



# 学校だより



NO. 5

東京女学館小学校  
令和5年7月19日

## 6年生 体験学習 鎌倉・建長寺 6月28日(水)

私は今回初めて建長寺に行きました。まず初めに驚いたことは、お寺の中に入るととても静かだったことです。まるで私たちがいる世界とは全然違う場所にいるかのようでした。そして建長寺では「作務」「座禅」「精進料理」の3つの修行を受けさせていただきました。この3つの修行は、先生方ではなく和尚さんに指導していただきました。その和尚さんから多くのためになるお話をうかがいましたが、私が一番印象に残ったお話は、「世界中のどこかで、5秒に1人が餓死でなくなっている。」というお話です。そのお話を聞いて私は胸が苦しくなりました。実は私はお肉が大嫌いで、いつも残してしまいます。もしそのお肉を残していなかったら、食べ物を食べられない人たちも助けることができたかもしれません。これからは、感謝をしながら頑張ってお肉も食べようと思います。



6 B 児童

今日は待ちに待った鎌倉社会科見学の日でした。建長寺の修行で一番大変だったのは、しゃべらず行動するという事です。私はおしゃべりな性格なので、きん張感を保ちながら長い時間静かにしているのは大変でした。しかし、静かにしていると「音をたてない」ということも自然とでき、禅の文化の良さをより感じる事ができました。鶴岡八幡宮で思い出に残っているところは、大銀杏です。大銀杏は2010年に強風でたおれてしまったので、まだ小さいのかなと思っていました。けれど近くで見ると意外と大きくて最初は大きすぎて気がつかないくらいでした。私が生まれる約800年前の都である「鎌倉」の地で禅の文化を学んだり見学したりすることができ、そのことが今に伝わっていることはすごいことだなと思いました。

6 A 児童

## 4年生 水道キャラバン 6月21日(水)

社会科担当 教諭

東京都水道局の方々にご来校いただき、水道キャラバンを実施しました。安全で美味しい水がどのようにして私たちのもとに届くのか、実験などを通して詳しく教えていただくことができました。

「水はどこから」

4 B 児童

今日水道局の方に教えていただいたことは、一つ目は一人当たり何リットル水を使うのか、二つ目は水をきれいにする浄水場の仕組み、三つ目はダムや給水ステーションの働きです。他にも水道水源林についても学び、たくさんの知識を得ることができました。水が私たちのもとに届くまでをあらためて考えると、たくさんの作業があることを実感しました。これからも水道局の方々を作ってくださいました水を大切にしていきたいです。

## 4年生 社会科見学「小内ダム・まいまいず井戸・羽村取水堰」7月11日(火)

「くらしを支える水」では水道水を確保するための工夫や努力を学習しました。「東京の発展につくした人々」では、江戸時代の人々が飲み水を手に入れるために行った、多摩川から水を引くという大工事について学びました。今回の社会科見学は、水を得ることの大変さを知る1日となったようです。

「命をすくうダム」

4 A 児童

小内ダムは、私が作った立体地図では東京の北西の1番端にあつて、遠いなと思っていたらやはり2時間以上かかりました。ダムは、思っていたよりずっと広く、深さは149mもあります。このダムの下に村がずんずんありますが、それは全く見えませんでした。今回の見学で、小内ダムは東京都のみんなの命をすくっている、なくてはならない存在と知りました。これからも水を使えることに感謝しようと思いました。



## 6年生 着衣泳 7月18日(火)

体育科教諭

7月18日(火)に6年生が着衣泳を実施しました。講師には慶應義塾幼稚舎のF先生をお招きしました。はじめに、海の事故につながりやすい離岸流の仕組みを教わりました。そして、実際の場面を想定して、最も楽な浮き方や泳ぎ方を実践しました。着衣泳は衣服や靴を身に付けたままプールに入ります。普段水着で泳ぐ時とは全く違った感覚に、はじめは驚いていましたが、力を抜いて浮く感覚を自分なりにつかんでいき、次第にできるようになっていく様子が印象的でした。ペットボトルやビニール袋、ランドセルなど身近なものが浮き具になることも教えていただきました。これから海や川で遊ぶ機会に、学んだことを思い出して安全に過ごしてほしいと思います。



