



学校だより



NO. 8

東京女学館小学校
令和6年11月7日

おとなの責任

小学校校長 盛永 裕一

先週、自宅近くを歩いていると、こんな光景を見かけました。あるお母様がベビーカーを押しながら、自分のスマホをしきりに操作しています。すれ違いざまに気が付きました。乳母車の前方にはタブレットが固定されていて、その画面を赤ちゃんは必死に見ているのです。同じ空間にしながら、母と子は別の画面の世界にいます。

二〇一〇年から二〇二四年頃に生まれた世代をアルファ世代と呼ぶそうです。スマートフォンやタブレット、ソーシャルメディアなどのデジタルテクノロジーに、生まれた時から親しむ環境で育った世代を表しています。いわゆるデジタルネイティブです。特徴としては、オンライン交流に抵抗がない、タイムパフォーマンスを重視する、多様性への理解がある、などが挙げられています。



本校のことではありませんが、以下のような事例がありました。
① 学校では仲良く過ごしていた二人。一夜明けると全く話しません。夜中にゲームを通して喧嘩したこと。一人はその後、不登校気味になってしまいました。
② 友だちの交換日記をタブレットで写真を撮り、それを自らのSNSに投稿してしまいました。そこには、同級生の悪口や好きな人一覧などが記載されていたのです。

最近のゲームには、チャット機能がついており、同じゲームの中で会話ができるのです。時には、知らない誰かと話をする場合もあります。①では、保護者の方は「ゲームばかりやっていて」と嘆いていましたが、多くの時間はチャット機能を使って友達と悪口を言い合っていました。子どもたちの人間関係は、夜つくられていたのです。

②は下校途中の出来事。保護者の方は、自分の子どもがSNSをやっていたことさえ知りませんでした。その後の人間関係の修復には、保護者同士も学校も、大変な労力と時間が費やされました。

「教育ネット」の調査によると、本校児童（三年生と五年生対象）は、自分専用機器の所有率が高い結果がわかります。タブレットの所有率は五年生、四十七％（全自治体二十三％）、三年生は三十六％（全自治体二十五％）。一年の間で使ったことのあるインターネットのサービスについては、「Tik Tok」や「Instagram」において本校児童が全自治体と比べてかなり高い利用率となっています。

以前にも「SNS等の利用に関するお願い」でお知らせしましたが、これらSNSの多くは「十三歳以上推奨」となっています。デジタルの時代に生きる子どもたちたちの生育環境は、ホモサピエンスのそれではなくなっている」と警鐘を鳴らす専門家もいます。なぜ推奨年齢が定められているのか、その意味を私たちおとなはもう一度真摯に考えることが必要な時期です。

6年生 修学旅行 10月1日(火)～4日(金)

6A 児童

リトルワールドには、さまざまな世界から移築されてきた伝統的な建物がたくさんあり、誰が建てたのか、どのように建てられるのかなどの、面白い説明が数多く書かれています。そして、その国の伝統料理を食べたり、衣装も試着したりできるのです。私が一番楽しかったのは、ドイツの伝統衣装を試着したことです。ドイツだけでなく、他の国の衣装も、どれも可愛らしくカラフルな衣装ばかりで、迷ってしまいました。次に、リトルワールドで食べた伝統料理についてです。トルコのお店のイスタンブールでトルコアイス、アフリカンプラザでワニ肉の唐揚げ、タイのお店のラーチャブルックでアンチャンティー、韓国のお店の韓国亭でチヂミ、キムチラーメンを食べました。その中で一番心に残っているのは、ワニ肉の唐揚げです。最初は、「なんだかおいしそうじゃないな。」と思っていたのですが、修学旅行の下調べで、意外と栄養分が高く、食べてみたいと感じたので、食べてみると、なんと固めの白身魚のようでもとてもおいしかったです。また、トルコアイスはねっとりしているのにしょっぱさがなく、とてもおいしかったです。タイのお店で食べたアイチャンティーは、酸性のレモン汁を入れると色が変わってとてもきれいでした。

