウイルス感 染症の拡大が懸念され、この2年間中止が続いていました。今年度こそ実施するこ とができないか、感染症拡大防止の対策を十分に検討し、計画をしました。 5、6年生全員一緒に2泊3日を過ごしますが、1期と2期にわけ、2クラスずつ1 泊2泊で実施いたしました。1期は5年B組と6年B組、2期は5年A組と6年A 組です。スキー班も生活班(部屋)も学年を越えて編成し、助け合って活動しまし た。はじめはお互い緊張気味でしたが、6年生が5年生に優しく声をかけ、リーダ ーシップを発揮していました。おかげで打ち解け、楽しそうな笑い声があちらこち らで聞こえました。ゲレンデはホテルの目の前にあります。青空と雪山の素晴らし い景色の中、現地インストラクターの丁寧なご指導を受け、2日間でとても上達し ました。どの班もリフトやゴンドラに乗り、連なって長い距離を上手に滑りおりる ことができました。卒業前の6年生も、4月から最上級生になる5年生も共に多く のことを学び、得ることができた今年度のスキー教室は無事終了しました。

児童 5 A

スキー練習二日目。積極的にすべるということ を目標にしました。高い所が苦手な私は、リフトに 乗っているときから心配でたまりませんでした。 ところが、いざゲレンデを目の前にすると、あまり 怖くなくスイスイとすべれて「スキーってこんな に楽しかったんだ。昨日の練習は本当に無駄にし てしまったな。」と思いました。 今日のコー ても高くて急だったので、横に進みたかったのに、 前にすべってしまったこともありました。でも、曲 がるときに少しかがんでみたら、コーチに「えっ! かっこよくすべれていいね! と言ってもらえて うれしかったです。この二日間を通して、冬のスポ ーツの楽しさや学校生活の思い出が増えました。 家族と一緒にスキーに行きたいなと思いました。

児童 6 B 私は「スキー教室をやります。」と言わ れた時、とても嬉しくなりました。久しぶ ーでちゃんと滑れるか心配でし たが、いざやってみると、とても楽しく、 みんなで協力することができました。先生 がとても大きな声で話してくれたので、遠 くでもよく聞こえ、すぐにコツを掴むこと ができました。角づけや荷重等、スキー 裏技みたいなものをたくさん教えてもら えました。この2時間でも上手くなったの かなと少し自覚することができました。友 達とも協力してコツを教え合ったり、注意 しあったりでき、班全体でも一歩進化する

2日目はゴンドラに乗り高いところに行 きました。コースが長いので久しぶりで竪 張しましたが、楽しくて、スキーに夢中に なって滑りました。前の人と同じコースで 滑るなど、周りを確認することも大事だ し、自分のスキーの調子も確認しなければ いけないので、一番慎重さが必要でした。 4時間と言う短い時間でしたが、スキー以 外のことも楽しく、貴重な経験ができてよ かったです。インストラクターの先生にも お礼を伝えたかったです。このことを活か して、次に行くスキーを力いっぱいがんば りたいです。

ことができたなと感じました。



5年生「新春の光」



6年生 「夢の実現」



3年生「お正月」



4 年生 「美しい山」



1年生 硬筆「お正月のあさです」



2年生 「うれしいお正月です」 硬筆



筆にたっぷりの墨をつけ一生懸命に筆を走らせて 丁寧に筆を運び、とても寒い日でしたが張りつめ が、一枚の時と変わらぬ真剣な面持ちで一筆ごと た空気の中で心洗われる伝統行事となりました。 ・二年生は硬筆作品を各教室で書き、 ました。毛筆の用紙は今年は二枚となりました 六年生が『春の海』の箏曲 一十六日に書き初め大会が行われました。 が流れる中、 体育館で 太

書き初め大会に於いて 一月二十六日 習字担当 未 教諭





けん玉 2A 児童

2年生 ブリティッシュスクール交流

担当教諭

今年度は、3年ぶりにBSTの皆さんを本校にお招きすることができました。1回目の交 流で仲良くなったお友達との再会が嬉しい子どもたち。昔遊びや工作、楽器の演奏などを 一緒に楽しむ中で、言葉の壁を越えた素敵な絆が生まれていました。子どもたちの感想の 一部を紹介いたします。

2A 児童

わたしは、バディの M や T と、ふくわ らいをしました。まず、Tがやりました。 たくさんしました。 Tが目をあけると、ふくわらいの目とはな さいしょは、えい語が分からなかっ がぐちゃぐちゃでみんなで大わらいしましたけれど、「Where do you live?」など、 た。前に会った時よりもえい語が理かいで 自分が知っている英語をお話している きて、二人が行きたいところにつれて行っ うちに、どんどん楽しい気分になって、 てあげられました。「○○、ダイスキ」と言 B もいっしょにえがおになってくれ ってもらえてうれしかったです。