## 夏休みの過ごし方

生活指導部長

夏休みは子どもたちが学校を中心とした生活から離れ、ご家庭で過ごす時間が多くなります。お子様が健康・安全第一の生活を送ることができるよう、ご家庭でも以下のことに関してご協力とご配慮をお願いいたします。団らんの時間を設けるなど、お子様とのコミュニケーションを十分にとり、ご家族で充実した夏休みをお過ごしください。熱中症にも十分お気をつけください。

### (1) 規則正しい、健康な生活

・『早寝・早起き・朝ごはん』 ・計画的な家庭学習 ・体力づくり ・お手伝い

### (2) 自分の身を守る、安全な生活

・交通ルール、バスや電車のマナー ・外出する時の約束(防犯対策) ・暑さ対策

なお、近年は世間でSNS等の利用トラブルが多発しています。先日、学校から配付したお知らせを再度ご覧いただき、この機会にご家庭でルールを決める等、お話し合ってください。



## 1・2年生 セタまつり 7月7日(金)

今日は1年生とのセタまつり会がありました。1年生にお歌と、げきを見せるので、朝からとてもドキドキしていました。げきが、はじまりました。「わたしは五色の糸」のやくです。ぶたいに出たら、1年生のみんながじーっとしんげんに見てくれたので、やっぱりどきどきしました。でもえがおでせりふを言うことができました。おうたは、はげましてくれるようなすてきな「ペガサス」と元気が出る「かきごおり」をうたいました。1年生さんがうたってくれた「今日も明日も1年生」も元気でかわいいいきよくなので、みんな大喜びです。1年生とのセタまつり会は、とってもたのしかったです。

2 A 児童

わたしたちは、7月7日にセタまつり会をしました。2年生のげきでわたしはナレーターをしました。わたしは前日からそわそわしてたまりませんでした。なぜかという、ナレーターのいしよはゆかただからです。すずかけのおじゆぎょういがい、できるのは2回目ですが、本ばんでしようずにきることができました。

げきは今までで1ばんうまくできました。「1年生もよろこんでくれたかな？」と思っています。みんなではじめて一しよにしたげきはとてもたのしかったです。うたは2きよくうたいました。どちらもしようずにうたうことができました。

ここで一句、「セタ会 みんなのえがお あふれだす」

2 B 児童



## 6年生 こころの劇場 7月5日(水)

私は初めて劇団四季の「ジョン万次郎の夢」を見ました。ジョン万次郎は、江戸時代の終わりごろに鎖国をしていた日本とアメリカとの架け橋になった人です。私は、ジョン万次郎のどんな状況でも前向きであきらめない姿に感動しました。今回の劇をみて、私も日本と外国の架け橋になるような仕事につきたいと思いました。クラスみんなで劇団四季を見に行けて良い思い出になりました。今度、家族とも行ってみたいです。

6 B 児童

## 5年生 つばみスクール 7月10日(月)

養護教諭

7/10に5年生児童を対象につばみスクールが開催されました。ワコールの講師の方に、二次性徴による女の子の体の変化に合わせて下着の選び方のお話をしてくださいました。最初は恥ずかしそうにする子やコソコソお話しする子もいましたが、実際に下着を見たり触ったりしていくうちに、どんどん興味がわいてきて、目を輝かせていく様子が印象的でした。

思春期になると自分を他人と比べ、落ち込んだり羨ましくなったりしてしまふことがあります。自分が他人と違うのは「個人差」といって、一人ひとりの個性なのです。自分と他人を比べるのではなく、過去の自分と今の自分を比べることが大切です。

ご家庭でもこの機会にお子様とお話しいただき、自分の成長をたくさん感じられるようなお声かけをお願いいたします。

## 9月はじめの予定

9月1日(金) 2学期始業式(8時20分)・3時間授業・軽食あり  
(1年生は2時間授業、軽食なし)

9月3日(日) 入試説明会

9月4日(月) 給食開始・水泳実習開始・1・2年生5時間授業  
3~6年生6時間授業

9月5日(火) TV朝会・各委員会(9月分)

9月6日(水) 合同防災訓練(小中高合同)12時~(45分授業)  
大規模地震対策による児童引き渡し訓練(1・4・5年生のみ)

9月7日(木) 体操朝会

9月8日(金) クラブ活動・1年あゆみ配付

東京女学館小学校のホームページ <https://tjk.jp/>