6B 児童

真っ暗な中、美しく火花を散らすかがり火。そのかがり火の下で、瞬時に鮎をとらえる鵜。そんな鵜を匠の技で引き上げる鵜匠さん。この姿には誰もが目を奪われていました。そして、私も鵜飼の始まる合図の花火からもう虜。1時間くらいあつたはずなのに私には30分ぐらいに感じられました。見ている中で、鵜匠さんが頭に巻いている風折烏帽子がピーンと立っていることに気づきました。なんで？私は疑問をもちました。最初は、鵜が頭にのしかかるとかなんて考えていましたが、2日目の鵜飼ミュージアムや、鵜匠さんがいらして下さった時に教えてもらおうと思いました。2日目の夜、私たちの目の前に鵜匠さん。最初は緊張してガッチガッチでしたが、そんな私たちに「楽しんでいいよ」と鵜匠さんが話しかけてくださいました。聞いたときはびっくりしました。もっと怖い人だと思ったからです。でも、とっても優しく、面白い方で楽しくお話を聞くことができました。疑問に思っていた、風折烏帽子がなぜピーンと立っているのかを分かることが出来ました。それは、昔の人のちょんまげを隠すためだそうです。とても面白いお話だなと思いました。楽しい時間もすぐ過ぎてしまい、あっという間に終わりの時間。悲しいですが、たくさんの知識を得ることができたので良かったです。



5年生 とびら 東京グローバルゲートウェイ (TGG) 体験

10月17日(木)

5A 児童

私は英語があまり得意ではなかったけれど、今回のTGGでちょっと、得意になった気分です。実際に外国に行った時にとっても役立つようなことがたくさん学べました。例えば、飛行機に乗った時に英語をどうやって何をしゃべればいいのか分からないけれど、今日それが分かったので、早く飛行機に乗って喋りたいです。お土産屋さんで、これを買いたいと思って英語がすぐ出てこないから、あきらめていました。次の海外旅行では自分の好きなものを英語で伝えて買いたいです。これからもいっぱい勉強して、ペラペラに英語がしゃべれるように楽しく頑張りたいです。

5B 児童

わくわくしながらTGGについたら、外国の先生ばかりで日本語が通じないとわかり、わくわくがドキドキに変わりました。でも、優しい先生方のおかげで緊張せずに話すことができました。一番楽しかったのはTGGエアプレインです。ミッションをクリアし、英語で新聞をもらうことができた時には、「やった！通じた！」と思いました。もっと英語が話せるようになりたいと思った一日でした。今後旅行するとき等に、学んだことを必ず使ってみようと思います。



2年生 生活科 渋谷郵便局見学

10月25日(金)

わたしは今まで、ゆうびんきょくでは、けしんをおしてバイクでおくるだけだと思っていました。ゆうびんきょくの知らないせかいを見学してたくさんのはっ見がありました。やく600人の人がはたらいていることや24時間365日やっていることを知ってびっくりしました。

2B 児童

ポストにお手紙を入れてから、あい手にとどくまでにこんなに色いろなきかいや人を通っていると思わなかったの、とてもおどろきました。とどいたお手紙は大切にしようと思いました。

2A 児童



2年生 とびら

プリティッシュスクール訪問 10月23日(水)

交流後、バディのお友だちに日本語や英語で書いたお手紙の一部をご紹介します。

It was so funny when we played Jenga and I took all the bottom board off Thank you for teaching me so many things. See you next time! I'm looking forward to it.

2B 児童

10月23日はありがとう。BSTにまた行きたいと思いました。つぎは1月にTJKに来てね！BSTで一番楽しかったのはゲームをみんなといっしょにやったことです。つぎはわたしたちがTJKでおもてなしをします。楽しみにしててください。

2A 児童



3年生 理科・とびら パキスタンの日本人学校との交流

10月17日(木)

3年生理科担当教諭

パキスタンの首都にある、イスラマバード日本人学校に赴任したI先生を通して、パキスタンに住む3年生の児童2名とオンライン交流をしました。理科での学びを共有することをテーマに、本校からは夏休みの自由研究を1分間の発表にして届けました。パキスタンには、2cmのあたり前にいることを知ると、「えー！」と驚きの表情を見せていました。身の回りでは知ることのできない、自然のおもしろさや不思議を感じる事ができたようです。

この経験が、他国の文化に興味を持つきっかけになることを願っております。



交通安全教室 10月24日(木) 生活指導部 教諭

警視庁渋谷警察交通課のお巡りさん2名に来ていただき、体育館にて交通安全教室を実施いたしました。自転車の乗車前点検から乗り方の注意点など、自転車にお巡りさんが実際に乗り実演してくださいました。3年生と6年生の代表児童が、お巡りさんの乗車の仕方などで危険なところを指摘しました。さらに見学していた児童からも追加の危ない点が指摘され、主体的に交通安全についての意識を高める機会となりました。