2B 児童

わたしは、B といろいろなあそびを

て、うれしかったです。





ブンブンゴマ 2B 児童

すずかけ むかしのお話(1月23日~1月25日) 担当 教諭

白菊会のU様、A様、S様、M様を、各教室にお迎えして、昔の学校生 活についてのお話を伺いました。

今と変わらないこと、変わったこと、どちらのお話も大変興味深く、子 どもたちは、目を輝かせて聞き入っていました。東京女学館小学校で学ぶ ことの喜びを分かち合う、幸せなひと時となりました。

4A 児童

今と昔の学校生活では、ちがうところもあればにていると ころもたくさんありました。東京女学館生でいること、そし て、友達や先生と仲良く暮らせていることは、本当に幸せな ことだと改めて自覚することができました。



先生方からたくさんのお話を聞き、女学館はとても歴史の ある学校なんだなと、あらためて思いました。大切にしてい きたいです。





すずかけ 百人一首(1月23日~1月31日) 担当 教諭

盛永校長先生に、百人一首の基本的なことを分かりやすく教えてい ただいてから、二人一組で対戦しました。雅楽が流れる中、和やかな 雰囲気で、子どもたちは百人一首の世界を楽しんでいました。

3A 児童

わたしはもうすでに百人一首を全部知っていて、幼稚園で全国大会に出ました。バ ディさんとやって20枚の内18枚取りました。わたしは上の句を言ったしゅんかん に、パッと取れました。

また来年の百人一首のお授業が楽しみです。

3B 児童

教室でみんなでやる百人一首のじゅ業は初めてだったので ドキドキしましたが、とても楽しかったです。前の日に家で 8つの和歌を覚えてみました。一つひとつの和歌の意味を考 えてみると面白かったです。じゅ業では、おぼえてきた和歌 があり、上の句を読んだところで取り札を取ることができま した。次のじゅ業までにはもっと百人一首についてくわしく なっていたいです。



聯鵬舞組

担当 教諭

1月16日(月)9時55分より第1避難(地震後に 給食調理室より出火)を想定して避難訓練を実施しま した。訓練のねらいは、① 地震発生時の行動の確認 ② 安全に避難する方法の確認 ③ 「おかしも」の 徹底の3つです。本来であれば、校庭まで避難致しま すが、天候不順だったため、廊下に並んで人数確認を

するところまで行いました。 一人ひとりが放送をしつか りと聞き、落ち着いた態度 で参加していました。



通学路別下校訓練

担当 教諭

1月24日(火)に通学路別下校訓練が行われました。 同じグループの仲間たちで協力し合い下校します。昇降 口では、5、6年生のお姉さまたちが、学年順に並ばせたり、 名前を確認したり、クループの中心となって下級生に優し く声をかけており、とても頼もしく感じました。何かあった 時は、この訓練を思い出し、落ち着いて行動しましょう。





防犯訓練

担当 教諭

1月23日(月)に、渋谷警察の協力のもと、授業時間 中に南門から校内に不審者が侵入し、校舎内を徘徊する 想定で、防犯対策訓練を行いました。教職員による犯人確 保の連絡があるまで、児童は各教室で電気を消し、カーテ ンを閉め、ドアに鍵をかけて静かに立てこもる訓練をし

ました。渋谷警察の方に 立てこもりの様子を観て いただきました。その後、 防犯の心得をアドバイス していただきました。



2月の生活目標 「きまりを守って休み時間をすごす」

子どもは風の子。冬になっても校庭は、鬼ごっこや縄跳び、リレー、ドッジボールなどをする元気な子どもたちの姿でにぎやかです。図書室や廊下での過ごし方 も含め、その場所に応じたきまりを守ることは怪我や事故を防ぎ、安全な学校生活を送ることにつながります。一人ひとりが優先順位を考え、約束や時間を守って 休み時間を楽しく過ごせるように声をかけてまいります。

3月の行事



- 3日 (金) 音楽朝会・桃の節句・1,2年ひなまつり会
- 6日 (月) 送別ドッジボール大会(40分授業)
- 7日 (火) 面談週間 4 時間授業・5,6 年平常授業 [3月 15日(水)まで] 卒業式予行 (講堂)
- 8日 (水) 鼓笛隊引継ぎ
- 9日 (木) 1年こどもの国
- 10日(金)体操朝会・2年こどもの国 6 年中学算数授業(15:30~)
- 14 日 (火) TV 朝会
- 15日(水)給食終了

- 16日(木)1年~5年 保護者会・家庭学習日
- 17日(金)卒業式準備(6年登校)・中学生のお話(8時30分~講堂) 家庭学習日
- 20日(月)卒業式(第89回)
- 21 日 (火) 春分の日
- 22日(水)音楽朝会・2時間授業・大掃除(3校時)・軽食あり
- 23日(木)修了式・離任式・2校時学級指導

※新型コロナウィルスの影響等で、中止・変更になることがあります。

東京女学館小学校ホームページ https://tjk.jp/p/