



学校だより



NO.3
東京女学館小学校
令和7年6月3日

走る姿

校長 盛永 裕一

今年の運動会も天気に悩まされました。前の週から天気予報を調べては、ため息をつく毎日。雨予報は当日土曜日だけではなく、日曜日も続いていました。しかし、日曜日を迎えてみるとあまり暑くもなく、時折涼しい風が吹く絶好の運動会日和となったのです。天気を気にする時間から、子どもたちの学びを評価する時間にすることができました。

「本校の子どもたちの走る姿は美しい。」私は以前からそう感じていました。低学年でも自分のコースをまっすぐ走ることができ、手の振り方と足の動きが連動している、そして何よりゴールを目指して走り切る意欲を感じるところからです。

学習指導要領（文部科学省）体育では、走る・跳ぶ運動は次のように記されています。

- 一・二年生 走・跳の運動遊び
- 三・四年生 走・跳の運動
- 五・六年生 陸上運動

一・二年生は、水泳に関する内容が「水遊び」と記されているように、陸上に関する内容は「運動遊び」と名前がつけられているのです。

しかし、本校の子どもたちが運動会で見せた姿は、どの学年も立派な陸上運動と言えそうです。遊びを通して陸上運動の基礎・基本を培うことを通り過ぎて、さらに高みを目指すことができると感じています。学習指導要領で示されている各教科の三つの資質・能力「知識・技能」、「思考力、表現力・判断力」、「学びに向かう力、人間性」の中の「技能」が優れているのです。

当日は「かけっこ」の競技中、何人かの子が転んでしまったが、靴が脱げてしまったりするアクシデントがありました。それでも起き上がりゴール目指して走る姿には、感動すら覚えました。これは、「学びに向かう力・人間性」が発揮された場面と言えそうです。

さらに考えを深めていくと、幼稚園や保育園の時から、そして小学校での体育の授業で、練習を重ね努力してきたと想像できます。その時間の中では、練習の仕方を工夫したり、お友だちと話し合ったり、班で協力をしたり、様々なことを乗り越えてきたのだと思うのです。これは「思考力・判断力・表現力」を高めてきたことになりそうです。

これらのことも含めて、私が感じていた「本校の子どもたちの走る姿は美しい。」は正しいことだったと確信するのです。改めて、運動会の合言葉「力いっぱいがんばろう」を実現した子どもたちに、大きな拍手を送りたいと思います。



3・4年リズム「女学館ソーラン」



運動会 児童の感想

3年生と4年生は、でんとうあるソーラン節のおどりをします。わたしはりょうしさんになった気分、全力でおどりました。力いっぱいがんばることができて、大まん足のおどりをすることができました。ときよう走では、ならんでいる時が一番ドキドキしていたけれど、後ろの子がはげましてくれたのできんちよう感がパツとなくなり、一番になることができました。 **3B 児童**

わたしがぜったいに勝ちたかったきょうぎは「大玉おくり」です。1～6年生までのみんな、大玉を転がしたり頭上に持ち上げて送ったりするきょうぎです。運動会の前日に、6年生のお姉さんが私たちの教室まで来て、大玉ころがしのコツを教えてくださいました。「大玉の後ろをおす」「大玉をおしたら、すぐ後ろを向いて下がる」ということを実行すると、白組との差が一気にちぢまりました。運動会当日には負けてしまって、すごくくやしかったです。 **4B 児童**

今年度は高学年として係活動の仕事をまかされての運動会でした。私は審判係になりました。これまでの運動会は、自分が参加するだけでした。なので、審判の仕事は、徒競走だけだと思っていました。ところが、フリフリ玉入れ、つなひき、大玉転がしなど、徒競走以外にも審判の仕事がありました。驚きましたがとてもやりがいがあるとも思いました。スケジュール表を見ながら、競技ごとに次の競技を確認し、担当する競技だと準備物を早めに確認して待つこととなります。ほかに時間があつた時には、バックをきれいにしたり、ゼッケンをたたんだりして、次に使う人のために整理をします。私が次に生かしたいと感じたことは、何の仕事を担当するのかを確認するときに自分でしっかりと、はあくしななければならないということです。来年の運動会では、もっとみんなのために役立つ係活動に取り組みたいと思います。 **5A 児童**