通学路別下校訓練 10月15日(火) 生活指導部長

本校では毎学期、非常時を想定した通学路別下校訓練を行っています。体育館に全校児童が集合し、放送で呼ばれた班から昇降口に向かいます。上級生が声をかけてグループごとに整列し、人数確認をします。各班の担当の先生に報告したら、学校を順番に出発します。人数の多い班もありますが、1学期よりも速やかに集まり、上級生を中心に班全体で協力して下校する様子が見られました。これからも、いつもバスや電車の中、歩道でのマナーを心がけ、いざという時には助け合って安全に登下校してほしいと思います。

赤い羽根共同募金 10月21日(月)～25日(金)

児童委員会担当 教諭

1947年、日本では大きな戦争が終わったばかりで、困っている人のために助け合っていこうという想いから赤い羽根共同募金が始まりました。それから毎年10月1日から12月31日までの3ヶ月間、全国各地で赤い羽根募金が行われています。

本校では10月21日(月)～25日(金)の間、3～6年生の児童委員が体育館前で募金活動をしました。多くの児童や教職員の皆様が「助け合いの心」をもって協力してください、総額88,166円集まりました。温かい心が込められた募金はお年寄りや体の不自由な人、子どもたちのために役立てられるそうです。ご協力をありがとうございました。



避難訓練 10月22日(火) 生活指導部 教諭

今回は、休み時間中に地震が発生し、近隣の民家から火災が起きたことを想定した訓練でした。授業中ではなかったため、地震が起きた時、校庭で遊んでいた児童もいけば、図書室で本を読んでいた児童、廊下や階段にいた児童もいました。それでも慌てず「おかしも」の約束を守り、全員がきちんと避難することができ立派でした。いつも近くに机や防災頭巾があるとは限りません。担任の先生も近くにいらっしやらないかもしれません。まずは近くにいる大人の話をよく聞き、落ち着いて行動することが大切です。ご家庭でもぜひ、様々な事態を想定し、お嬢様と非常時の対応についてお話し合いください。

お弁当給食 9月18日(水)1・6年 9月27日(金)3・4年

10月2日(水)2・5年 栄養士

2学年交流のお弁当給食を3回実施致しました。感想を読みましたが、「お姉様が色々話しかけてくれたり一緒にゲームが出来たりして楽しかった。」「はじめはお互い恥ずかしがっていたけれど、質問していくうちにどんどん仲良くなって嬉しかった。」など、緊張しながらもお互いを気遣う様子が伺える内容が多くありました。一人ひとりが色々な事を考え、思いを巡らせた良い体験の場となりました。

Halloween Party 英語科 教諭

東京女学館小学校の10月末には、毎年英語の授業で Halloween Party を行います。1年生はJack-O'-Lanternの衣装を皆で作成し、かぼちゃの仮装をしました。2～6年生はそれぞれ好きなコスチュームを身に付け、ビンゴ大会、カード探しゲームなどをした後、景品やお菓子などをもらいました。高学年はチームを組み、お友達と協力して英作文をし、ハロウィーンのキャラクターを探しに行くという、難易度の高いゲームにも挑戦してみました。

児童は皆、好きなキャラクター、黒猫や魔女など、思い思いの格好でパーティーを楽しんでいました。折り紙でアクセサリを作ったり、おうちの方と一緒にコスチュームを制作したり、工夫して手作りしてきた児童もいました。お嬢様方にとってとても楽しい思い出となっていたら、嬉しく思います。

保護者の皆様、お嬢様方と一緒にコスチュームをご準備くださいましてありがとうございました。



全校一日授業参観・保護者勉強会 10月11日(金) 於 小学校校舎・記念講堂

秋晴れのもと、体操朝会で始まった一日授業参観。鼓笛演奏や委員会活動に活躍する5・6年生、お互いの足並みに気を配りながら行進する3・4年生、笑顔と元気いっぱい1・2年生。15分ほどのことですが、全校児童の静と動の姿や縦のつながりを参観された保護者のみなさまからは、これからの育ちへの期待や歩んできた日々への感慨・感謝など様々な声が聞かれました。全員が集える朝会の意義深さに改めて気づかされます。また、各学年の授業では、学びにおける先生やお友だちとのコミュニケーションの「豊かさ」「丁寧さ」が、随所で印象に残られたようです。その起因は、授業の仕掛けと教室の環境、日々の積み重ねにありそうです。参加型の時間も多く、クラブ活動での親子真剣勝負では熱戦が繰り広げられていました。