運動会参加賞
メダル
6A 児童の作品



運動会 5月18日（日）

体育科 教諭

新年度始まって全校児童で取り組む、最初の大きな行事は運動会です。4月22日から運動会特別時間割が始まり、毎日、体育の授業がありました。2学年合同の表現運動では、はじめは難しいと感じた動きも練習をつみ重ねて、どんどんできるようになっていきました。運動会最終週になると、5、6年の応援係や6年生の代表が各教室に行き、応援合戦の説明や大玉おくりの勝つための作戦を下級生に熱心に伝えていました。クラスや学年をこえて励まし合い、全学年で運動会に向けて士気を高めていく様子が見られました。運動会は天気が重要です。10日前から17日（土）運動会当日の天気予報を確認すると雨…当日が近づいたら雨マークが消えるかなという期待もあったのですが、ずっと消えません。しいには警報級の雨という予報も出てしまいました。最終的に土曜日順延、日曜日実施という判断をし、18日（日）を迎えました。当日はにわか雨や今年一番の暑さの心配がありましたが、曇り空で心地よい風も吹き、無事運動会を終えることができました。得点競技の総合結果は6点差で白組勝利！最後までどちらが勝つか、わからない盛り上がりがありました。保護者の皆様には当日、突然の音響のトラブルがあり、校庭で放送と音楽が聞こえづらかったこと、体育館や講堂でライブ配信の音と声が届かない時がありましたことをお詫び申し上げます。全校児童のがんばりと保護者の方々の多大なご協力やご声援のおかげで、一緒に思い出に残る運動会をつくりあげることができましたことを大変うれしく思っております。ありがとうございました。

運動会「はじめの言葉」

児童代表 6B 児童

すずかけの木が緑にかがやく季節になりました。このような日に東京女学館小学校伝統の運動会を開催することができて、とてもうれしい気持ちでいっぱいです。私たちは今日のために、たくさんの練習をしてきました。入学して間もない1年生と妹さんを迎えた2年生は「手のひらを太陽に」を踊ります。手の動きを合わせるために、何度も練習をくり返しました。3・4年生は「女学館ソーラン」です。はっぴに身を包み、全員一体となって取り組んできました。そして、私たち5・6年生は東京女学館小学校伝統のリトミックとTJKダンスを披露します。指先まで意識し、美しくできるようにがんばります。TJKダンスでは、最後に全員で協力して文字を作り上げます。ぜひご注目ください。

他にも徒競走や紅白リレー、親子競技など、白熱の戦いが目白押しです。私が1番好きな種目は「フォークダンス」です。ここにいる全員が笑顔で楽しく踊る姿は、毎年とても思い出に残っています。児童の皆さん、どの競技も力を合わせて、楽しくがんばりましょう。

1年生にとっては初めての大きな行事、私たち6年生にとっては最後の運動会です。今日を無事に迎えられるのは、先生方、お父様、お母様方のおかげです。感謝の気持ちを込めて、6年間で1番思い出に残るような運動会を作り上げられるように、ひとつひとつの種目を丁寧に、そして力いっぱいがんばります。最後まで応援よろしく願いいたします。



5・6年リズム「リトミック・TJKダンス」



1・2年リズム「手のひらを太陽に」



運動会「おわりの言葉」

児童代表 6A 児童

今年の運動会でも「力いっぱいがんばろう」のスローガンを胸に、どの競技も全力で取り組むことができました。私たちが1年生の時、コロナ禍で様々な行事が制限されていました。その時よりも色々な競技が思いっきりできるようになり、感謝の気持ちでいっぱいです。

入場行進では鼓笛隊の演奏に合わせて、始まりにふさわしい堂々とした行進をすることができました。1・2年生は「手のひらを太陽に」を太陽より輝いた笑顔で踊り、私の心も明るくなりました。3・4年生は「女学館ソーラン」をオリジナルのはっぴを着て力強く踊り、とてもかっこよかったです。TJKダンスでは私たち5・6年生が力を合わせて女学館オリジナルのダンスを踊ることができました。そして伝統のリトミックでも心をひとつに、練習の成果を十分に発揮することができました。

今ここに、勝敗は決まりましたが、勝敗に関係なく一人ひとりが精一杯の力を出せたことを誇りに思います。この経験をこれからの生活に活かしていきましょう。運動会で力いっぱい頑張れたのは、先生方のご指導とお父様、お母様方が私たちの健康に気をつけ、支えてくださったおかげです。本日は最後まで温かい応援を本当にありがとうございました。

國學院大學博物館見学 5月22日(木) 6B 児童

今日は、國學院大學の博物館に行きました。行く前は土偶を見るのが楽しみでした。昔の人が細かく作っているものを実際に見てみたいと思ったからです。今日、見てみて、想像よりも細かくていいいに作ってあるのでおどろきました。家で調べてみると、約1万年前のものが残っていて、現代までずっと受け継がれてきたのだなと思いました。考古学以外にも神道コーナーも見なかったのが、家族でまた行きたいです。



1・2年 なかよし遠足(葛西臨海公園) 5月21日(水)

2年生担任

穏やかなお天気の中、1・2年生合同でなかよし遠足にでかけました。運動会の疲れをみせることなく、元気いっぱい活動することができた子どもたち。午前中は海で足湯作りや貝殻集め、昼食からは原っぱでだるまさんがころんだや長縄など、班の皆でなかよくおもいきり遊びました。この葛西臨海公園での班行動で、バディさんとの絆が一層深まりました。

2A 児童

たのしみにしていたなかよしえん足の日がやってきました。わたしは、はんちょうさんです。うみとのはらでのあそびやもちものを考えるときからとてもたのしみでした。

かさいりんかいこうえんについてから、まずうみへ行って、はんのみんなで貝がらをひろいました。ピンクいろや青いしましきまの貝がらを見つけたので、バディさんにプレゼントしました。つぎに、すなでおしろや山を作りました。バディさんがとてもたかい山を作っていたので、わたしはびっくりして「すごいね。」と言いました。

のはらでは、シロツメクサをつんでみんなのかみにつけてあげました。みんなとてもよろこんでくれたのでうれしかったです。

はんちょうさんは大へんだったけれどがんばってよかったです。

2B 児童

かさいりんかいこうえんでは、はじめにうみであそびました。けい画ではかいがらコンテストをすることにしていましたが、プリンケースをつかっておすなのプリンをたくさん作ることにしました。作っていたらだんだん川のようになってきたので、みんなで川を作ることにしました。1年生ともいっしょに作れてとてもたのしかったです。とてもあつかったので、うみの水はきもちよかったです。

そのあとはのはらに行きました。だるまさんがころんだと大なわとびとフリスビーとおにごっこをしました。あせだくになったけれどみんなとあそんでたのしかったです。

避難訓練 5月22日(木) 生活指導部 教諭

今回は授業中に地震があり、その後職員室から出火したという想定で避難訓練を行いました。いつも実施している給食室からの出火を想定した訓練とは、避難経路が異なるクラスもありました。子どもたちは放送をよく聞いて出火元や避難経路を確認し、非常階段を使ったり、学校の外に出てから校庭に避難したりして、落ち着いて行動することができました。緊急時こそ冷静に、静かに放送や周りの大人の指示をよく聞くことが大切であることを、改めて実感したようです。ご家庭でも、緊急時の対応や避難経路について再度ご確認くださいませようお願いいたします。



6月の目標 雨の日の過ごし方をくふうする

梅雨の季節になります。雨の日の校内の過ごし方や傘立ての使い方が上手にできるよう、声をかけていきます。登下校時に乗り物の中などで、周りの方に迷惑がかからないように、傘の扱いに注意するよう話してまいります。ご家庭でも置き傘の確認や名前が書いてあるか、きまりにあった傘を使っているかなど、お声かけください。登下校の道も滑りやすくなっていますので、気をつけて歩くよう指導してまいります。

6月の行事予定



「行事予定」は非公開とさせていただきます。