リボンの会主催保護者勉強会は、代表役員の方々のご尽力で「K氏」をお招きし、「子どもは世界を変える！想像と創造のチカラ」という演題でご講演いただきました。「全ての子ども達の無限の可能性を肯定的に見て背中を押す」、「3つのキーワード「imagination creation innovation」など、機微に通じたお言葉を伺い、参加された方々にとって新たな気づきの多い機会となりました。

お子様の学校生活への理解を深めたり、同じ方向で考え方の幅を広げたりする時間をお過ごしいただいた一日。お忙しい中のご来校、ご協力に心より感謝申し上げます。 小学校教頭 下田 栄子

英語検定 10月5日(土) 担当 教諭

1年生から6年生まで70名を超える児童が受験しました。普段の英語の授業では、積極的に英語を使ってコミュニケーションを図っている子どもたちですが、静かな教室で集中して試験に向かう姿は素晴らしかったです。英検は、自分の英語力の証明になります。3級以上は2次試験の面接で、4、5級は録音式のテストで、英会話力を測ることができます。

これからも積極的にチャレンジしましょう。



水泳実習終了 ～10月11日(金) 体育科 教諭

今年度の水泳実習が無事に終了しました。1・2年生はもぐったり浮いたりして水に親しみ、最後はバタ足やクロールで進めるようになりました。3・4年生は横向きの息継ぎや背泳ぎなど新しい泳ぎ方にも挑戦し、より長い距離を泳げるようになりました。5・6年生は正しく美しいフォームで泳げるように練習を積み重ねて、自分の記録に挑戦しました。様々な泳法で50m、100mと、さらに長い距離を泳ぐ力を身につけました。水泳では必ずパディを組みます。お友達の様子を見合せて安全に取り組むだけでなく、「もっとこうすると良いよ」とアドバイスし合い、高め合う姿もたくさん見られました。約4か月間、水泳実習で学んだことをぜひこれからの学校生活や来年度の水泳にもいかしてほしいと思います。



お知らせ

養護教諭のA先生が、元気な男児を出産されました。健やかなご成長をお祈り申し上げます。

11月の生活指導目標 「当番や係の仕事をしっかりする」

学校生活では、当番、係、委員会等、たくさんの仕事をみんなで分担しています。児童一人ひとりが仲間と協力して、すすんで働き責任をもって活動できることを目標にしています。意欲的に取り組み自主的に活動することで、仕事をやり遂げた達成感や仲間の役に立った喜びを味わうことができます。やりがいを感じられるよう声をかけてまいります。



- 1日(金) A0型入試及び合格発表(6年生お手伝い)・家庭学習日
- 2日(土) 一般入試(6年生お手伝い)・家庭学習日
- 3日(金) 一般入試及び合格発表(6年生お手伝い)・文化の日
- 4日(月) 振替休日
- 5日(火) 家庭学習日
- 7日(木) 広尾商店街店員体験(3A)
6年生保護者会午前中(推薦願書配付)
- 8日(金) 体操朝会・クラブ活動
- 9日(土) 中高記念祭
- 10日(日) 中高記念祭
- 11日(月) 6年生願書提出
- 12日(火) 児童朝会・代表委員会(後期①)
- 13日(水) 4年生 チェコ大使館訪問
- 14日(木) 広尾商店街店員体験(3B)

- 15日(金) 体操朝会・クラブ活動
- 19日(火) 鑑賞会・研究授業
- 20日(水) 4年生社会科見学(中央防波堤・有明清掃工場)
- 21日(木) 5年生テーブルマナー教室・バイキング給食(3,4,6年生)
お弁当(1,2年生)
- 22日(金) TV朝会(感謝の会)・クラブ活動
- 23日(土) 勤労感謝の日
- 26日(火) 児童朝会・各委員会(12月分)
- 27日(月) 防犯訓練
- 28日(木) 5年生社会科見学(日産追浜工場)
- 29日(金) 体操朝会・クラブ活動終了